1- Clarifying relationships with diagrams or graphs or clarifying processes with flow charts is done in which method of teaching?

ଡାଏଗ୍ରାମ କିମ୍ବା ଗ୍ରାଫ୍ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା କିମ୍ବା ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ ସହିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ?

A) Lecture method

B) Immersive environments

C) Graphic organizing

D) Interactive teaching

[Odisha High School Teacher Exam 2019]

Ans- C

- **Short Explanation:** Graphic organizers are visual representations of information that can help students to understand and remember complex concepts. They can be used to clarify relationships between different ideas, as well as to illustrate processes and procedures.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - A. Lecture method: This is a traditional teaching method in which the teacher delivers information to the students in a one-way format.
  - B. Immersive environments: These are learning environments that are designed to simulate real-world situations.
  - D. Interactive teaching: This is a teaching approach that encourages students to actively engage with the learning material.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଗ୍ରାଫିକ୍ ଆୟୋଜକହେଉଛି ସୂଚନାର ଦୃଶ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଯାହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଜଟିଳ ଧାରଣାକୁ ବୁଝିବା ଏବଂ ମନେ ରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ । ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ସହିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରନ୍ତି |
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. ବକ୍ତୃତା ପଦ୍ଧତି: ଏହା ଏକ ପାରମ୍ପରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଯେଉଁଥିରେ ଶିକ୍ଷକ ଏକତରଫା ଫର୍ମାଟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।
  - B. ଇମର୍ସିଭ୍ ପରିବେଶ: ଏଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଯାହା ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆର ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ପାଇଁ ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଛି ।
  - D. ଇଣ୍ଟରଆକ୍ଟିଭ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ: ଏହା ଏକ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଯାହା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ହେବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ।

2- The concept of micro teaching was developed in

ମାଇକ୍ରୋ ଟିଚିଂର ଧାରଣା ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା

A) Oxford University

B) Cambridge University

C) Princeton University

D) Stanford University

[Odisha High School Teacher Exam 2019]

Ans- D

- **Short Explanation:** Microteaching was developed in the early 1960s at Stanford University by Allen Corwin and Ned Flanders. It is a teacher training technique that involves breaking down teaching tasks into smaller, more manageable units. This allows teachers to practice and receive feedback on their teaching skills in a controlled setting.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. Oxford University**: This is a prestigious university in the United Kingdom.
  - **B. Cambridge University**: This is another prestigious university in the United Kingdom.
  - **C. Princeton University**: This is a prestigious university in the United States.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ୧୯୬୦ ଦଶକର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଷ୍ଟାନଫୋର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆଲେନ୍ କୋର୍ୱିନ୍ ଏବଂ ନେଡ୍ ଫ୍ଲାଣ୍ଡର୍ସ ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାଇକ୍ରୋଟିଚିଂ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ହେଉଛି ଏକ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଯେଉଁଥିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଛୋଟ, ଅଧିକ ପରିଚାଳନାଯୋଗ୍ୟ ୟୁନିଟରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକମାନେ ଏକ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ସେଟିଂରେ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ମତାମତ ପାଇପାରିବେ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - **ଅକ୍ସଫୋର୍ଡ ୟୁନିଭର୍ସିଟି**: ଏହା ବ୍ରିଟେନର ଏକ ସମ୍ମାନଜନକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।
  - **କେମ୍ବ୍ରିଜ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ**: ଏହା ବ୍ରିଟେନର ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ମାନଜନକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।
  - **ପ୍ରିନ୍ସଟନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ**: ଏହା ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାର ଏକ ସମ୍ମାନଜନକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

3- What are listening, reading, speaking and writing Skills referred to in the teaching of English?

ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାରେ କ'ଣ ଶୁଣିବା, ପଢ଼ିବା, କହିବା ଓ ଲେଖିବାର ଦକ୍ଷତା ରହିଛି?

