

COMBO - ଓଡ଼ିଶା
32,000- PYQ
ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
 ପୂର୍ବ 5 ବର୍ଷର **OSSSC, OSSC, OPSC**, ପୋଲିସ, **CT, B.ED**, ଅନ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନ
GK, ODIA, ENGLISH, , MATH, COMPUTER, Reasoning, Pedagogy

GK- ଓଡ଼ିଶାର
ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
11,685- PYQ
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ରେ
EXPLANATION
OSSSC, OSSC, OPSC, Police SI /Constable, PEO, RI, Battalion, Fireman, B.ED, JT, RHT, CT, OAVS, OSSTET, OTET & Other

ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ
ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
4,343- PYQ
75- TEST
E-BOOK- PDF
OSSSC, OSSC, OPSC, POLICE, B.ED, JT, RHT, CT, OAVS, OSSTET, OTET, OSSSC (PEO, RI, ARI & Other) & Other

ENGLISH- ଓଡ଼ିଶାର
ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
4,582- PYQ
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ରେ
EXPLANATION
OSSSC, OSSC, OPSC, Police SI /Constable, PEO, RI, Battalion, Fireman, B.ED, JT, RHT, CT, OAVS, OSSTET, OTET & Other Exam

କୋମ୍ପ୍ୟୁଟର- ଓଡ଼ିଶାର
ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
2,353- PYQ
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ରେ
EXPLANATION
OSSSC, OSSC, OPSC, Police SI & Constable, Battalion, PEO, RI, AMIN, JT, RHT & Other Exams

MATH- ଓଡ଼ିଶାର
ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
4,000- PYQ
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ରେ
E-BOOK- PDF
OSSSC, OSSC, OPSC, Police SI /Constable, PEO, RI, Battalion, Fireman, B.ED, JT, RHT, CT, OAVS, OSSTET, OTET & Other

PEDAGOGY ଓଡ଼ିଶାର
TEACHING APTITUDE
ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ପ୍ରଶ୍ନ
1,900- PYQ
ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ରେ
EXPLANATION
B.ED, RHT, CT, JT, OAVS, OSSTET, OTET & Other

[Click Here](#)

Tech of World

HOME VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY

ଆମ Channel ରେ ଦେଖନ୍ତୁ Video
ASO ଓଡ଼ିଶା ପୋଷ୍ଟାଲ CT ଓ B.Ed
ଓଡ଼ିଶା ପୋଲିସ SSC GD Railway

Tech of World
 SUBSCRIBE
 315K subscribers • 928 videos
 Hello ସାଙ୍ଗ ମାନେ !! ଆମେ ଏହି Channel ରେ ସବୁ ପ୍ରକାରର Educational Video
 Free ରେ ଯୋଗାଣକରିବେ ସେହି ଡେଭିଡ଼ିଓ କଲେ ଏହି "Tech Of World" Channel କୁ ...

+2 କିମ୍ବା +3 ପଢ଼ିବା ପରେ
କେମିତି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ
ହେଇପାରିବେ ?
CT ଓ B.Ed ପରେ କଣ ?

How To Become A Teacher After +2 Or +3 In Odisha ? How To Get A Teacher Job In Odisha ?
 Tech of World - 176K views - 3 years ago

[Click Here](#)

2:45 PM | 60.3KB/s

Tech Of World- (Odisha Exam)
 Tech Of World

Uninstall Open

Your review

sujit kumar naik
 ★★★★★ 29/06/21

Edit your review

App support

About this app

Tech Of World (Odisha Exam) Provides Mock Test & E-Books For Different Exams

Education

[Click Here](#)

6:32 PM | 480KB/s

Tech Of World
 16.4K subscribers

Pinned Message
 32,000_COMBO_ALL_ODISHA_PREVIOUS_YE...

