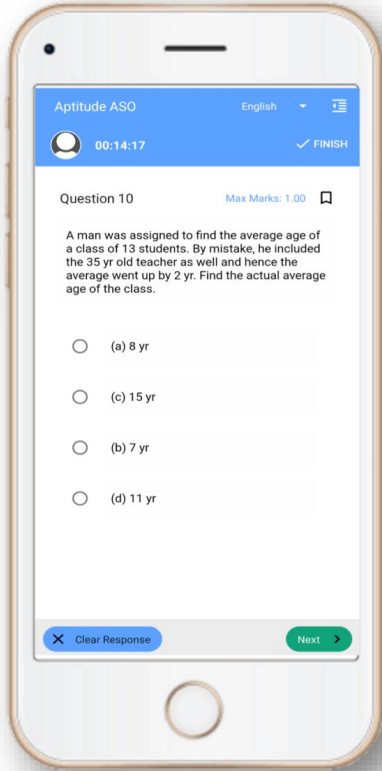


Odisha Teaching Exam- Mock Test, PYQS ,
Note, E-Books Get Now On [App](#)



Tech Of World
Download App



[Click Here](#)

 **YouTube- [Click Here](#)**

 **Telegram- [Click Here](#)**

 **Facebook- [Click Here](#)**



इस पुस्तिका में 64 मुद्रित पृष्ठ हैं।

This booklet contains 64 printed pages.

TAJ 19-II

प्रश्न-पत्र II / PAPER II

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.



20048378

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- इस पुस्तिका का संकेत X है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे संकेत से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
- इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्रश्न सं. 1-30)
भाग-II : गणित व विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90)
भाग-III : सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90)
भाग-IV : भाषा-I (अंग्रेजी / हिन्दी) (प्रश्न सं. 91-120)
भाग-V : भाषा-II (अंग्रेजी / हिन्दी) (प्रश्न सं. 121-150)
- परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग-II (गणित व विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।
- भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है/हैं तो कृपया X कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
- परीक्षार्थी भाषा-II (भाग-V) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
- रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
- सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on Side-1 and Side-2 carefully with blue/black ball point pen only.
- The test is of 2½ hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
- The CODE for this Booklet is X. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet is the same as that on this booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
- This Test Booklet has five Parts I, II, III, IV and V, consisting of 150 Objective Type Questions and each carrying 1 mark :
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)
Part-II : Mathematics and Science (Q. Nos. 31-90)
Part-III : Social Studies / Social Science (Q. Nos. 31-90)
Part-IV : Language-I (English/Hindi) (Q. Nos. 91-120)
Part-V : Language-II (English/Hindi) (Q. Nos. 121-150)
- Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part-II (Mathematics and Science) OR from Part III (Social Studies/Social Science).
- Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi please ask for a Supplement Test Booklet of X Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.
- Candidates are required to attempt questions in Language-II (Part-V) in a language other than the one chosen as Language-I (Part-IV) from the list of languages.
- Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
- The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : RATNAKAR SHANKHUAL

Name of the Candidate (in Capital Letters) :

अनुक्रमांक : (अंकों में)

Roll Number : in figures

: (शब्दों में)

: in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : DAV PUBLIC SCHOOL UNIT 8, PO NAYAPALI, BBSR

Centre of Examination (in Capital Letters) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : Ratnakar Shankhual

निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Candidate's Signature :

Invigilator's Signature :

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent

AT THE END OF THIS BOOKLET THERE IS A PAGE FOR THE

X

(2)

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षा शास्त्र

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.

1. To understand individual differences in development it is important

- (1) to look at the environmental factors that affect individuals.
- (2) to consider maturation of the body and the brain.
- (3) to consider both inherited characteristics as well as environmental factors and their interplay.
- (4) to look at the inherited characteristics that give each person a special start in life.

2. Which of the following is not a principle of development ?

- (1) Development is relatively orderly.
- (2) Development takes place gradually over a period of time.
- (3) Exact course and nature of development is determined at the time of birth itself.
- (4) Individuals develop at different rates.

3. Several research studies show that teachers have more overall interaction with boys than girls. What is the correct explanation for this ?

- (1) Boys need more attention than girls.
- (2) This is an example of gender bias in teaching.
- (3) Boys are easier to manage than girls in the classroom.
- (4) Boys have much more academic capabilities than girls.

4. Which of the following is central to the concept of progressive education ?

- (1) Belief in the capability and potential of every child
- (2) Standard instruction and assessment
- (3) Extrinsic motivation and uniform assessment parameters
- (4) Textbook centric learning

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

1. विकास में वैयक्तिक विभिन्नता को समझने के लिए क्या महत्वपूर्ण है ?

- (1) पर्यावरणीय कारकों पर विचार करना जो लोगों को प्रभावित करते हैं।
- (2) शरीर एवं दिमाग के परिपक्वण पर विचार करना।
- (3) वंशागत विशेषताओं के साथ-साथ पर्यावरणीय कारकों एवं उनकी पारस्परिक क्रिया पर विचार करना।
- (4) वंशागत विशेषताओं पर विचार करना जो प्रत्येक व्यक्ति को जीवन में विशेष शुरुआत देती हैं।

2. निम्नलिखित में से कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है ?

- (1) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमिक होता है।
- (2) विकास समय के साथ धीरे-धीरे घटित होता है।
- (3) विकास की सटीक गति एवं प्रकृति जन्म के समय ही निर्धारित हो जाती है।
- (4) व्यक्ति अलग-अलग गति से विकास करते हैं।

3. अनेक शोध अध्ययनों से पता चलता है कि शिक्षक लड़कियों की अपेक्षा लड़कों से अधिक पारस्परिक क्रिया करते हैं। इसका सही विवेचन क्या है ?

- (1) लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक अवधान की आवश्यकता होती है।
- (2) यह शिक्षण में लिंग पक्षपात का एक उदाहरण है।
- (3) कक्षा में लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक आसानी से नियंत्रित किया जा सकता है।
- (4) लड़कियों की तुलना में लड़कों में शैक्षिक क्षमताएँ काफी अधिक होती हैं।

4. निम्नलिखित में से कौन सा प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा के बारे में प्रमुख है ?

- (1) प्रत्येक बच्चे की क्षमता एवं संभावना में विश्वास करना
- (2) मानक निर्देश एवं मूल्यांकन
- (3) बाह्य प्रेरणा तथा एकरूप मूल्यांकन मानदंड
- (4) पाठ्यपुस्तक केंद्रीय अधिगम

5. What instructional adaptations should a teacher make while working with students who are 'Visually Challenged' ?

- (1) Use a variety of visual presentations.
- (2) Orient herself so that the students can watch her closely.
- (3) Focus on a variety of written tasks especially worksheets.
- (4) Speak clearly and use a lot of touch and feel materials.

6. Co-operative learning and peer-tutoring _____ in an inclusive classroom.

- (1) should be actively discouraged
- (2) should be occasionally used
- (3) should not be used
- (4) should be actively promoted

7. Which of the following is most important in an inclusive classroom ?

- (1) Standardized testing
- (2) Promoting competitive learning
- (3) Individualized education plan
- (4) Uniform instruction

8. Which of the following is a correctly matched pair of learners and their primary characteristics ?

- (1) 'Dyslexic' learners – Lack reading and writing fluency
- (2) Creative learners – Hyperactive; slow in completing work
- (3) Attention deficit learners – High motivation; can sustain attention for long periods of time.
- (4) Hearing impaired learners – Cannot comprehend visual information

9. The ability to come up with original and divergent solutions to a problem is a primary characteristic of

- (1) Impaired children
- (2) Creative children
- (3) Children with learning disability
- (4) Egocentric children

(3)

5. 'दृश्य रूप से बाधित' विद्यार्थियों के साथ कार्य करते समय एक शिक्षक को किस प्रकार के अनुदेशन अनुकूलन करने चाहिए ?

- (1) कई प्रकार की दृश्य प्रस्तुतियों का प्रयोग करना
- (2) स्वयं अभिविन्यास करना ताकि विद्यार्थी उसे ध्यान से देख सकें।
- (3) अनेक प्रकार के लिखित कार्यों, विशेष रूप से वर्कशीटों पर ध्यान केंद्रित करना।
- (4) स्पष्ट रूप से बोलना तथा छूकर महसूस करने वाली सामग्रियों का अधिक मात्रा में प्रयोग करना।

6. सहयोगात्मक अधिगम एवं हमउम्र साथियों के द्वारा शिक्षण का एक समावेशी कक्षा में किस प्रकार से उपयोग करना चाहिए ?

- (1) सक्रिय रूप से हतोत्साहित करना चाहिए।
- (2) कभी-कभी प्रयोग करना चाहिए।
- (3) प्रयोग नहीं करना चाहिए।
- (4) सक्रिय रूप से आगे बढ़ाना चाहिए।

7. निम्नलिखित में से कौन सा समावेशी कक्षा में सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है ?

- (1) मानकीकृत परीक्षण
- (2) प्रतियोगी अधिगम को बढ़ावा देना
- (3) विशिष्ट शिक्षा योजना
- (4) एकरूप निर्देश

8. अधिगमकर्त्ताओं एवं उनकी प्राथमिक विशेषताओं के मिलान युग्मों में से निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (1) 'पठन-अक्षमता' अधिगमकर्त्ता – धाराप्रवाह पढ़ने एवं लिखने में कमी है।
- (2) सृजनात्मक अधिगमकर्त्ता – अतिसक्रिय; कार्य को पूरा करने में धीमे हैं।
- (3) अवधानात्मक कमी अधिगमकर्त्ता – उच्च अभिप्रेरणा, लम्बे समय तक अवधान बनाए रख सकते हैं।
- (4) श्रव्य क्षतिग्रस्त अधिगमकर्त्ता – दृश्य सूचनाओं को समझ नहीं सकते हैं।

9. एक समस्या को मूल एवं अपसारी समाधानों के साथ करने की योग्यता निम्नलिखित में से किसकी एक प्राथमिक विशेषता है ?

- (1) क्षतिग्रस्त बच्चों की
- (2) सृजनात्मक बच्चों की
- (3) अधिगम अशक्तता वाले बच्चों की
- (4) अहंकेंद्रित बच्चों की

10. Which of the following would not be consistent with a constructivist environment ?

- (1) Students work collaboratively and are given support to engage in task-oriented dialogue with each other.
- (2) Teachers elicit students' ideas and experiences in relationship to key topics and plant teaching-learning to elaborate or restructure their current knowledge.
- (3) Teachers employ specific end of the term assessment strategies and give feedback on products rather than processes.
- (4) Students are given frequent opportunities to engage in complex, meaningful, problem-based activities.

11. A teacher should encourage students to set _____ rather than _____.

- (1) performance goals; learning goals
- (2) failure avoiding goals; marks seeking goals
- (3) marks seeking goals; failure avoiding goals
- (4) learning goals; performance goals

12. Which of the following does not result in meaningful facilitation of learning ?

- (1) Promoting repetition and recall
- (2) Use of examples and non-examples
- (3) Encouraging multiple ways of looking at a problem
- (4) Connecting new knowledge to pre-existing knowledge

10. निम्नलिखित में से कौन सा एक सरचनात्मक परिवेश के साथ अनुकूल नहीं हो सकता है ?

- (1) विद्यार्थी सहयोगात्मक तरीके से कार्य करते हैं तथा आपस में कार्य-केंद्रित वार्ता में लगे रहने के लिए सहयोग दिया जाता है।
- (2) शिक्षक प्रमुख प्रकरणों के संबंध में विद्यार्थियों के विचारों एवं अनुभवों को प्राप्त करते हैं तथा उनके वर्तमान ज्ञान की पुनर्संरचना या विस्तृत करने के लिए शिक्षण-अधिगम की योजना बनाते हैं।
- (3) अध्यापक विशिष्ट सत्रावसान मूल्यांकन रणनीतियों को लागू करते हैं तथा प्रक्रियाओं के बजाय प्रदर्शन पर फीडबैक देते हैं।
- (4) विद्यार्थियों को जटिल, सार्थक एवं समस्या-आधारित गतिविधियों में लगे रहने के लिए लगातार अवसर प्रदान किए जाते हैं।

11. एक शिक्षक को विद्यार्थियों को _____ निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए बजाए _____ के।

- (1) प्रदर्शन लक्ष्य; अधिगम लक्ष्य
- (2) असफलता से बचने के लिए लक्ष्य; अंक लेने के लिए लक्ष्य
- (3) अंक लेने के लिए लक्ष्य; असफलता से बचने के लिए लक्ष्य
- (4) अधिगम लक्ष्य; प्रदर्शन लक्ष्य

12. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम के सार्थक सरलीकरण के रूप में परिणीत नहीं होता है ?

- (1) दोहराने एवं स्मरण करने को बढ़ावा देना।
- (2) उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों का प्रयोग करना।
- (3) एक समस्या पर अनेक तरीकों से विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (4) पहले से विद्यमान ज्ञान से नए ज्ञान को जोड़ना।

13. Which of these is an example of extrinsic motivation ?

- (1) "I learn so much when I do my homework."
- (2) "Doing homework makes me understand my concepts better."
- (3) "I complete my homework because the teacher gives us marks for each assignment."
- (4) "I enjoy doing my homework because it is so much fun."

Techofworld.In

14. In a primary classroom a teacher should

- (1) give only non-examples
- (2) give both examples and non-examples
- (3) not give any examples and non-examples
- (4) give only examples

15. Which of the following strategies would promote meaning-making in children ?

- (1) Transmission of information
- (2) Using punitive measures
- (3) Uniform and standardized testing
- (4) Exploration and discussion

16. Which of the following are examples of effective learning strategies ?

- (i) Setting goals and time tables
 - (ii) Making organizational charts and concept maps
 - (iii) Thinking of examples and non-examples
 - (iv) Explaining to a peer
 - (v) Self-questioning
- (1) (i), (iv), (v)
 - (2) (i), (ii), (iii), (v)
 - (3) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 - (4) (i), (ii), (iii)

(5)

13. इनमें से कौन सा बाह्य अभिप्रेरणा का एक उदाहरण है ?

- (1) "मैं बहुत अधिक सीखती हूँ जब मैं अपना गृहकार्य करती हूँ।"
- (2) "गृहकार्य करने से मैं अपनी अवधारणाओं को अच्छी तरह से समझ पाती हूँ।"
- (3) "मैं अपना गृहकार्य पूरा करती हूँ क्योंकि शिक्षक प्रत्येक नियत कार्य के लिए हमें अंक देते हैं।"
- (4) "मैं अपना गृहकार्य करना पसंद करती हूँ क्योंकि यह बहुत आनन्ददायक है।"

14. एक प्राथमिक कक्षाकक्ष में एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

- (1) केवल गैर-उदाहरण देने चाहिए।
- (2) उदाहरण एवं गैर उदाहरण दोनों देने चाहिए।
- (3) उदाहरण या गैर-उदाहरण दोनों नहीं देने चाहिए।
- (4) केवल उदाहरण देने चाहिए।

15. निम्नलिखित रणनीतियों में से कौन सी बच्चों में अर्थ निर्माण को बढ़ावा देगी ?

- (1) सूचनाओं का संचरण
- (2) दंडात्मक साधनों का प्रयोग करना
- (3) एकरूप एवं मानकीकृत परीक्षण
- (4) अन्वेषण एवं परिचर्चा

16. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी अधिगम रणनीतियों के उदाहरण हैं ?