A) Objectives

B) Duties

C) Subjects

D) Skills

[Odisha High School Teacher Exam 2019]

Ans- D

- **Short Explanation:** Listening, reading, speaking, and writing are the four fundamental language skills. They are essential for communicating effectively in any language.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. Objectives**: These are statements that describe the desired outcomes of instruction.
  - **B. Duties**: These are the tasks and responsibilities that a teacher has.
  - **C. Subjects**: These are the different areas of study that are taught in schools.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଶୁଣିବା, ପଢ଼ିବା, କହିବା ଏବଂ ଲେଖିବା ହେଉଛି ଚାରିଟି ମୌଳିକ ଭାଷା ଦକ୍ଷତା । ଯେକୌଣସି ଭାଷାରେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସେଗୁଡିକ ଜରୁରୀ ଅଟେ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. **ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ**: ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ବିବୃତି ଯାହା ଶିକ୍ଷାର ଇଚ୍ଛିତ ଫଳାଫଳକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ।
  - B. **କର୍ତ୍ତବ୍ୟ**: ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ରହିଛି।
  - C. **ବିଷୟ**: ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଅଧ୍ୟୟନର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ର ଯାହା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ାଯାଏ ।

4- Which of the following is a reason for the popularity of learning English in 21st Century?

ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଂରାଜୀ ଶିଖିବାର ଲୋକପ୍ରିୟତାର କାରଣ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?

A) English is easier to learn than the other languages

B) Growing information technology

C) English is the only language taught in many schools

D) All countries have made it compulsory to learn english

[Odisha High School Teacher Exam 2022]

Ans- B

ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ପାଇଁ
Download "Tech Of World" App
WtsApp/Call- 8596976190

- **Short Explanation:** English is the dominant language of information technology, including programming languages, software, and the internet. As a result, learning English is essential for accessing and participating in the global information economy.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. English is easier to learn than the other languages**: This is a subjective statement and there is no consensus on whether English is easier or harder to learn than other languages.
  - **C. English is the only language taught in many schools**: While English is widely taught in schools around the world, it is not the only language taught.
  - **D. All countries have made it compulsory to learn English**: This is not true. Not all countries have made it compulsory to learn English.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ପ୍ରୋଗ୍ରାମିଂ ଭାଷା, ସଫ୍ଟୱେୟାର୍ ଏବଂ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ସମେତ ସୂଚନା ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାର ପ୍ରମୁଖ ଭାଷା ହେଉଛି ଇଂରାଜୀ । ଫଳସ୍ୱରୂପ, ବିଶ୍ୱ ସୂଚନା ଅର୍ଥନୀତିରେ ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଇଂରାଜୀ ଶିଖିବା ଜରୁରୀ ଅଟେ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. **ଅନ୍ୟ ଭାଷା ତୁଳନାରେ ଇଂରାଜୀ ଶିଖିବା ସହଜ**: ଏହା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବୃତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ତୁଳନାରେ ଇଂରାଜୀ ଶିଖିବା ସହଜ ନା କଷ୍ଟକର ସେ ବିଷୟରେ କୌଣସି ସହମତି ନାହିଁ ।
  - B. **ଇଂରାଜୀ ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ଭାଷା ଯାହା ଅନେକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ** ପଢ଼ାଯାଏ: ସାରା ବିଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ପଢ଼ାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକମାତ୍ର ଭାଷା ନୁହେଁ ।
  - D. **ସବୁ ଦେଶ ଇଂରାଜୀ ଶିଖିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିଛନ୍ତି**: ଏହା ସତ ନୁହେଁ। ସବୁ ଦେଶ ଇଂରାଜୀ ଶିଖିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିନାହାନ୍ତି।

Join Us-

ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ପାଇଁ
Download "Tech Of World" App
WtsApp/Call- 8596976190

5- In Odisha English is given which of the following status?

ଓଡ଼ିଶାରେ ଇଂରାଜୀକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଏ ?