Tech Of World
 ଓଡ଼ିଶା Junior Teacher ପରୀକ୍ଷାରେ ଆପଣଙ୍କର Mark କେତେ ରହିଲା ? (Full Mark-240)
 Anonymous Poll

| | |
|-----|--------------------------|
| 8% | 240-210 |
| 4% | 210-180 |
| 9% | 180-160 |
| 16% | 160-130 |
| 16% | 130-100 |
| 5% | 100-70 |
| 2% | 70-50 |
| 4% | 50 ରୁ କମ |
| 25% | ମୁଁ ଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇନାହିଁ ! |
| 11% | Poll Check ! |

1350 votes

14 7 1 1 1

[Click Here](#)



Code No.

Roll No.

(To be filled up by the Office)

Combined Stenographer & Others(Main)-2022

Question-cum-Answer Booklet

053

Main Written Examination for the Post of

This booklet contains 15 pages.

Time : 2 hours

Full Marks : 50+50 = 100

: INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Write your ROLL NUMBER prominently at the space provided at the top right-hand corner.
2. Leave the Code No. blank.
3. Before using this question-cum-answer booklet, please verify the defects, if any (omission/detachment of pages/torn/mutilation etc.) and in case of any such defect, bring it to the notice of the Invigilator. In such a case, Invigilator shall replace the booklet with a new one. No claim shall be entertained after using the booklet.
4. Do not write your name, surname/address etc. on the answer book. Any such act will render the answer sheet unfit for evaluation.
5. Write the answers below each question only within the space provided for the purpose. No additional paper will be provided.
6. In case of questions relating to filling up the blanks, candidates are required to write their answers within the blank space provided for the purpose.
7. Do not remove any part of this book.
8. Do not put any symbol, sign, slogan, prayer or any mark of identification in any part of the answer book.
9. Candidate should check before writing answers that the INVIGILATOR HAS SIGNED at the appropriate place on the cover page of the question-cum-answer booklet. In case of omission, the candidate should draw the attention of the Invigilator immediately.
10. Hand over this question-cum-answer booklet personally to the Invigilator, immediately after the examination is over.
11. Mobile Phone or any Communication Devices like Bluetooth, Earphones, Microphone, Pager, Wrist watch, Health band or any other Wrist band, metallic item etc. (which could be used for unfair means for hiding communication devices like Camera, Bluetooth devices etc.) is not allowed inside the Examination Hall. Any candidate who will be found in possession of Mobile Phone or any other electronic communication devices as above inside the Examination Hall is liable to be prosecuted as per the prescribed law and the candidature shall be cancelled.
12. Violation of the above instructions shall entail **disqualification of the candidate.**

INVIGILATOR'S SIGNATURE & DATE :

PR – 1/8

(Turn over)

EXAMINER'S EVALUATION

| (A) ENGLISH | | | (B) ODIA | |
|--|------------------|----------------|------------------|----------------|
| Q. No. | Marks in numbers | Marks in words | Marks in numbers | Marks in words |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| Total | | | | |
| Grand Total marks (A) + (B) = | | | | |
| Grand Total marks (in words) (A) + (B) = | | | | |

EXAMINER

SCRUTINIZER

CHIEF-EXAMINER



Language Paper (Odia & English)

(A) English

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Answer all questions.

1. Read the following paragraphs and answer the questions given below. 10

It was the summer of 1936. The Olympic Games were being held in Berlin. Because, Hitler childishly insisted that his performers were members of a 'master race', nationalistic feelings were at an all-time high.

I wasn't too worried about all this. I'd trained, sweated and disciplined myself for six years, with the Games in mind. While I was going over on the boat, all I could think about was taking home one or two of those gold medals. I had my eye especially on the running broad jump. A year before, as a sophomore at Ohio State University, I'd set the world's record of 26 feet 8-1/4 inches. Everyone kind of expected me to win that Olympic event hands down.

I was in for a surprise. When the time came for the broad-jump trials, I was startled to see a tall boy hitting the pit at almost 26 feet on his practice leaps! He turned out to be a German named Luzz Long. I was told that Hitler had kept him under wraps, evidently hoping to win the jump with him.

- (i) Why does the writer say that Hitler was childish ?

Ans :

(ii) Why was the writer not worried ?

Ans :

(iii) Why was the writer surprised ?

Ans :

(iv) Who was Luzz Long ?

Ans :

(v) Why was the writer hopeful of winning gold medals in the running broad jump ?