- (i) लक्ष्य एवं समय-सारिणी निर्धारित करना।
 - (ii) संगठनात्मक चार्टों एवं अवधारणात्मक नक्शे बनाना।
 - (iii) उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों के बारे में सोचना।
 - (iv) हमउम्र साथी को समझाना।
 - (v) स्वयं से प्रश्न करना।
- (1) (i), (iv), (v)
 - (2) (i), (ii), (iii), (v)
 - (3) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 - (4) (i), (ii), (iii)

17. In the constructivist frame child is viewed as

- (1) 'tabula rasa' or 'blank slate' whose life is shaped entirely by experience.
- (2) a 'passive being' who can be shaped and molded into any form through conditioning.
- (3) a 'problem solver' and a 'scientific investigator'.
- (4) 'miniature adult' who is less than adult in all aspects such as size, cognition, emotions.

Techofworld.In

18. A teacher's role while using co-operative learning in her class –

- (1) is to leave the class and let children work on their own.
- (2) is to be supportive and monitor each group.
- (3) is to support the group which has the 'bright' and 'talented' children.
- (4) is to be a silent spectator and let children do what they want.

19. Children's errors and misconceptions –

- (1) are a hindrance and obstacle to the teaching-learning process.
- (2) should be ignored in the teaching-learning process.
- (3) signify that children's capabilities are far inferior than that of adults.
- (4) are a significant step in the teaching-learning process.

(6)

17. संरचनात्मक ढांचे में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है ?

- (1) 'कोरी पटिया' या 'खाली स्लेट' जिसके जीवन को अनुभव के द्वारा पूर्ण रूप से आकार दिया जाता है।
- (2) एक 'निष्क्रिय प्राणी' जिसे अनुबंधन के द्वारा किसी भी रूप में आकार दिया जा सकता है तथा ढाला जा सकता है।
- (3) एक 'समस्या – समाधान करने वाला' तथा 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में।
- (4) 'लघु वयस्क' के रूप में जो सभी पक्षों जैसे आकार, संज्ञान तथा संवेग में वयस्क की तुलना में कम है।

18. अपनी कक्षा में सहयोगात्मक अधिगम का प्रयोग करते समय एक शिक्षक की भूमिका किस प्रकार की होती है ?

- (1) कक्षा को छोड़ देना तथा बच्चों को स्वयं कार्य करने देना।
- (2) सहयोगात्मक होना तथा प्रत्येक समूह की निगरानी करना।
- (3) उस समूह का सहयोग करना जिसमें 'होनहार' एवं प्रतिभाशाली बच्चे हैं।
- (4) एक मूक दर्शक होना तथा बच्चे जो करना चाहते हैं, उन्हें करने देना।

19. बच्चों की गलतियाँ एवं भ्रान्त-धारणाएँ

- (1) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए रुकावट एवं विघ्न हैं।
- (2) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अनदेखी करनी चाहिए।
- (3) सूचित करती हैं कि बच्चों की क्षमताएँ वयस्कों की तुलना में बहुत निम्न स्तर की हैं।
- (4) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में एक महत्त्वपूर्ण कदम हैं।

20. According to Piaget, specific psychological structures (organized ways of making sense of experience) are called

- (1) schemes
- (2) images
- (3) mental maps
- (4) mental tools

Techofworld.In

21. "With an appropriate question / suggestion, the child's understanding can be extended far beyond the point which she could have reached alone." Which construct does the above statement highlight ?

- (1) Equilibration
- (2) Conservation
- (3) Intelligence
- (4) Zone of proximal development

22. According to Lev Vygotsky, basic mental capacities are transformed into higher cognitive processes primarily through

- (1) social interaction
- (2) stimulus-response association
- (3) adaptation and organization
- (4) rewards and punishment

23. Which of the following statements denotes the relationship between development and learning correctly ?

- (1) Learning takes place irrespective of development.
- (2) Rate of learning far exceeds the rate of development.
- (3) Development and learning are inter-related and inter-dependent.
- (4) Development and learning are not related.

20. पियाजे के अनुसार, विशिष्ट मनोवैज्ञानिक संरचनाएँ (अनुभव से सही अर्थ निकालने के व्यवस्थित तरीके) को क्या कहा जाता है ?

- (1) स्कीमा
- (2) प्रतिमान
- (3) मानसिक मैप
- (4) मानसिक उपकरण

21. "एक उचित प्रश्न/सुझाव के द्वारा बच्ची की समझ को उस बिंदु से बहुत आगे ले जाया जा सकता है जिस पर वह अकेले पहुँच सकती है।"

निम्नलिखित में से कौन सी संरचना उपरोक्त कथन को प्रकाशित करती है ?

- (1) साम्यधारण
- (2) संरक्षण
- (3) बुद्धि
- (4) समीपस्थ/निकटस्थ विकास का क्षेत्र

22. लेव वायगोट्स्की के अनुसार, आधारभूत मानसिक क्षमताओं को मुख्य रूप से किसके द्वारा उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में बदला जाता है ?

- (1) सामाजिक पारस्परिक क्रिया
- (2) उद्दीपन – अनुक्रिया संबंध
- (3) अनुकूलन एवं संघटन
- (4) पुरस्कार एवं दण्ड

23. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा विकास एवं अधिगम के बीच संबंध को सही तरीके से सूचित करता है ?

- (1) अधिगम विकास का ध्यान किए बिना घटित होता है।
- (2) अधिगम की दर विकास की दर से काफी अधिक होती है।
- (3) विकास एवं अधिगम अतः संबंधित और अंतःनिर्भर होते हैं।
- (4) विकास एवं अधिगम संबंधित नहीं हैं।

24. One of the major accomplishments of concrete operational stage is
- (1) Ability to conserve
 - (2) Hypothetic - deductive reasoning
 - (3) Secondary circular reactions
 - (4) Animistic thinking
25. Constructivists such as Jean Piaget and Lev Vygotsky view learning as
- (1) conditioning of responses
 - (2) passive repetitive process
 - (3) process of meaning-making by active engagement
 - (4) acquisition of skills
26. Selecting and presenting stories and clippings from newspaper that portray both men and women in non-traditional roles is an effective strategy to .
- (1) promote gender constancy
 - (2) encourage stereotypical gender roles
 - (3) counter gender stereotypes
 - (4) promote gender bias
27. Read the following description and identify the stage of moral reasoning of Kohlberg.
- Description :**
- Right action is defined by self-chosen ethical principles of conscience that are valid for all humanity, regardless of law and social agreement.
- (1) The social - contract orientation
 - (2) The social - order maintaining orientation
 - (3) The universal ethical principle orientation
 - (4) The instrumental purpose orientation

(8)

24. निम्नलिखित में से कौन सा मूर्त क्रियात्मक अवस्था के प्रमुख कौशलों में से एक है ?
- (1) सुरक्षित रखने की योग्यता
 - (2) परिकल्पित निगमनात्मक तर्क
 - (3) द्वितीयक वर्तुल प्रतिक्रियाएँ
 - (4) सजीवात्मक चिंतन
25. जीन पियाजे एवं लेव वायगोट्स्की जैसे संरचनावादी अधिगम को किस रूप में देखते हैं ?
- (1) प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन
 - (2) निष्क्रिय आवृत्तीय प्रक्रिया
 - (3) सक्रिय विनियोजन से अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया
 - (4) कौशलों का अर्जन
26. समाचार-पत्रों से कहानियों एवं कतरनों का चयन करना एवं प्रस्तुत करना जो पुरुष एवं महिलाओं दोनों को गैर-परम्परागत भूमिकाओं में चित्रित करते हैं, निम्नलिखित में से किसके लिए एक प्रभावी रणनीति है ?
- (1) लैंगिक/जेंडर स्थिरता को बढ़ाने के लिए ।
 - (2) रूढ़िवादी लैंगिक/जेंडर भूमिकाओं को प्रोत्साहन देने के लिए ।
 - (3) लैंगिक/जेंडर रूढ़ियों का सामना करने के लिए ।
 - (4) लैंगिक/जेंडर पक्षपात को बढ़ाने के लिए ।
27. निम्नलिखित वर्णन को पढ़िए तथा कोहलबर्ग के नैतिक तर्क की अवस्था को पहचानिए ।
- वर्णन :
- अंतःकरण के स्व-चयनित नैतिक सिद्धांतों के द्वारा सही कार्य परिभाषित किया जाता है जो कानून एवं सामाजिक समझौते पर ध्यान दिए बिना सम्पूर्ण मानवता के लिए वैध होता है ।
- (1) सामाजिक - अनुबंधन अभिविन्यास
 - (2) सामाजिक - क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
 - (3) सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
 - (4) यंत्रीय उद्देश्य अभिविन्यास

28. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, how would the intelligence of a person with the following characteristics be categorized ?

Characteristics :

"Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and, intentions of others."

- (1) Intrapersonal
- (2) Interpersonal
- (3) Therapeutic
- (4) Naturalistic

29. Which of the following should be the reasons for assessment of children ?

- (i) To separate and label children into 'non-achievers', 'low-achievers', 'average' and 'high-achievers'.
- (ii) To improve teaching-learning processes in the classroom.
- (iii) To find out what changes and progress in learning that takes place in the child over a period of time.
- (iv) To discuss the capabilities, potential, strengths and challenging areas of the child with the parents.

- (1) (i), (ii), (iii)
- (2) (ii), (iii), (iv)
- (3) (ii), (iv)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

30. Which of the following play an important role in a child's socialization ?

- (i) Media
- (ii) School
- (iii) Family
- (iv) Neighbourhood

- (1) (ii), (iii)
- (2) (i), (iii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (iii), (i)

28. हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित विशेषताओं से युक्त एक व्यक्ति की बुद्धि को किस प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है ?

विशेषताएँ :

"दूसरों की मनोदशा, स्वभाव, प्रेरणा तथा अभिप्राय को उचित तरीके से पता लगाने एवं प्रतिक्रिया करने की योग्यता"

- (1) अंतरावैयक्तिक
- (2) अंतर्वैयक्तिक
- (3) नैदानिक
- (4) प्रकृतिवादी

29. बच्चों के मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारण होने चाहिए ?

- (i) बच्चों को 'गैर-उपलब्धि वाले', 'निम्न-उपलब्धि वाले', 'औसत' एवं 'उच्च-उपलब्धि वाले' के रूप में अलग करना एवं नाम देना।
- (ii) कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में सुधार करना।
- (iii) समय के साथ बच्चों में होने वाले अधिगम परिवर्तनों एवं प्रगति के बारे में पता लगाना।
- (iv) बच्चे की क्षमताओं, संभावनाओं, सशक्त पक्षों एवं चुनौतीपूर्ण पक्षों के बारे में माता-पिता के साथ चर्चा करना।

- (1) (i), (ii), (iii)
- (2) (ii), (iii), (iv)
- (3) (ii), (iv)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

30. निम्नलिखित में से कौन बच्चे के समाजीकरण में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ?

- (i) मीडिया
- (ii) विद्यालय
- (iii) परिवार
- (iv) पास-पड़ोस

- (1) (ii), (iii)
- (2) (i), (iii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (iii), (i)

X

(10)

IMPORTANT : Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - II / भाग - II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

31. The total surface area of a cuboid is 194 m^2 . If its length is 8 m and breadth is 6 m, then what is its volume (in m^3) ?

- (1) 126
(2) 168
(3) 224
(4) 112

32. The area of a trapezium is 105 cm^2 and its height is 7 cm. If one of the parallel sides is longer than the other by 6 cm, then the length of the longer side, in cm, is

- (1) 16
(2) 15
(3) 12
(4) 18

33. The curved surface area of a right circular cylinder of base radius 3 cm is 94.2 cm^2 . The volume (in cm^3) of the cylinder is (Take $\pi = 3.14$)

- (1) 141.3
(2) 125.6
(3) 113.04
(4) 138.6

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

31. किसी घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 194 m^2 है। यदि इसकी लंबाई 8 m तथा चौड़ाई 6 m है, तो इसका आयतन (m^3 में) है

- (1) 126
(2) 168
(3) 224
(4) 112

32. किसी समलंब का क्षेत्रफल 105 cm^2 है और उसका शीर्षलंब 7 cm है। यदि समांतर भुजाओं में से एक भुजा दूसरी से 6 cm अधिक लंबी है, तो लंबी भुजा की लंबाई, cm में, है

- (1) 16
(2) 15
(3) 12
(4) 18

33. आधार की 3 cm त्रिज्या वाले एक लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 94.2 cm^2 है। बेलन का आयतन (cm^3 में) है ($\pi = 3.14$ लीजिए।)

- (1) 141.3
(2) 125.6
(3) 113.04
(4) 138.6

34. If x is added to each of 14, 12, 34 and 30, the numbers so obtained, in this order, are in proportion. What is the value of $\sqrt{12x + 9}$?

- (1) 9
(2) 11
(3) 13
(4) 8

35. Which one of the following statements is true ?

- (1) A regular polygon of 10 sides has 10 lines of symmetry.
(2) A circle has no line of symmetry.
(3) An angle has two lines of symmetry.
(4) A regular hexagon has only 4 lines of symmetry.

36. The value of x which satisfies the equation

$$10(x + 6) + 8(x - 3) = 5(5x - 4)$$

also satisfies the equation

- (1) $3(3x - 5) = 2x + 1$
(2) $2(x + 3) = 5(x - 5) + 4$
(3) $5(x - 5) = 2(x - 3) + 5$
(4) $5(x - 3) = x + 5$

37. What should be subtracted from $5y - 13x - 8a$ to obtain $11x - 16y + 7a$?

- (1) $21y - 5x - a$
(2) $21y - 24x - 15a$
(3) $24x - 21y + a$
(4) $6x + 21y + 15a$

(11)

34. यदि 14, 12, 34 तथा 30, प्रत्येक में x जोड़ा जाए, तो इस प्रकार (इस क्रम में) प्राप्त संख्याएँ समानुपात में होती हैं। $\sqrt{12x + 9}$ का क्या मान होगा ?

- (1) 9
(2) 11
(3) 13
(4) 8

35. निम्न कथनों में से कौन सा सत्य है ?

- (1) 10 भुजा वाले एक समबहुभुज की दस सममित रेखाएँ होती हैं।
(2) एक वृत्त की कोई सममित रेखा नहीं होती है।
(3) एक कोण की दो सममित रेखाएँ होती हैं।
(4) एक समषड्भुज की केवल चार सममित रेखाएँ होती हैं।

36. x का वह मान जो समीकरण

$$10(x + 6) + 8(x - 3) = 5(5x - 4)$$

को संतुष्ट करता है वह निम्न समीकरण को भी संतुष्ट करता है :

- (1) $3(3x - 5) = 2x + 1$
(2) $2(x + 3) = 5(x - 5) + 4$
(3) $5(x - 5) = 2(x - 3) + 5$
(4) $5(x - 3) = x + 5$

37. $11x - 16y + 7a$ प्राप्त करने के लिए $5y - 13x - 8a$ में से क्या घटाना चाहिए ?

- (1) $21y - 5x - a$
(2) $21y - 24x - 15a$
(3) $24x - 21y + a$
(4) $6x + 21y + 15a$

38. Which of the following statements is correct regarding children coming to school from rural areas in the context of Mathematics ?

- (1) They may have rich oral mathematical traditions and knowledge.
- (2) They do not know any mathematics.
- (3) They have poor communication skills in mathematics.
- (4) They need not learn formal mathematics as it is of no use to them.

39. Read the following statements :

- A. Axioms are propositions which are assumed.
- B. Axioms are special theorems.
- C. Axioms are definitions.
- D. Axioms, when proved becomes theorems.

Which of the following statement(s) is correct ?