A) L1

B) L3

C) L4

D) L2

[Odisha High School Teacher Exam 2022]

Ans- D

- **Short Explanation:** L1 refers to a person's first language, L2 refers to a person's second language, and so on. In Odisha, English is typically taught as a second language, so it is considered to be L2.
- **Short Explanation of Other Options:**

  L1: This refers to a person's first language Odia.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** L1 ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ଭାଷାକୁ ବୁଝାଏ, L2 ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଷାକୁ ବୁଝାଏ, ଇତ୍ୟାଦି । ଓଡ଼ିଶାରେ ସାଧାରଣତଃ ଇଂରାଜୀକୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଷା ଭାବେ ପଢ଼ାଯାଏ, ତେଣୁ ଏହାକୁ ଏଲ୍-୨ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
- **ଏଲ୍ ୧**: ଏହା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆକୁ ବୁଝାଏ।

Join Us-

6- Teaching English language is considered as a challenging task because

1) conventional methods take maximum time

2) drilling, dealing with grammar and pronunciation take less time

ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଶିଖାଇବା ଏକ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜିଂ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ କାରଣ

୧) ପାରମ୍ପରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ସର୍ବାଧିକ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ

୨) ଖନନ, ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ସହ ମୁକାବିଲା କରିବାକୁ କମ୍ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ

A) Only 2

B) Only 1

C) Both 1 & 2

D) Neither 1 nor 2

[Odisha High School Teacher Exam 2022]

Ans- B

- **Short Explanation:** Conventional teaching methods of English can take a lot of time, especially when it comes to drilling, grammar, and pronunciation. Newer teaching methods, such as communicative language teaching (CLT), focus on creating opportunities for students to practice using English in real-world contexts. These methods can be more effective and less time-consuming.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଇଂରାଜୀର ପାରମ୍ପରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ରେ ବହୁତ ସମୟ ଲାଗିପାରେ, ବିଶେଷକରି ଯେତେବେଳେ ଡ୍ରିଲିଂ, ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ ବିଷୟରେ ଆସେ । ନୂତନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି, ଯେପରିକି ଯୋଗାଯୋଗ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା (ସିଏଲଟି), ବାସ୍ତବ ବିଶ୍ୱ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଏବଂ କମ୍ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ହୋଇପାରେ |

7- Which of the following options is FALSE with reference to the aims of education in India as formulated by Secondary Education Commission in 1952-53?

୧୯୫୨-୫୩ ମସିହାରେ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିବା ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିକଳ୍ପ ଭୁଲ୍ ଅଟେ?

A) Development of Democratic Citizenship

B) Improvement in Adult Female Literacy Rate

C) Improvement of Vocational Efficiency

D) Development of Education for Leadership

[Odisha CT Exam 2019]

Ans- B

- **Short Explanation:** The Secondary Education Commission of 1952-53 did not specifically mention the improvement in adult female literacy rate as one of its aims. However, the commission did recommend that the government take steps to promote universal education for all children, regardless of gender.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. Development of Democratic Citizenship**: This was one of the key aims of the Secondary Education Commission. The commission believed that education should help students to develop the values and skills necessary to be responsible citizens in a democracy.
  - **C. Improvement of Vocational Efficiency**: The commission also recommended that secondary education should provide students with the opportunity to develop vocational skills. This would help them to prepare for employment and contribute to the economic development of the country.
  - **D. Development of Education for Leadership:** The commission believed that education should help students to develop the leadership qualities necessary to guide the country into the future.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ୧୯୫୨-୫୩ ର ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ଏହାର ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରାପ୍ତ ବୟସ୍କ ମହିଳା ସାକ୍ଷରତା ହାରରେ ଉନ୍ନତିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିନଥିଲେ । ତେବେ ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ସରକାର ପଦକ୍ଷେପ ନେବାକୁ କମିଶନ ସୁପାରିସ କରିଛନ୍ତି।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
    - A. **ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ନାଗରିକତା ବିକାଶ**: ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗର ଏହା ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା। ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ଦାୟିତ୍ୱବାନ ନାଗରିକ ହେବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି କମିଶନ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିଲେ।
    - C. **ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଦକ୍ଷତାର ଉନ୍ନତି**: ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଧନ୍ଦାମୂଳକ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି କମିଶନ ସୁପାରିସ କରିଛନ୍ତି। ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ରୋଜଗାର ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ି କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବ ଏବଂ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ ଯୋଗଦାନ କରିବ ।
    - D. **ନେତୃତ୍ୱ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ:** ଦେଶକୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନେତୃତ୍ୱ ଗୁଣବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ବୋଲି କମିଶନ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିଲେ।