Ans :

2. Write a precis of the following paragraphs in 80 words. 10

Gandhi decided to go first to Muzzafarpur, which was enroute to Champaran, to obtain more complete information about conditions than Shukla was capable of imparting.

He accordingly sent a telegram to professor J.B. Kripalini, of the Arts College in Muzzafarpur, whom he had seen at Tagore's Shantiniketan school. The train arrived at midnight, 15 April 1917. Kripalini was waiting at the station with a large body of students.

Gandhi stayed there for two days in the home of Professor Malkani, a teacher in a government school. "It was an extraordinary thing in those days", Gandhi commented, "for a government professor to harbour a man like me". In smaller localities, the Indians were afraid to show sympathy for advocates of home-rule.

The news of Gandhi's advent and of the nature of his mission spread quickly through Muzzafarpur and to Champaran. Sharecroppers from Champaran began arriving on

foot and by conveyance to see their champion. Muzzafarpur lawyers called on Gandhi to brief him; they frequently represented peasant groups in court; they told him about their cases and reported the size of their fee.

Gandhi chided the lawyers for collecting big fee from the sharecroppers. He said, "I have come to the conclusion that we should stop going to law courts. Taking such cases to the courts does little good. Where the peasants are so crushed and fear-stricken, law courts are useless. The real relief for them is to be free from fear."

Ans :

3. Do as directed.

20

(a) Put the correct tense of the verb given in brackets.

(i) Ram (visit) his grandmother every Sunday.

Ans :

(ii) The train just (leave) the platform.

Ans :

(iii) The bus (leave) as soon as I (arrive).

Ans :

(iv) If I (be) a bird, I (fly).

Ans :

(b) My brother lives in _____ European country (Write the correct article)

(c) My father works _____ the railways.

(Fill in the blank with appropriate preposition).

(d) Rosy died _____ over eating.

(Fill in the blank with appropriate preposition).

(e) Hari said, 'Alas! My friend is no more.' (Change into indirect speech)

Ans :

(f) He is too old to walk such a long distance. (Change into a complex sentence).

Ans :

(g) Ram is a good student. He is a good player. (Use 'Not only...but also').

Ans :

(h) Gopal said that he would go to Kolkata the next day. (Change the narration)

Ans :

(i) My brother is serving at _____ University of Oxford.

(Supply an 'article' if necessary)

(j) He is studying in _____ U.A.E. (Supply an 'article' if necessary)

(k) That which cannot be read. (Replace with 'one word')

Ans :

(l) We _____ help the poor (Supply the modal auxiliary)

(m) Hari extinguished the lamp. (Replace the underlined word with a phrasal verb)

Ans :

(n) The sky is overcast by clouds. (Correct the sentence, if necessary)

Ans :