- (1) A and D
- (2) Only B
- (3) Only A
- (4) A and C

(12)

38. गणित के संदर्भ में, ग्रामीण क्षेत्रों से विद्यालय में आने वाले बच्चों के लिए निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) उनके पास मौखिक गणितीय परंपराओं और ज्ञान की प्रचुरता है।
- (2) उन्हें गणित का कोई ज्ञान नहीं है।
- (3) उनकी गणित में संचारण निपुणता निकृष्ट है।
- (4) उन्हें विधिवत गणित सीखने की कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि वह उनके काम नहीं आएगा।

Techofworld.In

39. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- A. अभिगृहीत प्रस्ताव हैं जिन्हें मान लिया जाता है।
- B. अभिगृहीत विशेष प्रमेय हैं।
- C. अभिगृहीत परिभाषाएँ हैं।
- D. अभिगृहीत को सिद्ध करने पर वह प्रमेय बन जाता है।

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- (1) A और D
- (2) केवल B
- (3) केवल A
- (4) A और C

SPACE FOR ROUGH WORK

40. Which of the following statements does not reflect contemporary view of students errors in mathematics ?

- (1) They are a part of learning.
- (2) They are a rich source of information.
- (3) They can guide the teacher in planning her classes.
- (4) They should be overlooked.

41. Which of the following statement(s) regarding Mathematics is true ?

- A. Mathematics is a tool.
- B. Mathematics is a form of art.
- C. Mathematics is a language.

- (1) B & C
- (2) only A
- (3) A, B & C
- (4) A & B

42. To prove that $\sqrt{2}$ is an irrational number, a teacher begins by assuming that it is a rational number and then proceeds to show how this assumption is not feasible. This is an example of proof by

- (1) Deduction
- (2) Contradiction
- (3) Verification
- (4) Induction

(15)

40. निम्नलिखित में से कौन सा कथन विद्यार्थियों द्वारा गणित में की गई अशुद्धियों के समसामयिक निरीक्षण पर प्रकाश नहीं डालता है ?

- (1) वे अधिगम का हिस्सा हैं।
- (2) वे जानकारी प्राप्त करने का मूल्यवान स्रोत हैं।
- (3) वे अध्यापिका का उसकी कक्षाओं की आयोजना तैयार करने में मार्गदर्शन कर सकती हैं।
- (4) उन्हें अनदेखा कर देना चाहिए।

41. निम्नलिखित कथन (कथनों) में से गणित के संदर्भ में कौन सा/से सही है/हैं ?

- A. गणित एक उपकरण है।
- B. गणित एक प्रकार की कला है।
- C. गणित एक भाषा है।

- (1) B और C
- (2) केवल A
- (3) A, B और C
- (4) A और B



42. यह सिद्ध करने के लिए कि $\sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है, एक अध्यापक यह मानकर शुरू करता है कि यह एक परिमेय संख्या है और आगे बढ़ते हुए यह सिद्ध करता है कि यह पूर्वानुमान संभव नहीं है। यह उपपत्ति निम्न विधि का उदाहरण है :

- (1) निगमन
- (2) प्रतिवाद
- (3) सत्यापन
- (4) आगमन

X

43. Which of the following statements reflects a desirable assessment practice in the context of mathematics learning ?

- (1) Holding conversations and one to one discussion with children can also be helpful in assessing them.
- (2) Assessment should be product oriented and focus on the right answer of the child.
- (3) Incorrect answers of children should largely be ignored because we need to focus on children's strengths.
- (4) Only paper-pencil tasks are suited to assess students because they require precise answers.

44. Which of the following statements is true of learning mathematics ?

- (1) Girls need extra attention because they are weaker in mathematics.
- (2) Mathematics is a specialized subject meant for a select few.
- (3) Informal algorithms are inferior to formal mathematics.
- (4) Everyone can learn and succeed in mathematics.

(14)

43. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणितीय अधिगम के वांछित मूल्यांकन अभ्यास पर प्रकाश डालता है ?

- (1) विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए वार्तालाप करना और एकैक विचार-विमर्श करना भी लाभदायक हो सकता है।
- (2) आकलन, उत्पादन के अनुकूल और विद्यार्थी के उचित उत्तर पर केंद्रित होना चाहिए।
- (3) विद्यार्थियों के अनुचित उत्तरों की अधिकांशतः उपेक्षा कर देनी चाहिए क्योंकि हमें विद्यार्थियों की क्षमता पर केंद्र करना चाहिए।
- (4) विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए केवल कागज़-कलम वाला कार्य उपयुक्त है, क्योंकि उनमें सही उत्तर की आवश्यकता होती है।

44. गणितीय अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) लड़कियों पर गणित में अधिक ध्यान देने की आवश्यकता होती है क्योंकि वे उसमें कमजोर होती हैं।
- (2) गणित एक विशेष विषय है जो कि विशिष्ट कुछ लोगों के लिए ही है।
- (3) अनौपचारिक ऐल्गोरिथ्म, औपचारिक गणित से निकृष्ट है।
- (4) प्रत्येक व्यक्ति गणित सीख सकता है और उसमें सफल हो सकता है।



A 711

(15)

45. The role of proportional reasoning in understanding the concept related to ratio and proportion was highlighted by

- (1) Zoltan Dienes
- (2) Jean Piaget
- (3) Lev Vygotsky
- (4) Van Hiele

46. A student is not able to solve those word problems which involve transposition in algebra. The best remedial strategy is to

- (1) give lot of practise questions of word problems in another language.
- (2) explain him/her word problem in simple language.
- (3) explain concept of equality using alternate method.
- (4) give lot of practise questions on transposition of numbers.

47. Contemporary understanding of Mathematics Pedagogy encourages teachers to do all of the following, except :

- (1) Introduce computation of problems before development of conceptual understanding.
- (2) Create opportunities for students to guess-and-verify the solutions to problems.
- (3) Develop the skill of systematic reasoning in students.
- (4) Encourage the ability to approximate solutions.

45. अनुपात और समानुपात प्रत्यय को समझने के लिए आनुपातिक विवेचन की भूमिका को उजागर किया था

- (1) ज़ोल्टन डाइन्स ने
- (2) जीन पियाज़े ने
- (3) लेव वायगोत्स्की ने
- (4) वैन हील ने

46. एक विद्यार्थी बीजगणित की उन शाब्दिक समस्याओं को हल नहीं कर सकता है जिनमें स्थानांतरण सम्मिलित होता है। सर्वोत्तम उपचारात्मक योजना है

- (1) अन्य भाषाओं की शाब्दिक समस्याओं के अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न देना।
- (2) छात्र को शाब्दिक समस्या का अर्थ आसान भाषा में समझाना।
- (3) विकल्प विधि से समानता प्रत्यय को समझाना।
- (4) संख्याओं के स्थानांतरण के अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न देना।

47. गणित अध्यापन की समसामयिक समझ अध्यापकों को निम्नलिखित सभी को करने को प्रोत्साहित करती है, केवल इसको छोड़कर :

- (1) समस्याओं के परिकलन का परिचय उसकी संकल्पनात्मक समझ से पहले कराना।
- (2) विद्यार्थियों के लिए ऐसे सुयोग उत्पन्न करना कि वे समस्याओं के हल का अनुमान और सत्यापन कर सकें।
- (3) विद्यार्थियों में सुव्यवस्थित तर्क करने के कौशल को विकसित करना।
- (4) सन्निकट हल प्राप्त करने की क्षमता को प्रोत्साहित करना।



X

48. The value of

$$[(-4) + 2] \times (-3) - (-3) [(-3) \times (-7) - 8] + (4) [(-48) + 6]$$

is

(1) -11

(2) 13

(3) -16

(4) 9

$$-2 \times (-3) - (-3)$$

49. The fractions $\frac{44}{49}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{22}{25}$ and $\frac{24}{29}$ are written in descending order as

(1) $\frac{22}{25}$, $\frac{24}{29}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{44}{49}$

(2) $\frac{44}{49}$, $\frac{22}{25}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{24}{29}$

(3) $\frac{44}{49}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{24}{29}$, $\frac{22}{25}$

(4) $\frac{24}{29}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{22}{25}$, $\frac{44}{49}$

50. Which one of the following statements is not true for integers ?

(1) Division is commutative.

(2) 1 is the multiplicative identity.

(3) Subtraction is not commutative.

(4) Multiplication is associative.

(16)

$$48. [(-4) + 2] \times (-3) - (-3) [(-3) \times (-7) - 8] + (4) [(-48) + 6]$$

का मान है

(1) -11

(2) 13

(3) -16

(4) 9

Techofworld.In

49. भिन्नो $\frac{44}{49}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{22}{25}$ तथा $\frac{24}{29}$ को अवरोही क्रम में निम्न प्रकार से लिखा जाता है :

(1) $\frac{22}{25}$, $\frac{24}{29}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{44}{49}$

(2) $\frac{44}{49}$, $\frac{22}{25}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{24}{29}$

(3) $\frac{44}{49}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{24}{29}$, $\frac{22}{25}$

(4) $\frac{24}{29}$, $\frac{33}{38}$, $\frac{22}{25}$, $\frac{44}{49}$

50. निम्न कथनों में से कौन सा कथन पूर्णाकों के लिए सत्य नहीं है ?

(1) भाग क्रमविनिमेय है ।

(2) 1 गुणनात्मक तत्समक है ।

(3) व्यवकलन क्रमविनिमेय नहीं है ।

(4) गुणन साहचर्य होता है ।

r-11

y 4 123 8 1

(11)

51. If $x = 2^3 \times 3^2 \times 5^3 \times 7^3$

$y = 2^2 \times 3^3 \times 5^4 \times 7^3$, and

$z = 2^4 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^5$,

then H.C.F. of x , y and z is

(1) $(15)^3 \times 7^4$

(2) $(30)^3 \times 7^3$

(3) 30×7^5

(4) $(30)^2 \times 7^3$

52. If $52272 = p^2 \times q^3 \times r^4$,

where p , q and r are prime numbers,
then the value of $(2p + q - r)$ is

(1) 22

(2) 23

(3) 29

(4) 21

53. If the 7-digit number $134x58y$ is
divisible by 72, then the value of
 $(2x + y)$ is

(1) 7

(2) 8

(3) 9

(4) 6

51. यदि $x = 2^3 \times 3^2 \times 5^3 \times 7^3$

$y = 2^2 \times 3^3 \times 5^4 \times 7^3$, तथा

$z = 2^4 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^5$

हैं, तो x , y और z का महत्तम समापवर्तक है

(1) $(15)^3 \times 7^4$

(2) $(30)^3 \times 7^3$

(3) 30×7^5

(4) $(30)^2 \times 7^3$

52. यदि $52272 = p^2 \times q^3 \times r^4$,

जहाँ p , q और r अभाज्य संख्याएँ हैं, तो
 $(2p + q - r)$ का मान है

(1) 22

(2) 23

(3) 29

(4) 21

53. यदि 7-अंकों वाली संख्या $134x58y$, 72 से
विभाज्य है, तो $(2x + y)$ का मान है

(1) 7

(2) 8

(3) 9

(4) 6



54. Which of the following is not a Pythagorean triplet ?

- (1) 8, 15, 17
 (2) 11, 60, 63
 (3) 13, 84, 85
 (4) 7, 24, 25

5
 1
 2
 3
 4
 5

55. The measure of an angle for which the measure of the supplement is four times the measure of the complement is

- (1) 45°
 (2) 60°
 (3) 75°
 (4) 30°

56. If the angles, in degrees, of a triangle are x , $3x + 20$ and $6x$, the triangle must be

- (1) Acute
 (2) Right
 (3) Isosceles
 (4) Obtuse

$$\begin{aligned} 2 \angle x + \angle 20 + 6x &= 180 \\ \angle 10x + 20 &= 180 \\ 10x &= 160 \\ x &= 16 \end{aligned}$$

57. In triangles ABC and DEF, $\angle C = \angle F$, $AC = DF$, and $BC = EF$. If $AB = 2x - 1$ and $DE = 5x - 4$, then the value of x is

- (1) 2
 (2) 3
 (3) 4
 (4) 1

(18)

54. निम्न में कौन सा पाइथागोरस त्रिक नहीं है ?

- (1) 8, 15, 17
 (2) 11, 60, 63
 (3) 13, 84, 85
 (4) 7, 24, 25

55. उस कोण का माप, जिसके संपूरक का माप कोण के पूरक के माप के चार गुना के बराबर है, निम्न है :

- (1) 45°
 (2) 60°
 (3) 75°
 (4) 30°

56. यदि किसी त्रिभुज के कोणों का माप, डिग्री में, x , $3x + 20$ तथा $6x$ हैं, तो त्रिभुज अवश्य ही होगा :

- (1) न्यूनकोण त्रिभुज
 (2) समकोण त्रिभुज
 (3) समद्विबाहु त्रिभुज
 (4) अधिककोण त्रिभुज

57. त्रिभुज ABC और DEF में, $\angle C = \angle F$, $AC = DF$ और $BC = EF$ है। यदि $AB = 2x - 1$ तथा $DE = 5x - 4$ है, तो x का मान है

- (1) 2
 (2) 3
 (3) 4
 (4) 1

58. One side of a triangle is 5 cm and the other side is 10 cm and its perimeter is P cm, where P is an integer. The least and the greatest possible values of P are respectively

- (1) 20 and 28
- (2) 21 and 29
- (3) 22 and 27
- (4) 19 and 29

59. Let x be the median of the data 13, 8, 15, 14, 17, 9, 14, 16, 13, 17, 14, 15, 16, 15, 14.

If 8 is replaced by 18, then the median of the data is y . What is the sum of the values of x and y ?

- (1) 28
- (2) 29
- (3) 30
- (4) 27

60. A bag contains 3 white, 2 blue and 5 red balls. One ball is drawn at random from the bag. What is the probability that the ball drawn is not red ?

- (1) $\frac{3}{10}$
- (2) $\frac{1}{5}$
- (3) $\frac{1}{2}$
- (4) $\frac{4}{5}$

$\frac{3}{10} = \frac{1}{10} \times 3$

58. किसी त्रिभुज की एक भुजा 5 cm तथा दूसरी भुजा 10 cm है, और इसका परिमाप P cm है, जहाँ P एक पूर्णांक है। P के न्यूनतम और अधिकतम संभव मान क्रमशः हैं

- (1) 20 और 28
- (2) 21 और 29
- (3) 22 और 27
- (4) 19 और 29

59. माना कि आँकड़ों 13, 8, 15, 14, 17, 9, 14, 16, 13, 17, 14, 15, 16, 15, 14 का माध्यक x है। यदि 8 के स्थान पर 18 कर दिया जाए, तो आँकड़ों का माध्यक y है। x तथा y के मानों का योग क्या है ?

- (1) 28
- (2) 29
- (3) 30
- (4) 27

60. किसी थैले में 3 सफेद, 2 नीली और 5 लाल गेंदे हैं। थैले में से यदृच्छया एक गेंद निकाली जाती है। निकाली गई गेंद लाल रंग की नहीं है, इसकी क्या प्रायिकता है ?

- (1) $\frac{3}{10}$
- (2) $\frac{1}{5}$
- (3) $\frac{1}{2}$
- (4) $\frac{4}{5}$

A

Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

61. Which of the following nutrients are present in milk ?
 (1) Protein, Vitamin C, Vitamin A
 (2) Carbohydrates, Vitamin C, Iron
 (3) Protein, Iron, Vitamin D
 (4) Protein, Calcium, Vitamin D
62. The non-metal used in the purple coloured solution applied on wounds as antiseptic is
 (1) Iodine
 (2) Bromine
 (3) Sulphur
 (4) Chlorine
63. Which of the following statements regarding 'Air' is incorrect ?
 (1) Air is not present in soil.
 (2) Air plays important role in water cycle.
 (3) Air occupies space.
 (4) Air has weight.
64. Which of the following represents correct matching of the organs of digestive system in Column A with the function in Column B ?