8- The concept of self image and self worth was given by

ଆତ୍ମ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଆତ୍ମମୂଲ୍ୟର ଧାରଣା ଦିଆଯାଇଥିଲା

A) Edward Thorndike

B) Abraham Maslow

C) Howard Gardner

D) Carl Rogers

[Odisha CT Exam 2019]

Ans- D

- **Short Explanation:** Carl Rogers was a humanistic psychologist who developed the theory of self-concept. He believed that the self-concept is the individual's perception of themselves and that it is essential for healthy psychological development.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. Edward Thorndike**: Thorndike was a psychologist who developed the connectionist theory of learning.
  - **B. Abraham Maslow**: Maslow was a psychologist who developed the theory of the hierarchy of needs.
  - **C. Howard Gardner:** Gardner is a psychologist who developed the theory of multiple intelligences.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** କାର୍ଲ ରୋଜର୍ସ ଜଣେ ମାନବବାଦୀ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଥିଲେ ଯିଏ ଆତ୍ମ-ଧାରଣାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ । ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ ଆତ୍ମ-ଧାରଣା ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ମାନସିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏହା ଜରୁରୀ |
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. **ଏଡୱାର୍ଡ ଥର୍ନଡିକ୍**: ଥର୍ନଡାଇକ୍ ଜଣେ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଥିଲେ ଯିଏ କି ଶିକ୍ଷାର ସଂଯୋଗବାଦୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ ।
  - B. **ଆବ୍ରାହମ ମାସ୍ଲୋ**: ମାସ୍ଲୋ ଜଣେ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଥିଲେ ଯିଏ ଆବଶ୍ୟକତାର ଶୃଙ୍ଖଳାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ ।
  - C. **ହାୱାର୍ଡ ଗାର୍ଡନର:** ଗାର୍ଡନର ଜଣେ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଯିଏ ଏକାଧିକ ବୁଦ୍ଧିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ ।

9- Which of the following options is TRUE with reference to the tool/technique called 'Force field analysis' applied in a school environment?

ସ୍କୁଲ ପରିବେଶରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା 'ଫୋର୍ସ ଫିଲ୍ଡ ଆନାଲିସିସ୍' ନାମକ ଟୁଲ୍ /ଟେକ୍ନିକ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ?

A) It is a budget management tool that the schools can use to manage their infrastructure requirements

B) It is a change management tool used to motivate people towards change and understand resistance

C) It is a useful time management tool which helps in the analysis of the school time periods

D) It is an analysis tool that helps in analysing a student's calibre and provides feedback for improvement

[Odisha CT Exam 2019]