4. Translate the following paragraph into English :

10

ଜେଲ୍ ଭିତରେ ସକାଳୁ ଉଠିବା ପରେ ଏବଂ ରାତିରେ ଶୋଇବାକୁ ଗଲାବେଳେ 'ଇନ୍‌କିଲାବ୍-ଜିନ୍ଦାବାଦ୍' ଏହି ଧ୍ବନି ଦେବା ଥିଲା, ଗୋକୁଳି ଭୋଲର ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଭ୍ୟାସ । ଜେଲ୍ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଏଥିରେ ରାଗିଯାଇ ତା' ରାସନ୍ ପରିମାଣ ଅଧା କରି ଦେଇଥିଲେ । ସେଇ ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିବାଦରେ ଆମରଣ ଅନଶନ କରିଥିଲା ଗୋକୁଳି । ଏକୋଇଶ ଦିନ ଉପବାସରେ 'ଇନ୍‌କିଲାବ୍-ଜିନ୍ଦାବାଦ୍' ଧ୍ବନି ଦେଇ ସେ ଆଖିକୁଜି ଶହାଦ୍ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ତା' ଆରଦିନ ଠାରୁ ଜେଲ୍‌ରେ ଥିବା ଚାରିଶହ ଏକାବନ ଜଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀଙ୍କ କଣ୍ଠରେ 'ଇନ୍‌କିଲାବ୍-ଜିନ୍ଦାବାଦ୍' ଧ୍ବନି ଝଙ୍କୁତ ହେଲା । କାରାଗାରର ପ୍ରାଚୀର ଭେଦକରି ସେ ଧ୍ବନୀ ବାହାର ପୃଥିବୀ ଲୋକଙ୍କ କାନରେ ପହଞ୍ଚିଲା କି ନାହିଁ ତାକୁ ଜଣା ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଜେଲ୍ ସୁପରିଣ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କ ଛାତି ଦବି ଯାଇଥିଲା । ଗୋକୁଳି ଭୋଲର ରାଷ୍ଟ୍ରା ଧରି ଯଦି ସବୁ ରାଜବନ୍ଦୀ ଅନଶନ କରନ୍ତି, ଶହାଦ୍ ହୁଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ତା'ର ପରିଶ୍ରମ ଯେ ବିପ୍ଳୟ ହେବ, ସେ କଥା ଗୋରା ସୁପରିଣ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ୍ ସାହେବ ରୁଝିଥିଲେ । କାରାରୁଜ୍ଞ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀମାନଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ ଗୋକୁଳି ଭୋଲର ମୃତ୍ୟୁପରେ ପ୍ଲୋଗାନ୍ ଦେବାର ସ୍ଵାଧୀନତା ମିଳିଗଲା ; କିନ୍ତୁ ସେ କଥା କ'ଣ ଜାଣିଲା ଗୋକୁଳି ଭୋଲ ?

Ans :

(B) ODIA

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଯଥାସମ୍ଭବ ନିଜ ଭାଷାରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ ।

ତାହାଣ ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ସୂଚାଉଛି ।

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ କରି ଏଥି ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ସଂକ୍ଷେପରେ ଦିଅ : $9 \times 8 = 72$

“ଆମ ପ୍ରକୃତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଣିବା ପାଇଁ ଈଶ୍ଵର ଅନୁକରଣକୁ ହିଁ ଆୟୁଧ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ଯଦି ଏହି ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ଜୀବନର ବ୍ରତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ଧରି ଅନ୍ୟକୁ ଅନୁକରଣ କରେ ତେବେ ସେହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅନ୍ତସୂତ୍ରି ଭିତରେ ତା’ର ଉନ୍ନତି ଅସମ୍ଭବ । ପଶୁପରି ସେ ବି ରହିଯିବ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ-ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରେ ଯାହାଥିଲା ଆଜି ବି ଠିକ୍ ସେହିପରି ରହିଥିବ । ଏହି ଜଡ଼ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟତାର ମୁକ୍ତିପାଇଁ ଭଗବାନ ମଣିଷ ମନରେ ଭଜାକାଂକ୍ଷାର ବୀଜବିସେଦ କରିଛନ୍ତି । ମୂଲ୍ୟବାନ ଓ ମହତ୍ଵ ମନେ କରୁଥିବା ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକରେ ଜଣେ ଜଣକଠାରୁ ଚପିଯିବା, ଜଣକୁ ପଛରେ ପକାଇ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବାକୁ ହିଁ ଭଜାକାଂକ୍ଷା କୁହାଯାଏ । ନିଜକୁ ଅନ୍ୟଠାରୁ ପୃଥକ କରି ଡୋଳିବା ପାଇଁ ଯାହାକିଛି ପ୍ରୟୋଜନ ତାହା କରିବାକୁ ଏହି କାମନା ହିଁ ଆମକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଥାଏ । ଏ କାମନା ଏତେ ପ୍ରବଳ, ଏତେ ତୀବ୍ର ଯେ, ଦୁଃଖୀ ତା ନିଜର ଦୁଃଖକୁ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନେକରି ନିଜକୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଇଥାଏ ।”

ପ୍ରଶ୍ନ :

(କ) ମଣିଷ ଯଦି ଅନୁକରଣକୁ ବ୍ରତ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରେ, ତେବେ କ’ଣ ହେବ ?

ଉ :

(ଖ) ଭଜାକାଂକ୍ଷାର ସ୍ଵରୂପ କ’ଣ ?