Column A		Column B	
a. Liver	i.	where protein digestion starts	
b. Stomach	ii.	where bile juice is stored	
c. Gall bladder	iii.	releases digestive juice into small intestine	
d. Pancreas	iv.	largest gland	
a	b	c	d
(1) iv	i	ii	iii
(2) i	iii	ii	iv
(3) iii	iv	ii	i
(4) i	ii	iv	iii

(20)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

61. दूध में निम्नलिखित कौन से पोषकतत्व होते हैं ?
 (1) प्रोटीन, विटामिन-C, विटामिन-A
 (2) कार्बोहाइड्रेट, विटामिन-C, आयरन (लोहा)
 (3) प्रोटीन, आयरन (लोहा), विटामिन-D
 (4) प्रोटीन, कैल्सियम, विटामिन-D
62. पूतिरोधी (रोगाणुरोधक) के रूप में घावों पर लगाए जाने वाले बैजनी रंग के विलयन में कौन सी अघातु होती है ?
 (1) आयोडीन
 (2) ब्रोमीन
 (3) सल्फर
 (4) क्लोरीन
63. वायु के संबंध में नीचे दिया गया कौन सा कथन सही नहीं है ?
 (1) मृदा में वायु उपस्थित नहीं होती ।
 (2) जल चक्र में वायु की महत्वपूर्ण भूमिका होती है ।
 (3) वायु स्थान घेरती है ।
 (4) वायु में भार होता है ।
64. स्तम्भ A में दिए गए पाचन तंत्र के अंगों और स्तम्भ B में दिए गए उनके कार्यों का नीचे दिया गया कौन सा मिलान सही है ?
- | स्तम्भ A | | स्तम्भ B | |
|----------------|------|--|-----|
| a. यकृत (लिवर) | i. | जहाँ प्रोटीन का पाचन आरम्भ होता है । | |
| b. आमाशय | ii. | जहाँ पित्त रस संचयित होता है । | |
| c. पित्ताशय | iii. | क्षुदांत्र में पाचक रस मुक्त करता है । | |
| d. अग्न्याशय | iv. | सबसे बड़ी ग्रंथि | |
| a | b | c | d |
| (1) iv | i | ii | iii |
| (2) i | iii | ii | iv |
| (3) iii | iv | ii | i |
| (4) i | ii | iv | iii |

65. Which of the following statement about cells is true ?

- (1) Cells of a tissue have similar structure.
- (2) Size of cells is same in a well organized organism.
- (3) All the cells have nucleus.
- (4) All cells are round in shape.

66. Which of the following are correctly matched with their mode of reproduction ?

A		B	
a. Yeast		i. vegetative propagation	
b. Potato		ii. spore formation	
c. Algae		iii. fragmentation	
d. Fungi		iv. budding	

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | iii | ii | iv |
| (2) | ii | iv | iii | i |
| (3) | iii | ii | iv | i |
| (4) | iv | i | iii | ii |

67. Which of the following pollutants are responsible for depletion of ozone layer ?

- (1) Chlorofluoro carbons
- (2) Acid rain
- (3) Methane and carbon dioxide
- (4) Carbon dioxide and carbon monoxide

68. Which of the following set represents communicable diseases ?

- (1) Typhoid, Malaria, Anaemia, Swine flu
- (2) Typhoid, Swine flu, Malaria, Polio
- (3) Diabetes, Typhoid, Malaria, Anaemia
- (4) Anaemia, Scurvy, Diarrhoea, Cholera

65. कोशिका के विषय में कौन सा कथन सत्य है ?

- (1) किसी ऊतक की कोशिकाएँ समान होती हैं।
- (2) किसी भली भाँति व्यवस्थित जीव में कोशिकाओं का आकार (साइज़) समान होता है।
- (3) सभी कोशिकाओं में केन्द्रक होता है।
- (4) सभी कोशिकाओं की आकृति गोल होती है।

66. निम्नलिखित में किनका उनकी जनन की विधा से सही मिलान किया गया है ?

A		B	
a. यीस्ट		i. कायिक प्रवर्धन	
b. आलू		ii. बीजाणु समासंघ (बीजाणु जनन)	
c. शैवाल		iii. खण्डन	
d. कवक		iv. मुकुलन	

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | iii | ii | iv |
| (2) | ii | iv | iii | i |
| (3) | iii | ii | iv | i |
| (4) | iv | i | iii | ii |

67. निम्नलिखित में से कौन सा/से प्रदूषक ओजोन परत के अपक्षय के लिए उत्तरदायी है/हैं ?

- (1) क्लोरोफ्लूओरो कार्बन
- (2) अम्लीय वर्षा
- (3) मेथेन और कार्बन डाइऑक्साइड
- (4) कार्बन डाइऑक्साइड और कार्बन मोनो-ऑक्साइड

68. निम्नलिखित में से कौन सा समुच्चय संचारी रोगों को निरूपित करता है ?

- (1) मियादी बुखार (टायफॉइड), मलेरिया, रक्तक्षीणता, स्वाइनफ्लू
- (2) मियादी बुखार (टायफॉइड), स्वाइनफ्लू, मलेरिया, पोलियो
- (3) डायबेटिज़, मियादी बुखार (टायफॉइड), मलेरिया, रक्तक्षीणता
- (4) रक्तक्षीणता, स्कर्वी, अतिसार, हैजा

69. Which one of the following is not true of the nature of science ?

- A. Science is always tentative.
- B. Science promotes scepticism.
- C. Science is a process of constructing knowledge.
- D. Science is static in nature.

- (1) B
- (2) C
- (3) A
- (4) D

Techofworld.In

70. Which of the following is/are developed by Science ?

- A. Equity
- B. Scientific attitude
- C. Scientific temper
- D. Static mind set

- (1) B, C and D
- (2) A, B and C
- (3) C and D
- (4) A and D

71. The role of a science teacher should be to _____

- (1) provide product based teaching-learning environment to learners.
- (2) guide learners to practice the memorization of the creative ideas.
- (3) encourage all learners to frame questions of high cognitive abilities.
- (4) provide rich variety of learning experiences to learners.

(22)

69. निम्नलिखित में से क्या एक विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में सही नहीं है ?

- A. विज्ञान हमेशा अस्थायी है।
- B. विज्ञान संदेहवाद को बढ़ावा देता है।
- C. विज्ञान एक ज्ञान की रचना की प्रक्रिया है।
- D. विज्ञान की प्रकृति स्थिर है।

- (1) B
- (2) C
- (3) A
- (4) D

70. निम्नलिखित में से किसका विकास विज्ञान के द्वारा होता है ?

- A. निष्पक्षता
- B. वैज्ञानिक दृष्टिकोण
- C. वैज्ञानिक स्वभाव
- D. स्थायी मानस प्रवृत्ति

- (1) B, C और D
- (2) A, B और C
- (3) C और D
- (4) A और D

71. एक विज्ञान शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए _____

- (1) छात्रों को उत्पाद आधारित शिक्षण-अधिगम पर्यावरण प्रदान करना।
- (2) सर्जनात्मक विचारों को रटने के अभ्यास में छात्र का मार्गदर्शन करना।
- (3) उच्च संज्ञानात्मक क्षमताओं वाले प्रश्नों के निर्माण के लिए सभी छात्रों को प्रेरित करना।
- (4) छात्रों को प्रचुर विभिन्न सीखने के अनुभव प्रदान करना।

72. As per NCF-2005, good science education should be

- A. True to the learner
- B. True to the environment of the learner
- C. True to the teacher
- D. True to science

- (1) B and C only
- (2) A, B and C
- (3) D only
- (4) A, B and D

73. "Conducting a survey on the awareness of people about sources of air pollution in learners localities."

Which of the following cognitive process will be most associated with the above learning objective having action verb conducting ?

- (1) Understanding
- (2) Creating
- (3) Applying
- (4) Remembering

74. Which of the following strategy can be the most appropriate for involving learners in the teaching learning of science ?

- (1) Clarifying the hard spots of learners
- (2) Working on engaging the learners first
- (3) Encouraging learners to do group assessment
- (4) Reading a science book

72. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 के अनुसार, एक अच्छी विज्ञान शिक्षा

- A. सीखने वाले के प्रति सच्ची होनी चाहिए ।
- B. सीखने वाले के पर्यावरण के प्रति सच्ची होनी चाहिए ।
- C. शिक्षक के प्रति सच्ची होनी चाहिए ।
- D. विज्ञान के प्रति सच्ची होनी चाहिए ।

- (1) B और C केवल
- (2) A, B और C
- (3) D केवल
- (4) A, B और D

73. "बच्चे के अपने क्षेत्र के लोगों में वायु प्रदूषण के स्रोतों की जागरूकता का सर्वे का संचालन करना ।"

निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक प्रक्रिया उपरोक्त सीखने के उद्देश्य में रेखांकित क्रियापरक 'संचालन करना' से सबसे अधिक संबंधित होगी ?

- (1) बोध करना ।
- (2) सर्जन करना ।
- (3) अनुप्रयोग करना ।
- (4) याद करना ।

74. निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति विज्ञान शिक्षण - अधिगम में सीखने वाले को शामिल करने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त हो सकती है ?

- (1) छात्रों के कठिन बिन्दुओं को स्पष्ट करना ।
- (2) सबसे पहले छात्र को सीखने में जोड़ने पर कार्य करना ।
- (3) छात्रों को समूह आकलन के लिए प्रोत्साहित करना ।
- (4) विज्ञान की पुस्तक को पढ़ना

X

75. By which of the following strategy meaningful clarification on the concept of reflection of light can be given ?

- (1) Chart showing the reflection of light.
- (2) Observing reflection of light on white paper screen by the learners and drawing conclusions.
- (3) Asking closed ended questions related to the concept.
- (4) Animated video on the concept.

76. Why are field visits important in science ?

- (1) It is easy to conduct.
- (2) It collects the information of science.
- (3) It develops habit of hardwork among learners.
- (4) It provides hands on experiences to the learners.

77. Which of the following tool is for learner centered assessment ?

- A. Portfolio
- B. Concept mapping
- C. Paper-pencil test
- D. Journal writing

- (1) A, B and D
- (2) A and C only
- (3) B, C and D
- (4) C only

78. Assessment as learning in Science means _____.

- (1) Summative assessment
- (2) Self assessment
- (3) Term assessment
- (4) Formative assessment

(24)

75. निम्नलिखित में से किस युक्ति के द्वारा प्रकाश के परावर्तन की संकल्पना का अर्थवान स्पष्टीकरण दिया जा सकता है ?

- (1) प्रकाश के परावर्तन को दिखाता हुआ चार्ट
- (2) सीखने वालों के द्वारा सफेद कागज़ के परदे पर प्रकाश के परावर्तन का अवलोकन करना और उसका निष्कर्ष निकालना ।
- (3) संकल्पना आधारित बंद उत्तर वाले प्रश्नों को पूछकर
- (4) संकल्पना आधारित ऐनिमेटेड वीडियो

76. विज्ञान में क्षेत्र भ्रमण क्यों महत्वपूर्ण है ?

- (1) इसका संचालन आसान है ।
- (2) यह विज्ञान की जानकारी इकट्ठी करता है ।
- (3) यह सीखने वाले में मेहनत की आदत का विकास करता है ।
- (4) यह अपने हाथ से कार्य करने के अनुभव प्रदान करता है ।

77. निम्न में से कौन सा साधन बाल केन्द्रित आकलन के लिए है ?

- A. पोर्टफोलियो
- B. अवधारणा मानचित्रण
- C. पेपर-पेंसिल परीक्षण
- D. जर्नल लिखना

- (1) A, B और D
- (2) केवल A और C
- (3) B, C और D
- (4) केवल C

78. विज्ञान में सीखने जैसा आकलन का अर्थ है

- (1) योगात्मक आकलन
- (2) स्वः आकलन
- (3) सत्र आकलन
- (4) रचनात्मक आकलन



79. Amrita is trying to set-up an electric circuit. She runs short of connecting wires. Which of the following materials can she use to complete the circuit ?

- (1) steel wire
- (2) glass rod
- (3) rubber pipe
- (4) thick thread

Techofworld.In

80. Identify the correct statement.

- (1) A concave mirror forms an erect as well as inverted image.
- (2) A convex mirror always forms an inverted image.
- (3) A convex mirror forms erect as well as inverted image.
- (4) A concave mirror always forms an erect image.

81. Which of the following acids is found in ant's sting ?

- (1) Formic acid
- (2) Oxalic acid
- (3) Acetic acid
- (4) Ascorbic acid

82. 3.7 kg of a fuel is completely burnt to give off 1.665×10^8 joules of energy. The calorific value of the fuel in standard unit is

- (1) 22222
- (2) 61605
- (3) 25000
- (4) 45000

79. अमृता कोई विद्युत परिपथ व्यवस्थित करने का प्रयास कर रही है। उसके पास पर्याप्त संख्या में संयोजक तार नहीं हैं। परिपथ को पूरा करने के लिए वह नीचे दिए गए पदार्थों में से किस एक का उपयोग कर सकती है ?

- (1) स्टील का तार
- (2) काँच की छड़
- (3) रबड़ का पाइप
- (4) मोटा धागा

80. सही कथन को पहचानिए :

- (1) अवतल दर्पण सीधा प्रतिबिम्ब भी बनाता है और उलटा प्रतिबिम्ब भी बनाता है।
- (2) उत्तल दर्पण सदैव ही उलटा प्रतिबिम्ब बनाता है।
- (3) उत्तल दर्पण सीधा प्रतिबिम्ब भी बनाता है और उलटा प्रतिबिम्ब भी बनाता है।
- (4) अवतल दर्पण सदैव ही सीधा प्रतिबिम्ब बनाता है।

81. चींटी के दंश (डंक) में निम्नलिखित में से कौन सा अम्ल होता है ?

- (1) फॉर्मिक अम्ल
- (2) ऑक्सैलिक अम्ल
- (3) एसीटिक अम्ल
- (4) एस्कोर्बिक अम्ल

82. किसी ईंधन के 3.7 kg को पूर्ण दहन करने पर 1.665×10^8 जूल ऊर्जा प्राप्त होती है। मानक मात्रकों में इस ईंधन का कैलोरी मान (ऊष्मीय मान) है

- (1) 22222
- (2) 61605
- (3) 25000
- (4) 45000

- (26)
83. Myra cycles to a friend's house 5 km away to deliver a packet. She goes at a speed of 12 km/hour and returns at a speed of 8 km/h. Her average speed during the whole trip is –
- (1) 9.6 km/h
(2) 10 km/h
(3) 5 m/s
(4) 20 km/h
84. Which of the following sets contains only the units of measuring distance ?
- (1) cubit, year, light year
(2) cubit, metre, light year
(3) metre, hertz, cubit
(4) metre, light year, hertz
85. Sameer rolls his marble on three different surfaces spread out on floor – taut cellophane sheet, carpet and newspaper. The force of friction acting on the marble in the increasing order is
- (1) Newspaper, Carpet, Cellophane sheet
(2) Cellophane sheet, Newspaper, Carpet
(3) Cellophane sheet, Carpet, Newspaper
(4) Newspaper, Cellophane sheet, Carpet
86. An object is moving linearly with a uniform velocity. If time is represented along X-axis then which of the following statements is correct ?
- (1) The velocity-time graph of the motion will be a straight line parallel to Y-axis.
(2) The distance-time graph of the motion will be a straight line parallel to Y-axis.
(3) The velocity-time graph of the motion will be a straight line parallel to X-axis.
(4) The distance-time graph of the motion will be a straight line parallel to X-axis.
83. मायरा किसी पैकेट को पहुँचाने के लिए 5 km दूरी पर अपनी सहेली के घर साइकिल चलाकर जाती है। वह जाते समय 12 km/h. की चाल से जाती है और लौटते समय 8 km/h. की चाल से लौटती है। उसकी समस्त यात्रा की औसत चाल है
- (1) 9.6 km/h
(2) 10 km/h
(3) 5 m/s
(4) 20 km/h
84. निम्नलिखित में से किस समुच्चय में केवल दूरी मापने के मात्रक हैं ?
- (1) बालिशत, वर्ष, प्रकाशवर्ष
(2) बालिशत, मीटर, प्रकाशवर्ष
(3) मीटर, हर्ट्ज, बालिशत
(4) मीटर, प्रकाशवर्ष, हर्ट्ज
85. समीर अपने कंचे (गोली) को फर्श पर बिछे तीन विभिन्न पृष्ठों (सतहों) – तनी हुई सेलोफेन शीट, कालीन और समाचार-पत्र पर लुढ़काता है। कंचे पर लगने वाला घर्षण बल बढ़ते क्रम में किस प्रकार होगा ?
- (1) समाचार-पत्र, कालीन, सेलोफेन शीट
(2) सेलोफेन शीट, समाचार-पत्र, कालीन
(3) सेलोफेन शीट, कालीन, समाचार-पत्र
(4) समाचार-पत्र, सेलोफेन शीट, कालीन
86. कोई पिण्ड रेखिकतः किसी एकसमान वेग से गतिमान है। यदि समय को X-अक्ष पर निरूपित किया जाए तो नीचे दिया गया कौन सा कथन सही है ?
- (1) इस गति का वेग-समय ग्राफ Y-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।
(2) इस गति का दूरी-समय ग्राफ Y-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।
(3) इस गति का वेग-समय ग्राफ X-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।
(4) इस गति का दूरी-समय ग्राफ X-अक्ष के समान्तर एक सरल रेखा होगा।

P-II

(27)

X

87. Which of the following is not a byproduct of petroleum ?

- (1) Coke
- (2) Bitumen
- (3) Lubricating oil
- (4) Paraffin wax

88. Aman keeps a plastic bottle, a wooden spoon and a metallic spoon in a closed room overnight. The room temperature is 30°C . In the morning he records the temperatures of the three objects as T_1 , T_2 and T_3 . Which of the following most likely represents the relation between them ?