Ans- B

- **Short Explanation:** Force field analysis is a change management tool that can be used in a variety of settings, including schools. It is used to identify the forces that are driving and resisting change, and to develop strategies for overcoming the resistance.
- **Short Explanation of Other Options:**
    - **A. It is a budget management tool that the schools can use to manage their infrastructure requirements:** This is incorrect. Force field analysis is not a budget management tool.
    - **C. It is a useful time management tool which helps in the analysis of the school time periods**: This is incorrect. Force field analysis is not a time management tool.
    - **D. It is an analysis tool that helps in analysing a student's calibre and provides feedback for improvement:** This is incorrect. Force field analysis is not used to analyze student performance.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଫୋର୍ସ ଫିଲ୍ଡ ବିଶ୍ଳେଷଣ ହେଉଛି ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିଚାଳନା ଉପକରଣ ଯାହା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ସେଟିଂରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ । ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଚଳାଇଥିବା ଏବଂ ପ୍ରତିରୋଧ କରୁଥିବା ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରତିରୋଧକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ରଣନୀତି ବିକଶିତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ |
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - **A. ଏହା ଏକ ବଜେଟ୍ ପରିଚାଳନା ଉପକରଣ ଯାହାକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଆବଶ୍ୟକତା ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ:** ଏହା ଭୁଲ୍ । ଫୋର୍ସ ଫିଲ୍ଡ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏକ ବଜେଟ୍ ପରିଚାଳନା ଉପକରଣ ନୁହେଁ ।
  - **C. ଏହା ଏକ ଉପଯୋଗୀ ସମୟ ପରିଚାଳନା ଉପକରଣ ଯାହା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୟ ଅବଧିର ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ:** ଏହା ଭୁଲ ଅଟେ । ଫୋର୍ସ ଫିଲ୍ଡ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏକ ସମୟ ପରିଚାଳନା ଉପକରଣ ନୁହେଁ ।
  - **D. ଏହା ଏକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଉପକରଣ ଯାହା ଜଣେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କରେ:** ଏହା ଭୁଲ୍ ଅଟେ। ଛାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଫୋର୍ସ ଫିଲ୍ଡ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ।

10- Which among the following options is a demerit of 'Demonstration method of learning'?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି'ର ଅପମାନ?

A) It helps in arousing the spirit of discovery among students

B) It accounts for the principles of reflective thinking

C) It is a costly method as expensive materials are required

D) It leads to permanent learning

[Odisha CT Exam 2019]

Ans- C

ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ପାଇଁ
Download "Tech Of World" App
WtsApp/Call- 8596976190

- **Short Explanation:** The demonstration method of learning can be costly, especially when it is used to teach complex concepts that require expensive materials, such as scientific equipment or art supplies.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. It helps in arousing the spirit of discovery among students**: The demonstration method can help to arouse the spirit of discovery among students by showing them new things and inspiring them to ask questions.
  - **B. It accounts for the principles of reflective thinking**: The demonstration method can help students to develop reflective thinking skills by encouraging them to think about what they are seeing and to ask questions about the process.
  - **D. It leads to permanent learning**: The demonstration method can lead to permanent learning, especially when it is used in conjunction with other teaching methods, such as discussion and hands-on activities.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି ମହଙ୍ଗା ହୋଇପାରେ, ବିଶେଷକରି ଯେତେବେଳେ ଏହା ଜଟିଳ ଧାରଣା ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ଯେଉଁଥିପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପକରଣ କିମ୍ବା କଳା ଯୋଗାଣ ପରି ବ୍ୟୟବହୁଳ ସାମଗ୍ରୀ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. **ଏହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବିଷ୍କାରର ଭାବନା ଜାଗ୍ରତ** କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ: ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନୂତନ ଜିନିଷ ଦେଖାଇ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବିଷ୍କାରର ଭାବନା ଜାଗ୍ରତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ |
  - B. **ଏହା ପ୍ରତିଫଳିତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ହିସାବ କରେ**: ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ଯାହା ଦେଖୁଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରି ପ୍ରତିଫଳିତ ଚିନ୍ତା କୌଶଳ ବିକଶିତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ |
  - D. **ଏହା ସ୍ଥାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ କୁ ଆଗେଇ ନେଇଥାଏ**: ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ଥାୟୀ ଶିକ୍ଷଣର କାରଣ ହୋଇପାରେ, ବିଶେଷକରି ଯେତେବେଳେ ଏହାକୁ ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି, ଯେପରିକି ଆଲୋଚନା ଏବଂ ହସ୍ତଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହିତ ମିଶାଇ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