ଉ :

(ଗ) ମଣିଷ ମନରେ ଉଚ୍ଚାକାଂକ୍ଷା କାହିଁକି ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ?

ଉ :

(ଘ) ଇଶ୍ଵର ଅନୁକରଣକୁ ଆତ୍ମଧରୂପେ କାହିଁକି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ?

ଉ :

(ଙ) ଉଚ୍ଚାକାଂକ୍ଷାର ପଳରେ କ'ଣ ଘଟିଥାଏ ?

ଉ :

୨. ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହାର ପୁନର୍ଲିଖନ କର ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅନୁଛେଦର ଏକ ନାମକରଣ କର : ୧୦

ମଣିଷ ଜୀବନର ସାରାଂଶ ଖୋଜିଲେ କେତୋଟି ସ୍ଵପ୍ନକଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରଥମ କଥାଟି ହେଲା, ଆତ୍ମରକ୍ଷା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଆବେଗଗୁଡ଼ିକ ଯତ୍ନଶୀଳ ଓ ବିପଦ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଆବେଗ ଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବରେ ଆମକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଦୁଃଖଦାୟକ । କରୁଣ କିମ୍ବା ଭୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାରେ ନିଜେ ନପଡ଼ି, ସେପରି ଅବସ୍ଥାରୁ ଉପୁତ୍ତୁବା ଶକ୍ତି ଓ ଦୁଃଖର ଧାରଣା ଯେତେବେଳେ କରୁ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଆମକୁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଆନନ୍ଦକୁ ମୁଁ ସୁଖ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିନାହିଁ, କାହିଁକି ନା, ଏହା ଦୁଃଖ ଉପରେ ନିର୍ଭର

କରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସୁଖର ଧାରଣାଠାରୁ ଏହା ଅନେକ ପୃଥକ । ଯାହା କିଛି ଏହି ଆନନ୍ଦକୁ ଆଲୋଡ଼ିତ କରେ, ତାହା ହିଁ ମହାନ । ଆତ୍ମରକ୍ଷା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଆବେଗ ସବୁଠାରୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ଦ୍ଵିତୀୟଟି ହେଲା -

ଚୁଡ଼ାନ୍ତ କାରଣ ଜନିତ ଆବେଗଗୁଡ଼ିକୁ ଆମେ ଯେଉଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶିରୋନାମାରେ ଅତର୍ଭୁକ୍ତ କରୁ ତାହା ହେଉଛି ସମାଜ । ଦୁଇ ପ୍ରକାର ସମାଜ । ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ଲିଙ୍ଗ ଭିତ୍ତିକ, ଏ ସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆବେଗ ପ୍ରେମ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହି ପ୍ରେମ, କାମ ଲାଳସା ସହ ଜଡ଼ିତ । ଦ୍ଵିତୀୟଟି ହେଉଛି, ମଣିଷ ସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିରାଟ ସମାଜ । ଏହି ସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆବେଗଟି ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବପରି ପ୍ରେମ ନାମରେ ନାମିତ, କିନ୍ତୁ ଏହା କାମ ଲାଳସାରୁ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ବସ୍ତୁ ଭିତରେ ଥିବା ସେହି ସମସ୍ତ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ, ଯାହା ମନରେ ସ୍ଵେଦ, ମମତା, କୋମଳତା ବା ଅନୁରୂପ ଭାବ ଜାତ କରେ ତାହାହିଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରେମ ଆନନ୍ଦରୁ ଜାତ । ଆନନ୍ଦରୁ ଜନ୍ମିଥିବା ସମସ୍ତ ଆବେଗପରି ଏହା ମଧ୍ୟ ମନରେ ଆଶ୍ଵିତ୍ଵଭାବ ଜାତ କରିବାର ସମର୍ଥ । ଅର୍ଥାତ୍, ପ୍ରେମର ବସ୍ତୁଟି ପାଇବାର ଆଶା ସହ, ଯଦି ତାକୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ହରାଇ ବସିବାର ଆଶଙ୍କା ଜଡ଼ିତ ଥାଏ, ତାହା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଆଶ୍ଵିତ୍ଵକର । ସୁଖର ଏହି ମିଶ୍ର ଅନୁଭୂତି ଯନ୍ତ୍ରଣା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ସୁଖ ଦେଇଥାଏ ।