- (1) $T_3 > T_2 > T_1$
- (2) $T_1 = T_2 < T_3$
- (3) $T_1 > T_2 > T_3$
- (4) $T_1 = T_2 = T_3$

89. Which of the following organisms can prepare their own food by Photosynthesis ?

- (1) Fungi
- (2) Rhizobium
- (3) Virus
- (4) Algae

90. Which of the following features help polar bears adapt in extreme cold conditions ?

- (1) white fur, long curved sharp claws, fat under skin
- (2) white fur, flat feet, layers of fur
- (3) strong smell, flat feet, layers of fur
- (4) white fur, flat feet, fat under skin

87. निम्नलिखित में से कौन पेट्रोलियम का उपोत्पाद नहीं है ?

- (1) कोक
- (2) बिटुमेन
- (3) स्नेहक तेल
- (4) पैराफिन मोम

88. अमन किसी बन्द कमरे में एक प्लास्टिक की बोतल, एक लकड़ी का चम्मच और एक धातु का चम्मच को रात भर रखता है। कक्ष ताप 30°C है। सुबह होने पर वह इन तीनों वस्तुओं के ताप रिकार्ड करता है जो T_1 , T_2 और T_3 हैं। निम्नलिखित में से किस संबंध द्वारा इन तापों के निरूपण की सबसे अधिक संभावना हो सकती है ?

- (1) $T_3 > T_2 > T_1$
- (2) $T_1 = T_2 < T_3$
- (3) $T_1 > T_2 > T_3$
- (4) $T_1 = T_2 = T_3$

89. निम्नलिखित जीवों में से कौन प्रकाश-संश्लेषण द्वारा अपना भोजन बना सकता है ?

- (1) कवक
- (2) राइज़ोबियम
- (3) वायरस (विषाणु)
- (4) शैवाल

90. निम्नलिखित में से कौन से लक्षण ध्रुवीय भालू को चरम शीत अवस्थाओं के अनुकूल बनाने में सहायता करते हैं ?

- (1) सफेद बाल (फर), मुड़े हुए लम्बे और पैने नाखून, त्वचा के नीचे वसा की परत
- (2) सफेद बाल (फर), चपटे पैर, बालों की परतें
- (3) सूँघने की तीव्र शक्ति, चपटे पैर, बालों की परतें
- (4) सफेद बाल (फर), चपटे पैर, त्वचा के नीचे वसा की परत

Techofworld.In



(28)

IMPORTANT : Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान)

Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

31. Assertion (A) : It will be 7:30 p.m. in India, when it is 2:00 p.m. in London.

Reason (R) : India is located east of Greenwich at $82^{\circ}30'E$.

Select the correct option from the given alternatives.

- (1) (A) is false, but (R) is true.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not a correct explanation of (A).
- (4) (A) is true, but (R) is false.

32. Consider the statements A, B, C on time zone and choose the correct answer :

A. Some countries have a great longitudinal extent and so they adopted more than one standard time.

B. The earth has been divided into twenty-four time zones of one hour each.

C. Each time zone covers 15° of longitude.

- (1) A and C are correct and B is incorrect.
- (2) B and C are correct and A is incorrect.
- (3) A, B, C all are correct.
- (4) A and B are correct and C is incorrect.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. अधिकथन (A) : जब लंदन में अपराह्न के 2:00 बजे हैं, तो भारत में 7:30 अपराह्न का समय होगा।
कारण (R) : भारत ग्रीनविच के पूर्व में $82^{\circ}30'$ में स्थित है।

दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (4) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

32. समय क्षेत्र पर दिए गए A, B और C कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :

A. कुछ देशों का देशांतरीय विस्तार अधिक होता है जिसके कारण वहाँ एक से अधिक मानक समय अपनाये गये हैं।

B. पृथ्वी को एक-एक घंटे वाले 24 समय क्षेत्रों में बाँटा गया।

C. प्रत्येक समय क्षेत्र 15° देशान्तर तक के क्षेत्र को घेरता है।

- (1) A और C सही हैं और B गलत है।
- (2) B और C सही हैं और A गलत है।
- (3) A, B, C सभी सही हैं।
- (4) A और B सही हैं और C गलत है।

P-II

(29)

33. Choose the correct arrangement of atmosphere's layers beginning from earth's surface :

- (1) Troposphere, Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Exosphere
- (2) Exosphere, Stratosphere, Mesosphere, Troposphere, Thermosphere.
- (3) Mesosphere, Troposphere, Exosphere, Stratosphere, Thermosphere
- (4) Stratosphere, Mesosphere, Thermosphere, Exosphere, Troposphere

34. Seasons occur due to which of the following reasons ?

- (1) Tropic of Capricorn receives direct rays of the sun, falling vertically at $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S.
- (2) Revolution of the Earth and inclination of its axis in the same direction.
- (3) Circle of illumination caused due to rotation of the earth around its axis.
- (4) Axis of the Earth makes an angle of $66\frac{1}{2}^{\circ}$ with its orbital plane.

35. The major constituents of earth's atmosphere by percentage is :

- (1) Carbon dioxide
- (2) Nitrogen
- (3) Helium
- (4) Oxygen

36. Which of the following statements about ocean currents is/are correct ?

- A. The cold currents carry water from polar or higher latitudes to tropical or lower latitudes.
 - B. Labrador is a warm current.
 - C. Areas where warm and cold currents meet provide world's best fishing grounds.
- (1) A and C are correct.
 - (2) B and C are correct.
 - (3) Only A is correct.
 - (4) A and B are correct.

33. पृथ्वी की सतह से शुरू कर वायुमंडल की परतों के सही क्रम का चयन कीजिए :

- (1) क्षोभमंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, बहिर्मंडल ।
- (2) बहिर्मंडल, समतापमंडल, मध्यमंडल, क्षोभमंडल, बाह्य वायुमंडल ।
- (3) मध्यमंडल, क्षोभमंडल, बाह्यमंडल, समतापमंडल, बाह्य वायुमंडल ।
- (4) समतापमंडल, मध्यमंडल, बाह्य वायुमंडल, बहिर्मंडल, क्षोभमंडल ।

34. ऋतुएँ निम्नलिखित कारणों में से किस कारण से होती हैं ?

- (1) मकर रेखा पर सूर्य की सीधी किरणें $23\frac{1}{2}^{\circ}$ द. पर पड़ती हैं ।
- (2) पृथ्वी का परिक्रमण और एक ही दिशा में उसके अक्ष का झुका होना ।
- (3) पृथ्वी के अपने अक्ष पर इर्द-गिर्द घूर्णन के कारण आभामंडल बनता है ।
- (4) पृथ्वी का अक्ष अपने कक्षीय सतह से $66\frac{1}{2}^{\circ}$ का कोण बनाता है ।

35. प्रतिशत के अनुसार पृथ्वी के वायुमंडल में कौन सा प्रमुख संघटक है ?

- (1) कार्बन डाइऑक्साइड
- (2) नाइट्रोजन
- (3) हीलियम
- (4) ऑक्सीजन

36. महासागरी धाराओं के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं ?

- A. ठण्डी धाराएँ ध्रुवीय अथवा उच्च अक्षांशों से जल को उष्णकटिबंधीय अथवा निम्न अक्षांशों की ओर ले जाती हैं ।
 - B. लेब्राडोर एक गर्म धारा है ।
 - C. जिस स्थान पर गर्म और ठण्डी धाराएँ मिलती हैं, वह स्थान विश्व का सर्वोत्तम मत्स्य क्षेत्र माना जाता है ।
- (1) A और C सही हैं ।
 - (2) B और C सही हैं ।
 - (3) केवल A सही है ।
 - (4) A और B सही हैं ।

(30)

37. The depositional feature of a glacier is called :
- (1) Moraine
 - (2) Loess
 - (3) Levees
 - (4) Sea cave
38. Statements A and B describe the features of which of the following vegetations ?
- A. This vegetation is found in the higher latitudes ($50^{\circ} - 70^{\circ}$) of Northern Hemisphere.
- B. It is also called as Taiga.
- (1) Temperate Deciduous Forests.
 - (2) Coniferous Forests.
 - (3) Mediterranean Vegetation.
 - (4) Temperate Grasslands.
39. Which of the following is not a feature of the Ganga-Brahmaputra Basin ?
- (1) The density of population of plain area is very high.
 - (2) The delta area is covered with Mangrove forests.
 - (3) Slash and Burn agriculture is practiced in this area for land cultivation.
 - (4) Ox-Bow lakes dot the plain area.
40. Swimmers can float in Dead sea because :
- (1) More warm currents than cold currents originate in the sea.
 - (2) The sea experiences more high tides than low tides.
 - (3) The increased salt content makes the sea dense.
 - (4) Winds blow at a very high speed over the surface of sea water.
37. हिमनद के निक्षेपण को कहा जाता है :
- (1) हिमोढ़
 - (2) लोयस
 - (3) तटबंध
 - (4) समुद्री गुफा
38. कथन A और B निम्नलिखित वनस्पतियों में से किसकी विशेषताओं का वर्णन करते हैं ?
- A. यह वनस्पति उत्तरी गोलार्ध के उच्च अक्षांशों ($50^{\circ}-70^{\circ}$) में पाई जाती है।
- B. इसे टैगा के नाम से भी जाना जाता है।
- (1) शीतोष्ण पर्णपाती वन
 - (2) शंकुधारी वन
 - (3) भूमध्यसागरीय वनस्पति
 - (4) शीतोष्ण घासस्थल
39. निम्नलिखित में से कौन सी गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन की विशेषता नहीं है ?
- (1) मैदानी क्षेत्र में जनसंख्या घनत्व अति अधिक है।
 - (2) डेल्टा क्षेत्र में ग्रीव वनों से आच्छादित है।
 - (3) भूमि कृषि के लिए इस क्षेत्र में कर्तन और दहन कृषि की जाती है।
 - (4) मैदानी क्षेत्र में 'ओक्स बो लेक' (चाप झील) चिह्नित हैं।
40. तैराक मृत सागर में तैर सकते हैं, क्योंकि
- (1) इस सागर में ठंडी धाराओं की अपेक्षा गर्म धाराओं की उत्पत्ति अधिक है।
 - (2) यह सागर निम्न ज्वार-भाटों की अपेक्षा उच्च ज्वार-भाटों को अधिक अनुभव करता है।
 - (3) नमक की मात्रा की अधिकता सागर को सघन बनाती है।
 - (4) पवनें सागर जल की सतह पर तीव्र गति से चलती हैं।

41. Consider the statements A and B about land use and choose the correct answer :

A. Land use refers to use of land exclusively for agriculture and forestry.

B. Land use is primarily determined by its topography.

- (1) A is false and B is true.
- (2) Both A and B are true.
- (3) Both A and B are false.
- (4) A is true and B is false.

Techofworld.In

42. Shelter belts help in :

- (1) Retaining soil moisture.
- (2) Slowing down the flow of water over soil.
- (3) Preventing gullies and hence further soil loss.
- (4) Checking wind movement to protect soil cover.

43. What determines the thickness of soil profile ?

- (1) Time
- (2) Flora-Fauna
- (3) Climate
- (4) Relief

41. भूमि उपयोग के संदर्भ में A और B कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए ।

A. भूमि उपयोग से आशय भूमि का केवल कृषि और वन के लिए उपयोग है ।

B. भूमि उपयोग मुख्यतः अपनी स्थलाकृति के द्वारा निर्धारित होता है ।

- (1) A गलत है और B सही है ।
- (2) A और B दोनों सही हैं ।
- (3) A और B दोनों गलत हैं ।
- (4) A सही है और B गलत है ।

42. रक्षक मेखलाएँ मदद करती हैं :

- (1) मृदा में नमी बनाए रखने में ।
- (2) मृदा के ऊपर से जल के प्रवाह को मंद करने में ।
- (3) अवनालिकाओं को बनने से रोकने और मृदा क्षय को बचाने में ।
- (4) पवन की गति को रोकथाम कर मृदा आवरण के संरक्षण में ।

43. मृदा परिच्छेदिका की मोटाई को कौन निर्धारित करता है ?

- (1) समय
- (2) वनस्पतिजात-प्राणिजात
- (3) जलवायु
- (4) उच्चावच

44. On the basis of their distribution, resources can be classified as :
- (1) Renewable and Non-renewable resources
 - (2) Biotic and Abiotic resources
 - (3) Ubiquitous and Localised resources
 - (4) Actual and Potential resources
45. Which of the following statements about a 'diverse society' is correct ?
- (1) It would have differences in culture and power.
 - (2) It would have similarities of language, religion and culture.
 - (3) It would have differences and similarities in language, culture and religion.
 - (4) It would have differences and inequalities in language, religion and culture.
46. Which of the following statements challenges gender stereotypes ?
- (1) Women are fashion conscious.
 - (2) Women are responsible bus drivers.
 - (3) Women are nurturing.
 - (4) Women are very emotional.
47. Which of the following composed the main demand of the suffragettes ?
- (1) Right to bureaucratic roles for women.
 - (2) Adult franchise for propertied women.
 - (3) Adult franchise for working class.
 - (4) Right to vote for women.
44. वितरण के आधार पर संसाधनों को वर्गीकृत किया जा सकता है :
- (1) नवीकरणीय संसाधन और अनवीकरणीय संसाधन
 - (2) जैव संसाधन और अजैव संसाधन
 - (3) सर्वव्यापक संसाधन और स्थानिक संसाधन
 - (4) वास्तविक संसाधन और संभाव्य संसाधन
45. 'विविध समाज' के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों से कौन सा सही है ?
- (1) जिसमें संस्कृति और सत्ता में विभिन्नताएँ मिलती हों।
 - (2) जिसमें भाषा, धर्म और संस्कृति में समानताएँ होती हों।
 - (3) जिसमें भाषा, संस्कृति और धर्म में विभिन्नताएँ और समानताएँ पाई जाती हों।
 - (4) वह समाज जिसमें भाषा, धर्म और संस्कृति में विभिन्नताएँ और असमानताएँ पाई जाती हों।
46. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा लिंग (जेंडर) रूढ़िबद्ध धारणा को चुनौती देता है ?
- (1) महिलायें फैशन परस्त होती हैं।
 - (2) महिलायें जिम्मेवार वाहन चालक होती हैं।
 - (3) महिलायें पालन-पोषण करने वाली होती हैं।
 - (4) महिलायें बहुत भावुक होती हैं।
47. नारी-मताधिकार आंदोलनकारियों की निम्नलिखित में से कौन सी मुख्य माँग है ?
- (1) महिलाओं के लिए नौकरशाही भूमिका का अधिकार।
 - (2) धनी महिलाओं के लिए वयस्क मताधिकार।
 - (3) श्रम वर्ग के लिए वयस्क मताधिकार।
 - (4) महिलाओं के लिए मताधिकार।

48. Which of the following statements about Jatakas is correct ?

- (1) These were composed by ordinary people, written down and preserved by Jaina monks.
- (2) These were composed by Buddhist monks, written down and preserved by ordinary people.
- (3) These were composed by Jaina monks, written down and preserved by ordinary people.
- (4) These were composed by ordinary people, written down and preserved by Buddhist monks.