Join Us-

11- "Micro teaching is a scaled down teaching encountering class size and class time," said

"ମାଇକ୍ରୋ ଟିଚିଂ ହେଉଛି ଶ୍ରେଣୀ ଆକାର ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ ସମୟ କୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏକ ସ୍କେଲ୍ ଡିଂ" ବୋଲି ସେ କହିଛନ୍ତି।

A) Griffiths

B) Shore

C) Allen

D) Jangira

[Odisha B.Ed Exam 2018]

Ans- C

- **Short Explanation:** Allen (1963) is credited with developing the micro teaching technique.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. Griffiths**: Griffiths is a well-known educational researcher who has written extensively on the topic of teaching and learning.
  - **B. Shore**: Shore is a professor of education who has developed a model of classroom management called the "responsive classroom."
  - **D. Jangira**: Jangira is an Indian educationist who has written extensively on the topic of teacher education.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଆଲେନ୍ (୧୯୬୩)ଙ୍କୁ ମାଇକ୍ରୋ ଟିଚିଂ କୌଶଳ ବିକଶିତ କରିବାର ଶ୍ରେୟ ଦିଆଯାଏ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. **ଗ୍ରିଫିଥ୍ସ**: ଗ୍ରିଫିଥ୍ସ ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ଶିକ୍ଷା ଗବେଷକ ଯିଏ କି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।
  - B. **ସୋର**: ସୋର୍ ଜଣେ ଶିକ୍ଷା ଅଧ୍ୟାପକ ଯିଏ କି ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରିଚାଳନାର ଏକ ମଡେଲ ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି ଯାହାକୁ "ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ" କୁହାଯାଏ ।
  - D **ଜାଙ୍ଗିରା**: ଜଙ୍ଗିରା ଜଣେ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଯିଏ କି ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

12- At the preschool level, which of the following is a very popular methodology of imparting education to children?

ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ, ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋକପ୍ରିୟ ପଦ୍ଧତି?

A) Demonstration

B) Self learning method

C) The play-way method

D) The lecture method

[Odisha B.Ed Exam 2018]

Ans- C

- **Short Explanation:** The play-way method is a popular methodology of imparting education to children at the preschool level. It is based on the principle that children learn best through play. The play-way method involves using a variety of activities, such as games, songs, and stories, to teach children about the world around them.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - **A. Demonstration**: The demonstration method can be used to teach children at the preschool level, but it is not as widely used as the play-way method.
  - **B. Self learning method**: The self-learning method is not typically used at the preschool level, as children are still developing the skills needed to learn independently.
  - **D. The lecture method**: The lecture method is not typically used at the preschool level, as children have short attention spans and need to learn through activities.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ପ୍ଲେ-ୱେ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଏକ ଲୋକପ୍ରିୟ ପଦ୍ଧତି |ଏହା ଏହି ନୀତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ଯେ ପିଲାମାନେ ଖେଳ ମାଧ୍ୟମରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଖନ୍ତି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଆଖପାଖ ଦୁନିଆ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଖେଳ, ଗୀତ ଏବଂ କାହାଣୀ ପରି ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଏହି ପ୍ଲେ-ୱେ ପଦ୍ଧତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
    - A. **ପ୍ରଦର୍ଶନ**: ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହା ପ୍ଲେ-ୱେ ପଦ୍ଧତି ପରି ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
    - B. **ଆତ୍ମଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି**: ଆତ୍ମ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ, କାରଣ ପିଲାମାନେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଦକ୍ଷତା ବିକଶିତ କରୁଛନ୍ତି ।
    - D. **ବକ୍ତୃତା ପଦ୍ଧତି**: ବକ୍ତୃତା ପଦ୍ଧତି ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ, କାରଣ ପିଲାମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଅବଧି କମ୍ ଥାଏ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଖିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ।

13- When education is acquired without any specific purpose, fixed period and place, it is known as

କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବଧି ଓ ସ୍ଥାନ ବିନା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ

A) Independent Education

B) Informal education

C) Formal education

D) Direct education

[Odisha B.Ed Exam 2018]

Ans- B

ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ବର୍ଷର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ପାଇଁ
Download "Tech Of World" App
WtsApp/Call- 8596976190

- **Short Explanation:** Informal education is the type of education that is acquired without any specific purpose, fixed period, and place. It is the learning that takes place through everyday experiences, interactions, and observations. For example, a child learns about the world around them by watching their parents and siblings, playing with friends, and exploring their environment.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - A. Independent education is a type of education in which students learn independently, without the guidance of a teacher.
  - C. Formal education is the type of education that is provided in a structured setting, such as a school or university.
  - D. Direct education is a type of education in which the teacher directly instructs the students.

- **ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:** ଅନୌପଚାରିକ ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଯାହା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଅବଧି ଏବଂ ସ୍ଥାନ ବିନା ଅଧିଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଦୈନନ୍ଦିନ ଅନୁଭୂତି, ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଜଣେ ପିଲା ନିଜ ପିତାମାତା ଏବଂ ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କୁ ଦେଖି, ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପରିବେଶ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ଆଖପାଖର ଦୁନିଆ ବିଷୟରେ ଶିଖିଥାଏ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. ସ୍ୱାଧୀନ ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାରଶିକ୍ଷା ଯେଉଁଥିରେ ଛାତ୍ରମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ବିନା ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଶିଖନ୍ତି ।
  - C. ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାରଶିକ୍ଷା ଯାହା ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଏକ ଗଠନମୂଳକ ସେଟିଂରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ ।
  - D. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶିକ୍ଷା ଏକ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଯେଉଁଥିରେ ଶିକ୍ଷକ ସିଧାସଳଖ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ।

Join Us-

14- In India, there are various bodies governing school education system such as Islamic Madrasah schools, whose boards are controlled by local state governments, or autonomous, or affiliated with

ଭାରତରେ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍ଥା ଯଥା ଇସ୍ଲାମିକ ମଦ୍ରାସା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଛି, ଯାହାର ବୋର୍ଡଗୁଡିକ ସ୍ଥାନୀୟ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କିମ୍ବା ସ୍ୱୟଂଶାସିତ କିମ୍ବା ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅଟେ ।

A) Al-Maqar, Darul Aman

B) Al-Azhar

C) DarulUloom Deoband.

D) Jamia Nizamia

[Odisha B.Ed Exam 2018]

Ans- C

- **Short Explanation:** DarulUloom Deoband is an Islamic seminary located in Deoband, India. It is one of the largest and most influential Islamic seminaries in the world. DarulUloom Deoband is an autonomous institution and is not affiliated with any government.
- **Short Explanation of Other Options:**
  - A. Al-Maqar and Darul Aman are institutions located in Saudi Arabia.
  - B. Al-Azhar is a university located in Egypt.
  - D. Jamia Nizamia is an institution located in Hyderabad, India.

- ଦାରୁଲୁଲୁମ୍ ଦେଓବନ୍ଦ ଭାରତର ଦେଓବନ୍ଦରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ଇସଲାମିକ ମଦ୍ରାସା । ଏହା ବିଶ୍ୱର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଇସଲାମିକ ମଦ୍ରାସା ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ଦାରୁଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦ ଏକ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଏହା କୌଣସି ସରକାରଙ୍କ ସହ ଅନୁବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ।
- **ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ:**
  - A. ଅଲ୍-ମକାର ଏବଂ ଦାରୁଲ୍ ଅମାନ ହେଉଛି ସାଉଦି ଆରବରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ।
  - B. ଅଲ ଆଝାର ଇଜିପ୍ଟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।
  - C. ଜାମିଆ ନିଜାମିଆ ଭାରତର ହାଇଦ୍ରାବାଦରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

To Continue- Click Here