ଉ :

୩. ନିମ୍ନ ଅନୁଲେଖନକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କର :

୧୦

Life is not that, what we see. It is something different from one's understanding. If you go on analysing your achievements at the end of everyday, you count your life as a watchman of the events. But if you really want to see your life, come out of your daily routine, see the world around you, the trees, blooming flowers, flowing rivers, flying birds, jumping monkeys, you will forget your limited existence. There is somebody who is the cause for everything, compels the Sun to rise every

morning without fail, the moon to visit the world with regular intervals, the rain to submit itself for the cause of the livings, the breeze to touch everything with its magic whistle, the sea not to cross the shore and many more events. Actually the world has its own charm which makes it more lovable and cherishable to be part of it.

ଉ :

Tech Of World
App

୪. ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

୧×୨୦ = ୨୦

(କ) କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅଯୋଗବାହ ବର୍ଣ୍ଣ ?

ଉ :

(ଖ) ଗରଜିଲା ମେଘ ବରଷେ ନାହିଁ — ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

(ଗ) କ୍ରିୟାପଦ ପୂର୍ବରେ ସାଧାରଣତଃ କାହାଦ୍ୱାରା ଲଗାଇ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ କେଉଁ କାରକ ହୋଇଥାଏ ?

ଉ :

(ଘ) ମୋର ତିନିମାସର ଦରମା ବାକି ଅଛି । — ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଠାରେ କେଉଁ ବିଭକ୍ତି ହୋଇଛି ?

ଉ :

(ଙ) “ମନ ଦେଇ ପାଠ ପଢ଼ ।” ଏ ବାକ୍ୟରେ କର୍ତ୍ତା କିଏ ?

ଉ :

(ଚ) ‘ଅଦ୍ୱିତ’ ଶବ୍ଦର ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କଲେ କ’ଣ ହେବ ?

ଉ :

(ଛ) ‘ଶିରଃ + ଧାର୍ଯ୍ୟ’ ର ସନ୍ଧିରୂପ କ’ଣ ?

ଉ :

(ଜ) ‘ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧ ବନିତା’ର ବିଗ୍ରହବାକ୍ୟ କ’ଣ ହେବ ?

ଉ :

(ଝ) ‘ଉପମନ୍ତୀ’ ପଦଠାରେ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଅବ୍ୟୟୀଭାବ ସମାସ ହୋଇଛି ?

ଉ :

(ଞ) ‘କୋପ’ ଶବ୍ଦ କିପରି ଗଠିତ ହୋଇଛି ?

ଉ :

(ଗ) 'ପୃଥିବୀ + ଅ' — ର ଶବ୍ଦରୂପ କ'ଣ ହେବ ?

ଉ :

(ଠ) 'ବାସଲ୍ୟ' ଠାରେ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ 'ୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଛି ?

ଉ :

(ଡ) 'ଯଦି ନ ପଢ଼ିବା' — ରୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କଣ ?

ଉ :

(ଢ) "ଧର୍ମବକ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲା ଏବଂ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ତାର ଠିକଠିକ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ।" — ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?

ଉ :

(ଣ) 'ପକ୍ଷପାତ' ର ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ?

ଉ :

(ତ) 'ବିବସ୍ନାନ' କାହାର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ?

ଉ :

(ଥ) 'ଆନୁସଙ୍ଗିକ' ର ଶୁଦ୍ଧରୂପ ଥିଲେ ଲେଖା ।

ଉ :

(ଦ) 'ଦୁର୍ନିର୍ଦ୍ଦାର' ର ଶୁଦ୍ଧ ରୂପ ଲେଖା ।

ଉ :

(ଧ) 'ଉପକାର ସ୍ୱୀକାର କରେ ଯେ' — ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?

ଉ :

(ନ) 'ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଯିବୁ' ର ଏକପଦୀକରଣ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?

ଉ :