Techofworld.In

49. Which of the following statements about Ain-i-Akbari is correct ?

- (1) It deals with Akbar's ancestors and records the events of Akbar's reign.
- (2) It was written by Mirza Hakim, who was one of Akbar's courtiers.
- (3) It has rich statistical details about diverse aspects of Akbar's administration.
- (4) It is the first volume of the three volume history of Akbar's reign titled Akbar Nama.

48. जातकों के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है ?

- (1) इनकी रचना सामान्य लोगों द्वारा की गई थी, जिन्हें जैन साधुओं द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।
- (2) इनकी रचना बौद्ध भिक्षुओं द्वारा की गई थी, जिन्हें सामान्य लोगों द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।
- (3) इनकी रचना जैन साधुओं द्वारा की गई थी, जिन्हें सामान्य लोगों द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।
- (4) इनकी रचना सामान्य लोगों द्वारा की गई थी, जिन्हें बौद्ध भिक्षुओं द्वारा लिखा गया और उनका संकलन किया गया।

49. आइने-अकबरी के विषय में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है ?

- (1) इसमें अकबर के पूर्वजों और अकबर के शासन की घटनाओं का विवरण दिया गया है।
- (2) यह मिर्जा हाकिम द्वारा लिखी गई जो अकबर के दरबारियों में से एक था।
- (3) यह अकबर के प्रशासन के विविध पहलुओं के विषय में संपन्न सांख्यिकीय विवरण प्रस्तुत करता है।
- (4) यह अकबरनामा शीर्षक के अन्तर्गत अकबर के शासन के इतिहास की तीन जिल्दों में से पहली जिल्द है।

50. Who among the following compiled the compositions of Baba Guru Nanak in Gurumukhi, also adding his own compositions to it ?

- (1) Guru Angad
- (2) Guru Arjan
- (3) Guru Teg Bahadur
- (4) Guru Gobind Singh

Techofworld.In

51. Which of the following was not a feature to Athenian democracy ?

- (1) All citizens were expected to serve in army and navy.
- (2) All the citizens attended assemblies that were held for deciding upon matters.
- (3) Appointment for many positions were made through lottery.
- (4) All the free men and women above 30 years of age were recognised as full citizens.

52. Which of the following was Samudragupta's policy specifically towards the rulers of Dakshinapatha ?

- (1) They submitted to Samudragupta and offered daughters in marriage.
- (2) They brought tribute, followed his orders and attended his court.
- (3) They surrendered after being defeated and then were allowed to rule again.
- (4) Their kingdoms were uprooted and made a part of Samudragupta's empire.

(34)

50. निम्नलिखित में से किसने अपनी कृतियों को भी शामिल करते हुए बाबा गुरुनानक की रचनाओं को गुरुमुखी में संकलित किया ?

- (1) गुरु अंगद
- (2) गुरु अर्जन
- (3) गुरु तेग बहादुर
- (4) गुरु गोबिंद सिंह

51. ऐथीनियन लोकतंत्र की निम्नलिखित में से कौन सी एक विशेषता नहीं थी ?

- (1) सभी नागरिकों को सेना व नौसेना में अपनी सेवाएँ देनी होती थीं ।
- (2) मामलों के निर्णयों के लिए आयोजित की गई सभाओं में सभी नागरिक उपस्थित होते थे ।
- (3) कई पदों पर नियुक्तियाँ लॉटरी के माध्यम की जाती थीं ।
- (4) 30 से अधिक उम्र के उन सभी पुरुषों और महिलाओं को पूर्ण नागरिकता प्राप्त थी, जो दास नहीं थे ।

52. समुद्रगुप्त की निम्नलिखित में से कौन सी ऐसी नीति थी जो विशिष्ट रूप से दक्षिणापथ शासकों के लिए थी ?

- (1) उन्होंने समुद्रगुप्त की अधीनता स्वीकार की और अपनी पुत्रियों का विवाह उससे किया ।
- (2) वे उपहार लाते थे, उसके आदेशों का पालन करते थे और उसके दरबार में उपस्थित होते थे ।
- (3) इन्होंने हार स्वीकार की व इन्हें पुनः शासन करने के लिए अनुमति दी गयी ।
- (4) उनके साम्राज्यों को उखाड़ फेंका गया और उन्हें समुद्रगुप्त के साम्राज्य का अंग बनाया गया ।

53. Match the following :

- | (Art form) | (Nomenclature) |
|---|-----------------------|
| a. Art technique that enabled making of images that looked real. | i. Picturesque |
| b. Painting showing Indian landscape as quaint, unexplored land | ii. Portraiture |
| c. Paintings displaying lavish lifestyles, wealth & status of Europeans in India. | iii. History Painting |
| d. Paintings depicting scenes from British imperial history & victories. | iv. Oil Painting |

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | iii | iv | i | ii |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | iv | i | ii | iii |

54. In the late 18th century, the presidencies of Bombay, Madras and Bengal developed from which of the following East India Company's trading posts ?

- (1) Nagpur, Madurai, Delhi
- (2) Pune, Madras, Calcutta
- (3) Surat, Madurai, Delhi
- (4) Surat, Madras, Calcutta

55. Consider the statements (A) and (B) about Mahayana Buddhism and choose the correct answer.

- (A) In this form of Buddhism, Buddha's presence in sculptures was shown using certain signs.
- (B) The belief in Bodhisattvas emerged with the coming of Mahayana Buddhism.
- (1) (A) is false, (B) is true.
 - (2) Both (A) and (B) are true.
 - (3) Both (A) and (B) are false.
 - (4) (A) is true, (B) is false.

53. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

- | (कलारूप) | (नामावली) |
|--|-----------------------|
| a. कला की वह तकनीक जो 'असली जैसी तसवीरों' को बनाने में सहायक थी। | (i) नयनाभिराम |
| b. चित्रकारी जिसमें भारतीय भू-दृश्यों को अनूठा, अनछुआ दिखाया जाता था। | (ii) रूप-चित्रण |
| c. भारत में यूरोपवासियों की ऐश्वर्यपूर्ण जीवनशैली, धन-संपदा और रौब-दाब दर्शाती चित्रकला। | (iii) इतिहास चित्रकला |
| d. ब्रिटिश साम्राज्यवादी इतिहास और विजयी दृश्यों को चित्रित करने वाली चित्रकला | (iv) तैल चित्रकला |

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | iii | iv | i | ii |
| (2) | ii | iii | iv | i |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | iv | i | ii | iii |

54. अठारहवीं शताब्दी के अन्तिम चरण में बम्बई, मद्रास और बंगाल प्रेसीडेंसियों का विकास ईस्ट इण्डिया कम्पनी के किन व्यापारिक केन्द्रों से हुआ ?

- (1) नागपुर, मद्रास, दिल्ली
- (2) पुणे, मद्रास, कलकत्ता
- (3) सूरत, मद्रास, दिल्ली
- (4) सूरत, मद्रास, कलकत्ता

55. (A) और (B) कथनों पर बौद्ध महायान के संदर्भ में विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (A) बौद्ध धर्म के इस रूप में, बुद्ध की उपस्थिति कुछ एक संकेतों का उपयोग करते हुए, मूर्तियों में दिखाई गई है।
- (B) महायान बौद्ध के आने के साथ ही बोधिसत्व में विश्वास समाहित हुआ।
- (1) (A) गलत है, (B) सही है।
 - (2) (A) और (B) दोनों सही हैं।
 - (3) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
 - (4) (A) सही है, (B) गलत है।

56. Consider the statements (A) and (B) about Mahalwari and Ryotwari system of revenues and choose the correct answer.
- (A) The Mahalwari was devised for North-Western provinces of Bengal presidency, while the Ryotwari was devised for British territories in South.
- (B) While in Mahalwari, village headman collected and paid revenue of the whole village to the company, in Ryotwari direct settlements was made with cultivators.
- (1) Only (B) correctly explains differences between the two revenue systems.
- (2) Both (A) and (B) correctly explain differences between the two revenue systems.
- (3) Neither (A) nor (B) correctly explain differences between the two revenue systems.
- (4) Only (A) correctly explains differences between the two revenue systems.
57. A tomb of a Sufi saint is known as :
- (1) Idgah (2) Gulfaroshan
(3) Dargah (4) Khanqah
58. The doctrine of Vishishtadvaita was propounded in eleventh century by :
- (1) Basavanna (2) Eknath
(3) Sakhubai (4) Ramanuja
59. Consider the statements (A) and (B) on Diwani Adalat established in 1772 in India and choose the correct answer :
- (A) It was a criminal court.
- (B) It was presided over by the European district collectors.
- (1) (A) is false, (B) is true.
- (2) Both (A) and (B) are true.
- (3) Both (A) and (B) are false.
- (4) (A) is true, (B) is false.
60. A garrison town refers to :
- (1) A fortified settlement with soldiers.
- (2) A place where goods from different production centres are sold.
- (3) A town on an important trading port.
- (4) Land adjacent to a city that supplies goods to it.

(36)

56. महालवारी और रयतवारी राजस्व प्रणालियों के संदर्भ में (A) और (B) कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए।
- (A) महालवारी बंगाल प्रेसीडेंसी के उत्तर-पश्चिमी प्रांतों के लिए युक्ति थी, जबकि रयतवारी ब्रिटिश नियंत्रण वाले दक्षिण भारतीय इलाकों के लिए थी।
- (B) महालवारी में गाँव का मुखिया पूरे गाँव के संकलित राजस्व को कंपनी को अदा करता था जबकि रयतवारी में किसानों के साथ सीधा समझौता किया जाता था।
- (1) केवल (B) दो राजस्व व्यवस्थाओं के बीच अन्तर को सही स्पष्ट करता है।
- (2) (A) और (B) दोनों दो राजस्व व्यवस्थाओं के बीच अन्तर को सही स्पष्ट करते हैं।
- (3) ना तो (A) और ना ही (B) दो राजस्व व्यवस्थाओं बीच अन्तर को सही स्पष्ट करते हैं।
- (4) केवल (A) दो राजस्व व्यवस्थाओं के बीच अन्तर को सही स्पष्ट करता है।
57. सूफी संत के मकबरे को जाना जाता है
- (1) ईदगाह (2) गुलफरोशां
(3) दरगाह (4) खानकाह
58. विशिष्टाद्वैत का सिद्धान्त ग्यारहवीं शताब्दी में प्रस्तावित किया गया :
- (1) बासवन्ना द्वारा (2) एकनाथ द्वारा
(3) सखुबाई द्वारा (4) रामानुज द्वारा
59. भारत में 1772 में स्थापित की गई दीवानी अदालत के संबंध में (A) और (B) कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (A) यह एक फ़ौजदारी अदालत थी।
- (B) यह यूरोपीयन जिलाधीशों की अध्यक्षता में चलता था।
- (1) (A) गलत है, (B) सही है।
- (2) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (3) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (4) (A) सही है, (B) गलत है।
60. गैरिसन नगर से अभिप्राय है
- (1) किलेबंद बसाव जहाँ सैनिक रहते हैं।
- (2) वह स्थान जहाँ विभिन्न उत्पादन केन्द्रों के माल को बेचा जाता है।
- (3) एक महत्वपूर्ण व्यापारिक पत्तन नगर
- (4) नगर से लगी हुई भूमि जो इसे माल की आपूर्ति करती है।

P-1
61.

62

63

6

61. A Social Science teacher should aim towards :

- (1) Building perspective
- (2) Syllabus completion
- (3) Passing the examinations
- (4) Rote memorisation

62. Which of the following approaches have been considered while developing social and political life textbooks ?

A. Learning through use of concrete examples and experiences.

B. Learning through retention based on facts and data.

- (1) Only B
- (2) Both A and B
- (3) Neither A nor B
- (4) Only A

63. Which of the following is true about Social Science ?

A. Memorising information will lead to conceptual development.

B. The status of a 'fact' is always fixed.

- (1) Only B
- (2) Both A and B
- (3) Neither A nor B
- (4) Only A

64. The best practice for sensitising students towards wildlife conservation would be :

- (1) Preparing a play on wildlife conservation.
- (2) Observing wildlife week at the school.
- (3) Pledging not to buy animal based products.
- (4) Reading about relevant policies and laws.

61. एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक/अध्यापिका का निम्न में से कौन सा लक्ष्य होना चाहिए ?

- (1) सापेक्ष महत्त्व का निर्माण करना ।
- (2) पाठ्यचर्या को पूरा करना ।
- (3) परीक्षा उत्तीर्ण करना ।
- (4) कंठस्थ करना ।

62. सामाजिक और राजनीतिक जीवन की पाठ्य-पुस्तकों को विकसित करते समय निम्नलिखित उपागमों में से किसे उपयुक्त समझा गया है ?

A. प्रत्यक्ष उदाहरणों तथा अनुभवों से सीखना

B. तथ्यों और आँकड़ों का स्मरण आधारित सीख

- (1) केवल B
- (2) A और B दोनों
- (3) A और B में से कोई नहीं
- (4) केवल A

63. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सामाजिक विज्ञान के बारे में सही है ?

A. जानकारी का स्मरण करने से अवधारणात्मक विकास होता है ।

B. 'तथ्य' का स्तर सदैव निश्चित होता है ।

- (1) केवल B
- (2) A और B दोनों
- (3) A और B में से कोई नहीं
- (4) केवल A

64. वन्य-जीवन संरक्षण के लिए विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए सर्वोत्तम अभ्यास कौन सा है ?

- (1) वन्य-जीवन संरक्षण पर नाटक तैयार करना ।
- (2) विद्यालय में वन्य-जीवन सप्ताह को मनाना ।
- (3) पशु आधारित उत्पादों को न खरीदने की प्रतिज्ञा लेना ।
- (4) संदर्भित नीतियों और कानूनों के बारे में पठन करना ।

(38)

65. What is the main purpose of an Open-Book Evaluation ?
- (1) Teachers need not undergo extra pressure to frame new questions.
 - (2) Students need not read extra books.
 - (3) Students can answer exactly according to the textbook.
 - (4) Students need not feel the burden to rote memorise all facts and details.
66. Which of the following would be the best closure tasks after the teaching of the theme 'The Making of Regional Cultures' ?
- A. Small group projects
 - B. Dance performance by an expert
 - C. Quiz competition
 - D. Collage making
- (1) A, B, D
 - (2) A, C, D
 - (3) B, C, D
 - (4) A, B, C
67. Imagine you have inherited a kingdom. How would you make your kingdom stable and prosperous ?
In context of the above question, as a teacher which skill would you emphasise upon while assessing the students ?
- (1) Ability to analyse.
 - (2) Infer and extrapolate from situation.
 - (3) Ability to reason.
 - (4) Comparing experiences.
68. A respectful way to introduce the theme 'Adivasis' would be to :
- (1) Showcasing their colourful costumes.
 - (2) Screening a tribal song and dance.
 - (3) Discussing their primitive and rustic pasts.
 - (4) Portraying them as rich and powerful forest people.
65. खुली-किताब मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (1) अध्यापकों को नये प्रश्न बनाने का दबाव नहीं रहेगा।
 - (2) विद्यार्थियों को अतिरिक्त पुस्तकों को पढ़ने की आवश्यकता नहीं रहेगी।
 - (3) विद्यार्थी उत्तर ठीक पाठ्यपुस्तकों के अनुसार कर सकते हैं।
 - (4) विद्यार्थियों पर सभी तथ्यों और विवरणों को कंठस्थ करने का भार अनुभव नहीं होगा।
66. 'क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण' विषय के शिक्षण के पश्चात, समापन स्वरूप कौन-कौन से कार्य सर्वाधिक उचित रहेंगे ?
- A. छोटे समूह की परियोजनाएँ
 - B. विशेषज्ञ द्वारा नृत्य प्रस्तुति
 - C. प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता
 - D. समुच्चित चित्र (कोलाज) बनाना
- (1) A, B, D
 - (2) A, C, D
 - (3) B, C, D
 - (4) A, B, C
67. कल्पना कीजिये आपको एक साम्राज्य वंशागत में मिला है। आप अपने साम्राज्य को किस प्रकार स्थायी और संपन्न बना सकेंगे ?
ऊपर दिए गए प्रश्न के संदर्भ में, एक अध्यापक के रूप में आप विद्यार्थियों को जाँचते वक्त किस कुशलता पर बल देंगे ?
- (1) विश्लेषण करने की क्षमता
 - (2) परिस्थितियों का अनुमान एवं निष्कर्ष
 - (3) तर्क करने की क्षमता
 - (4) अनुभवों की तुलना
68. 'आदिवासी' विषयक परिचय कराने के लिए सर्वोत्तम सम्मानजनक नीति होगी :
- (1) उनकी रंगीन वेशभूषा को प्रदर्शित करना।
 - (2) जनजातीय गानों और नृत्यों को पर्दे पर दिखाना।
 - (3) उनके आदिम और देहाती भूतकाल पर चर्चा करना।
 - (4) उन्हें सम्पन्न और शक्तिशाली वनवासी के रूप में चित्रित करना।

(39)

X

69. While teaching controversial issues in Social Science class, you should :
- (1) Take them up occasionally and conduct brief discussions.
 - (2) Take them up with proper planning to initiate a dignified discussion.
 - (3) Keep in mind students' background and discuss only non-hurtful aspects.
 - (4) Completely avoid confrontations.
70. The teaching of social and political life should focus on :
- A. Study of Political Institutions.
 - B. Study of Basic Principles.
- (1) Only B
 - (2) Both A and B
 - (3) Neither A nor B
 - (4) Only A
71. While planning a small group activity with students, which of the following should be emphasised ?
- A. To create a challenging task.
 - B. To teach students to work together.
 - C. To select groups thoughtfully.
 - D. Completion of task.
- (1) A, B, D
 - (2) A, C, D
 - (3) B, C, D
 - (4) A, B, C
72. Which of the following statements are true about the study of Social Science ?
- A. Helps in systemic analysis of issues.
 - B. Students will grow up and find out for themselves.
 - C. Focus should be on subject details rather than understanding.
 - D. Building sensitivity and curiosity as much as providing information.
- (1) A, D
 - (2) B, D
 - (3) C, D
 - (4) A, C
73. The writings of the following cannot be attributed as a primary source ?
- (1) Abul Fazl
 - (2) Rashsundari Devi
 - (3) Ziyauddin Barani
 - (4) Muzaffar Alam
69. जब विवादास्पद मामलों को सामाजिक विज्ञान कक्षा में पढ़ा रहे हैं, आपको :
- (1) समय-समय पर इन्हें उठाना चाहिए और संक्षिप्त चर्चा करनी चाहिए।
 - (2) सही योजना के साथ सम्मानजनक चर्चा की पहल करनी चाहिए।
 - (3) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि को ध्यान में रखते हुए केवल ठेस न पहुँचाने वाले पहलुओं पर चर्चा करनी चाहिए।
 - (4) मुकाबला करने से पूरी तरह बचना चाहिए।
70. 'सामाजिक और राजनीतिक जीवन' अध्यापन का केन्द्र बिंदु होना चाहिए
- A. राजनीतिक संस्थानों का अध्ययन
 - B. मूलभूत सिद्धान्तों का अध्ययन
- (1) केवल B
 - (2) A और B दोनों
 - (3) A और B में से कोई नहीं
 - (4) केवल A
71. विद्यार्थियों के साथ एक छोटे समूह में योजना बनाते समय निम्न में से किस पर अधिक बल होना चाहिए ?
- A. एक चुनौतीपूर्ण कार्य की रचना।
 - B. विद्यार्थियों को साथ काम करना सिखाना।
 - C. समूहों का विचारपूर्वक चयन करना।
 - D. कार्य की पूर्ति करना।
- (1) A, B, D
 - (2) A, C, D
 - (3) B, C, D
 - (4) A, B, C
72. सामाजिक विज्ञान के अध्ययन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?
- A. समस्याओं के क्रमबद्ध विश्लेषण करने में मदद करता है।
 - B. विद्यार्थी बड़े होंगे और अपने आप जानकारी ढूँढ़ लेंगे।
 - C. समझने की अपेक्षा विषय की विस्तृत जानकारी पर बल होना चाहिए।
 - D. दी गई जानकारी के साथ संवेदनशीलता और जिज्ञासा पैदा करना।
- (1) A, D
 - (2) B, D
 - (3) C, D
 - (4) A, C
73. निम्नलिखित में से किसके लेखन को प्राथमिक स्रोत के रूप में माना नहीं जा सकता है ?
- (1) अबुल फज़ल
 - (2) राससुंदरी देवी
 - (3) ज़ियाउद्दीन बरनी
 - (4) मुजफ़्फ़र आलम

(40)

74. Which of the following sources would be wrong to use if you have to introduce Ancient Indian History ?
- (1) Miniature Paintings
 - (2) Inscriptions
 - (3) Manuscripts
 - (4) Cave paintings
75. Which of the following can a Social Science teacher critically address while discussing the theme, 'Advertisement' ?
- A. Appeal to the personal emotions.
B. Issues of equality.
- (1) Only B
 - (2) Neither A nor B
 - (3) Both A and B
 - (4) Only A
76. 'Discuss few more reasons that are responsible for changes in land use pattern.'
In context of the above question, as a Social Science teacher you would be assessing students' skill of :
- (1) Generalising
 - (2) Inferring
 - (3) Hypothesising
 - (4) Classifying
77. To familiarise students with the theme, 'Natural Vegetation and Wildlife', which would be the best pedagogical method ?
- (1) Visit to a wildlife sanctuary.
 - (2) Inviting an expert for a lecture.
 - (3) Textbook reading and discussion.
 - (4) Screening a documentary on the theme.
78. What is the role of cartoons in a Social Science textbooks ?
- (1) Mainly used as fillers so that textbooks look attractive.
 - (2) Makes class enjoyable as the subject is boring.
 - (3) Raises basic issues and makes it relatable to students.
 - (4) No role as cartoons are immature.
74. यदि आपको प्राचीन भारतीय इतिहास पढ़ाना प्रारम्भ करना है तो निम्नलिखित स्रोतों में से किस स्रोत को प्रयुक्त करना गलत होगा ?
- (1) लघु चित्रकारी
 - (2) शिलालेख
 - (3) हस्तलिपियाँ
 - (4) गुफा चित्रकारी
75. 'विज्ञापन' की विषय-वस्तु पर चर्चा करते समय सामाजिक विज्ञान के अध्यापिका द्वारा निम्न में से कौन से उप-विषय वस्तुओं पर आलोचनात्मक चर्चा कर सकते हैं ?
- A. व्यक्तिगत भावनाओं के प्रति अपील
B. समता के मुद्दे
- (1) केवल B
 - (2) A और B में से कोई नहीं
 - (3) A और B दोनों
 - (4) केवल A
76. 'भू-उपयोग प्रतिरूप के परिवर्तन के उत्तरदायी कुछ और कारणों पर चर्चा कीजिए।' ऊपर दिए गए प्रश्न के संदर्भ में एक सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के रूप में आप विद्यार्थियों की किस कुशलता का मूल्यांकन कर रहे होंगे ?
- (1) सामान्यीकरण करना।
 - (2) परिणाम निकालना।
 - (3) परिकल्पना करना।
 - (4) वर्गीकरण करना।
77. 'प्राकृतिक वनस्पति और वन्य-जीवन' विषयवस्तु से छात्रों को परिचित कराने के लिये सर्वोत्तम शैक्षणिक विधि क्या होगी ?
- (1) वन्यजीवन अभयारण्य का भ्रमण।
 - (2) व्याख्यान के लिए विशेषज्ञ को आमंत्रित करना।
 - (3) पाठ्यपुस्तक का पठन एवं चर्चा।
 - (4) विषयवस्तु पर डाक्यूमेन्टरी फिल्म दिखाना।
78. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में कार्टून की क्या भूमिका है ?
- (1) भरपाई करने के रूप में प्रयुक्त इससे पाठ्य-पुस्तक आकर्षित दिखती हैं।
 - (2) कक्षा को आनंददायक बनाते हैं, क्योंकि विषय नीरस है।
 - (3) मूलभूत मामलों को उठाकर विद्यार्थियों को इनसे जोड़ना
 - (4) कोई भूमिका नहीं, कार्टून अपरिपक्व हैं।

79. Consider statements A and B on the practice of apartheid :

- A. It discriminates between races but allowed all the right to vote.
B. It prevents mingling of races but gives equitable public facilities to all.

Choose the correct option :

- (1) Only B is true.
(2) Both A and B are true.
(3) Both A and B are false.
(4) Only A is true.

80. Who among the following occupies elected office in a Gram Panchayat ?

- A. Sarpanch
B. Ward Members
C. Secretary
D. Gram Sabha Member

Choose the correct option :

- (1) A and C (2) A, B and C
(3) B, C and D (4) A and B

81. Which of the following work is the responsibility of a 'Patwari' ?

- (1) Executing employment schemes for land development.
(2) Preventing land disputes by investigating complaints.
(3) Measuring land and keeping records.
(4) Construction and maintenance of common property.

82. Which of the following statements on the functioning of a local urban administration is correct ?

- (1) Commissioner is elected by ward councillors and reports to him/her.
(2) Ward councillors form committees to resolve issues of governance.
(3) Ward councillors are headed by the Sarpanch.
(4) Commissioner of a municipal corporation makes and decides the budget for the year.

79. रंग-भेद की प्रथा पर दिए गए A और B कथनों पर विचार कीजिए :

- A. यह प्रथा जातियों के बीच भेद-भाव करती है, परन्तु सभी को मत देने की अनुमति प्रदान करती है।
B. यह प्रथा जातियों को एक-दूसरे से मिलने से रोकती है, परन्तु सभी को समान रूप से सार्वजनिक सुविधाएँ प्रदान करती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल B सही है।
(2) A और B दोनों सही हैं।
(3) A और B दोनों गलत हैं।
(4) केवल A सही है।

80. निम्नलिखित में से कौन ग्राम पंचायत में चुनकर आते हैं और कार्य संभालते हैं ?

- A. सरपंच
B. वार्ड के सदस्य
C. सचिव
D. ग्राम सभा सदस्य

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) A और C (2) A, B और C
(3) B, C और D (4) A और B

81. निम्नलिखित कार्यों में से पटवारी / लेखपाल का उत्तरदायित्व कौन सा है ?

- (1) भूमि विकास के लिए रोजगार योजनाओं को लागू करना।
(2) शिकायतों की जाँच-पड़ताल के द्वारा भूमि संबंधी विवादों को रोकना।
(3) भूमि मापन और आलेखों को सुरक्षित रखना।
(4) सामूहिक सम्पत्ति का निर्माण और रख-रखाव।

82. निम्नलिखित कथनों में कौन सा कथन स्थानीय शहरी प्रशासन के कार्य के संदर्भ में सही है ?

- (1) वार्ड के पार्षदों द्वारा आयुक्त चुना जाता है और उसे रिपोर्ट करते हैं।
(2) शासन के मामलों के हल के लिए वार्ड पार्षदों की समितियाँ बनती हैं।
(3) वार्ड पार्षदों का सरपंच मुखिया होता है।
(4) नगर निगम का आयुक्त वर्ष का बजट बनाता है और निर्णय लेता है।

X

83. Consider List - A and List - B.

List - A has different types of rural employment.

List - B has different kinds of loans taken.

List - A	List - B
a. Agricultural worker	i. Health and off-season consumption
b. Large farmer	ii. Fertiliser, Pesticide, Seeds
c. Middle farmer	iii. Government loan for agro-processing plant

Match items of List - A with List - B, based on most likely reason for loans :

	a	b	c
(1)	ii	i	iii
(2)	i	iii	ii
(3)	iii	i	ii
(4)	i	ii	iii

84. Which of the following forms the trading arrangement between a weaver and a merchant under the "Putting out" system ? Choose the correct option.

- (1) Yarn is sold to the weaver by the merchant; and weaver makes cloth for self-consumption.
- (2) Yarn is supplied by the merchant to the weaver and cloth produced is bought back from weaver at a low price.
- (3) Yarn is bought by weaver from the open market and cloth is sold to merchant at a low price.
- (4) Yarn is bought for the lowest bid from merchant; and cloth is sold at highest bid.

(42)

83. A और B सूची पर विचार कीजिए :
सूची - A विभिन्न प्रकार के ग्रामीण रोजगार हैं ।
सूची - B विभिन्न प्रकार के ऋण हैं ।

सूची - A	सूची - B
a. कृषीय श्रमिक	i. स्वास्थ्य और बेमौसम उपभोग
b. बड़ा किसान	ii. उर्वरक, कीटनाशी, बीज
c. मध्यम किसान	iii. कृषि संसाधन संयंत्र के लिए सरकारी ऋण

सूची - A की मदों का सूची - B की मदों से मिलान (ऋणों के सर्वोचित कारण के आधार पर) कीजिए ।

	a	b	c
(1)	ii	i	iii
(2)	i	iii	ii
(3)	iii	i	ii
(4)	i	ii	iii

84. दादन व्यवस्था (Putting out system) के अन्तर्गत बुनकर और सौदागर के बीच निम्नलिखित में से व्यापार का कौन सा रूप है ? सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) सौदागर द्वारा सूत बुनकर को बेचा जाता है, और बुनकर अपनी खपत के लिए कपड़ा बनाता है ।
- (2) सौदागर द्वारा सूत की आपूर्ति बुनकर के लिए की जाती है और तैयार कपड़ा बुनकर से कम कीमत पर वापस खरीदा जाता है ।
- (3) बुनकर सूत खुले बाजार से खरीदते हैं और कपड़ा कम कीमत पर सौदागर को बेचते हैं ।
- (4) सौदागर से न्यूनतम बोली पर सूत खरीदा जाता है और कपड़ा ऊँची बोली पर बेचा जाता है ।

P-II

(43)

X

85. Consider the statements A to E. They form jumbled links in a chain of market, wherein 'Ketchup' reaches a consumer.
- Sona orders ketchup from a neighbourhood shop.
 - Farmer buys tomato seeds from a local trader.
 - Wholesale merchant bids for tomatoes in the vegetable mandi.
 - A small city based food processing unit buys tomatoes.
 - Marketing company supplies ketchup to stores.

Choose the option that represents the correct sequence in the chain of market :

- (1) B, D, E, C, A (2) C, B, D, E, A
(3) A, B, D, C, E (4) B, C, D, E, A

86. According to Appellate System, a person dissatisfied with the verdict given by the Court of the District Judge could appeal to which of the following courts ?
- Supreme Court
 - High Court
 - Trial Court
 - Session Court

87. Consider the statements A and B on the Indian Parliament :
- A political party that has any number of Members of Parliament in the Lok Sabha can form a government.
 - Lok Sabha, Rajya Sabha and President are part of the Parliament.

Choose the correct option :

- Only B is true.
- Both A and B are true.
- Both A and B are false.
- Only A is true.

85. A से E तक के कथनों पर विचार कीजिए, जिसमें टमाटर का केचप उपभोक्ता तक पहुँचाती बाजार की शृंखला को आगे-पीछे करके लिखा गया है।
- सोना पड़ोसी दूकान से टमाटर का केचप ओर्डर करता है।
 - किसान टमाटर का बीज स्थानीय व्यापारी से खरीदता है।
 - थोक विक्रेता व्यापारी सब्जी मंडी में टमाटरों के लिए बोली लगाता है।
 - एक छोटे शहर की खाद्य संस्करण आधारित इकाई टमाटरों को खरीदती है।
 - विपणन करने वाली कंपनी भंडारों को केचप की आपूर्ति करती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए जो बाजार की शृंखला का सही क्रम में प्रतिनिधित्व करता है।

- (1) B, D, E, C, A (2) C, B, D, E, A
(3) A, B, D, C, E (4) B, C, D, E, A

86. कोई व्यक्ति जिला जज के न्यायालय द्वारा दिए गए फैसले से असंतुष्ट हुआ है तो अपील प्रणाली के अनुसार वह निम्नलिखित न्यायालयों में से किसमें अपील कर सकता है ?
- उच्चतम न्यायालय
 - उच्च न्यायालय
 - जाँच न्यायालय
 - सत्र न्यायालय

87. भारतीय संसद पर दिए गए A और B कथनों पर विचार कीजिए :
- कोई भी राजनीतिक दल जिसके पास लोकसभा में कितने भी संसदीय सदस्य हों, वह सरकार बना सकती है।
 - लोकसभा, राज्यसभा और राष्ट्रपति संसद के अंग हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- केवल B सही है।
- A और B दोनों सही हैं।
- A और B दोनों गलत हैं।
- केवल A सही है।

(44)

88. Read the statement given below :

“The Indian State has many checks and balances to prevent the misuse of powers.”

Choose the correct option that represents the meaning of ‘Indian State’ in the above statement.

- (1) The Indian Bureaucracy
- (2) Any State Government
- (3) The Indian Political System
- (4) The Indian Central Government

89. Which of the following should the teaching of History focus upon ?

A. Concepts of plural representations and building a sense of historical diversity.

B. Encouraging students to imagine living in the past and relate to the experiences.

- (1) Only B
- (2) Both A and B
- (3) Neither A nor B
- (4) Only A

90. Two of the statements given below are false. Identify these statements.

A. Natural and physical basis of scientific inquiry can be used in Social Science also.

B. The teaching of Social Science has the responsibility towards value education only.

C. The same methodology can be used to teach different disciplines of Social Science.

D. The teaching of Social Science concerns more with involvement with complexities rather than information.

- (1) B and C
- (2) B and D
- (3) C and D
- (4) A and C

88. नीचे दिए गए कथन का पठन कीजिए :
“सत्ता के दुरुपयोग की रोकथाम के लिए भारतीय राज्य कई ‘नियंत्रण और संतुलन’ रखता है।”
ऊपर दिए गए कथन में ‘भारतीय राज्य’ के अर्थ को प्रदर्शित करने वाले सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) भारतीय अधिकारी तंत्र
- (2) कोई भी राज्य सरकार
- (3) भारतीय राजनीतिक व्यवस्था
- (4) भारतीय केन्द्रीय सरकार

89. इतिहास का अध्यापन निम्नलिखित में से किस पर केंद्रीभूत होना चाहिए ?

A. बहु प्रदर्शनों की संकल्पना और ऐतिहासिक विविधता के भाव का निर्माण।

B. विद्यार्थियों को ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में रहने की परिकल्पना के लिए प्रोत्साहित करना और अनुभवों के साथ जोड़ना।

- (1) केवल B
- (2) A और B दोनों
- (3) A और B में से कोई नहीं
- (4) केवल A

90. निम्नलिखित कथनों में से दो कथन गलत हैं। इन्हें पहचानें।

A. वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक आधार को सामाजिक विज्ञान में भी प्रयुक्त किया जा सकता है।

B. सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में केवल मूल्य आधारित शिक्षा का उत्तरदायित्व है।

C. सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों को पढ़ाने के तरीके समान हैं।

D. सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है।

- (1) B और C
- (2) B और D
- (3) C और D
- (4) A और C

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part - IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE - I only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (91 - 99) that follow by selecting the correct/most appropriate options :

There's an air of excitement on the platform as the train's departure time draws close. You've found your name on the passenger's list, together with the names of those in the compartment with you; so you already know your 'fellow passengers' names, ages, sex and destination. People are pushing past you to get on, as you show your coupon to the conductor and he tells you to board.

Your fellow passengers are settling in, staking out their claims to territory with too much luggage. A bell clangs but there is no slamming of carriage doors, no blowing of whistles and no shout of "All aboard !" as in the states. The train simply draws out of the station while people stroll alongside and with studied nonchalance, clamber on, one after the other through the still-open doors.

You claim your own seat, pleased to be on the move. Since you have a long journey ahead in the company of strangers, what happens next will govern your enjoyment of the trip. You can start up a conversation and make friends, allies quickly, or be anti-social and lonely for the whole of the journey. Of course, it depends on your personality but if you are travelling alone you'll need an ally, someone you feel you can trust to watch your luggage when you go to the washroom. You can't isolate yourself completely on a train so if that's your style, train travel isn't for you.

I get a thrill out of the start of every train journey. It's not just the excitement of moving on to a new place, there's the anticipation of what's going to happen during the journey; the pleasure at the new acquaintances I'm going to make; the dissolving of city skyline into lush, rural landscape beyond the windows; and the heightened emotions of everyone on board. Indians love to travel by train; they are used to it and prepare properly so it becomes a picnic on wheels. I get excited when I am part of it, you will too.

91. Which of the following statements is NOT TRUE ?

- (1) He/she loves to make friends.
- (2) He/she does not enjoy a picnic in the train.
- (3) He/she is thrilled at the scene outside.
- (4) The narrator enjoys going to a new place.

92. What does the word 'Coupon' here mean ?

- (1) a passport
- (2) a railway ticket
- (3) a counterfoil
- (4) a railways pass

X

93. The phrase, 'draws out' as used here means :

- (1) moves out
- (2) hurries out
- (3) breaks away
- (4) clears out

Techofworld.In

94. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

People are pushing past you.

- (1) Adverb
- (2) Adjective
- (3) Verb
- (4) Preposition

95. Which part of the following sentence has an error in it ?

"Once you have made this decision
(a)

there would be
(b)

no going back",
(c)

Ram warned me .
(d)

- (1) (b)
- (2) (c)
- (3) (d)
- (4) (a)

(46)

96. You are well informed about your fellow passengers : P-II

- (1) after you have been introduced to them.
- (2) after you have interacted with them.
- (3) When you have settled in your seats.
- (4) even before you have entered the compartment.

97. Who stake a claim to territory in the compartment ?

- (1) Those whose seats are already occupied.
- (2) Those who don't travel light.
- (3) Those who haven't reserved seats.
- (4) Those who need more space in it.

98. Even after the train has started moving why do some people stroll alongside ?

- (1) They want to enjoy the outside scene.
- (2) They enjoy getting into a moving train.
- (3) The doors are still open.
- (4) They reached the platform late.

99. What can prevent you from enjoying your train trip ?

- (1) You are lonely by temperament.
- (2) You are worried about your luggage.
- (3) The travellers around you don't trust you.
- (4) There are strangers around you.

P-II

Directions : Read the extract given below and answer the questions (100 – 105) by selecting the correct/most appropriate options :

Techofworld.In

The work of hunters is another thing :
I have come after them and made repair
Where they have left not one stone on a stone,
But they would have the rabbit out of hiding,
To please the yelping dogs. The gaps I mean,
No one has seen them made or heard them made,
But at spring mending-time we find them there.
I let my neighbour know beyond the hill;
And on a day we meet to walk the line
And set the wall between us once again.
We keep the wall between us as we go.
To each the boulders that have fallen to each.
And some are loaves and some so nearly balls
We have to use a spell to make them balance :
'Stay where you are until our backs are turned !'

100. The neighbours meet in the spring season to :

- (1) to go on a long walk.
- (2) to find out who broke the wall.
- (3) to lift the stones.
- (4) fill the gaps in the wall.

101. The neighbours have to use a spell to :

- (1) to count the number of stones.
- (2) to make the stones obey them.
- (3) to fix the irregular stones in the wall.
- (4) look for the rabbits.

(47)

102. The figure of speech used in the lines 9-10 is :

- (1) Metaphor
- (2) Simile
- (3) Irony
- (4) Personification

103. Identify the figure of speech used in the expression :

'And some are loaves and some so nearly balls'

- (1) Metaphor
- (2) Personification
- (3) Irony
- (4) Simile

104. The hunters' main aim is :

- (1) to please their dogs.
- (2) to catch the rabbits.
- (3) to make the neighbours build the wall again.
- (4) to remove the stones.

105. The gaps in the wall are made by :

- (1) dogs
- (2) hunters
- (3) nature
- (4) rabbits

X

(48)

Answer the following questions (Q Nos. 106 to 120) by selecting the most appropriate option out of the given options.

- 106.** Many minor and tribal languages are not available in school curriculum and the number of speakers is receding in those languages. What is this known as in socio educational linguistics ?
- (1) Language minority in education
 - (2) Language endangerment
 - (3) Language revival
 - (4) Language death
- 107.** A teacher asks her learners to find words and word chunks relating to different themes based on the reading lesson. Learners in groups have to make word charts of the same category. What is this strategy known as ?
- (1) Word collocations
 - (2) Communicative language teaching
 - (3) A writing project
 - (4) Thematic language teaching
- 108.** A student reads through an article in a newspaper to get the overall idea of the article. What is this (practice) known as ?
- (1) Skimming
 - (2) Top-down model
 - (3) Bottom-up model
 - (4) Scanning
- 109.** Sight words are developed
- (1) by teachers from text books.
 - (2) by using words in meaningful contexts
 - (3) by knowing meanings of difficult words.
 - (4) by seeing them on sight.
- 110.** Language is
- (1) a structure formed system
 - (2) a formation of words, rules and meanings
 - (3) a human system which changes frequently
 - (4) a rule governed system
- 111.** 'Comprehensible input' as proposed by Krashen (1985) is
- (1) exposing learners to language somewhat above their level.
 - (2) exposing learners to language below their level so that they can comprehend.
 - (3) enabling learners to read in many languages.
 - (4) enabling learners to comprehend ideas.
- 112.** Extensive reading is
- (1) reading for facts.
 - (2) reading to write.
 - (3) reading for pleasure and overall understanding of the text.
 - (4) reading in detail every word and idea for deep understanding.
- 113.** A teacher keeps the students' work of language use and uses it for assessing the learners' achievement. What is this strategy for assessment known as ?
- (1) Diagnostic test
 - (2) CCE
 - (3) Summative assessment
 - (4) Portfolio assessment
- 114.** A teacher brought real life objects like a hammer, a screw driver and so on to her class. She asked her learners to describe the objects in five to seven sentences. What are the materials in language teaching known as ?
- (1) Tools
 - (2) Language input
 - (3) Realia
 - (4) Teaching implements



15. Mother tongue based multilingualism advocates that

- (1) learners begin their schooling in mother tongue and move on to add many (at least two) languages in school.
- (2) learners begin with their state language and move on to English medium.
- (3) learners learn their mother tongue, Hindi and English from Class-I.
- (4) all learners learn in mother tongue only in primary school.

16. Which of the following statements are true of teaching of grammar ?

- A. Teaching of rules at the initial stage does not lend much to language learning.
- B. Rules of grammar are essential during the formative years of language learning.
- C. Grammar teaching should move from meaning to form.
- D. Grammar teaching should move from form to meaning.

- (1) Statements C and B are true.
- (2) Statements A and C are true.
- (3) Statements A and D are true.
- (4) Statements B and D are true.

17. A teacher draws the attention of learners to individual sounds, words and then sentences while teaching the listening skill. What approach to listening does the teacher adopt ?

- (1) Elastic approach
- (2) Communicative approach
- (3) Bottom-up approach
- (4) Top-down approach

118. A teacher along with her learners writes the names of objects in the classroom (like door, black board, windows etc) in their mother tongue and in English on pieces of paper and pastes them on the objects for learners to notice the words. What is the teacher trying to do ?

- (1) The teacher is creating a (print) language rich environment in the classroom.
- (2) The teacher is trying to teach letters of alphabet.
- (3) The teacher is creating a situation for the students to learn the spelling of the words.
- (4) The teacher wants her learners to write well.

119. This is assumed to be a major difference between language acquisition and learning.

- (1) Language acquisition happens at an early stage while language learning takes place later.
- (2) Language acquisition always happens in mother tongue and language learning happens in the second language.
- (3) Language acquisition is meaning formation and language learning is making meaning.
- (4) Language acquisition is natural and language learning is deliberate/instructed.

120. LAC stands for

- (1) Languages Across the Cultures
- (2) Language Acquisition of Content
- (3) Language Across the Curriculum
- (4) Language Acquisition Culture

(54)

Techofworld.In

PART - V
LANGUAGE - II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part - V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE - II only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (121 - 128) by selecting the correct/most appropriate options :

The other day I received an unusual and very gratifying gift : I was given a tree. Or rather, I was given half-a-dozen trees, which would be planted on my behalf. I had been invited to give a talk to an organisation. After such events, the speaker is usually given a token gift. Sometimes the gift is that of a pen, or something useful. Often, the gift is in the form of a plaque or similar commemorative token. However well-meant, such gifts are destined to gather dust in forgotten corners. Which is why I was agreeably surprised to be given a scroll which attested that, in a designated plantation established for the purpose, six trees would be added in my name, as part of 'green' movement being sponsored by the organization.

In an increasingly environmentally-conscious world, the gift of a living tree or plant makes for a perfect present. The tradition of giving and receiving gifts has increasingly become a highly evolved marketing exercise. Apart from festivals like Diwali, Holi, Christmas, Eid and others, a whole new calendar of celebratory events has been created to promote the giving of gifts : Mother's Day, Father's Day, Teacher's Day, Valentine's Day and so on and on.

What do you give to people - friends, relatives, spouses, children, parents, employees, clients, well-wishers who have more or less everything, or at least everything that you could afford to give them as a gift ? Another shirt or kurta ? Another bottle of scent or after-shave ? Another box of chocolates ? Another any other ?

121. Why do you not very much care for it when you receive a shirt or a kurta as a gift ?

- (1) You already have so many of them.
- (2) You don't like the colour.
- (3) You were not asked about your choice.
- (4) The giver had to spend a lot of money.

122. The word 'gratifying' means

- (1) satisfying
- (2) giving
- (3) fortifying
- (4) annoying

123. The word 'destined' means :

- (1) decided
- (2) declined
- (3) departed
- (4) fated

124. Name the part of speech of the underlined word in the following clause.

which is why I was agreeably surprised.

- (1) Adjective
- (2) Pronoun
- (3) Adverb
- (4) Preposition



P-II

125. Identify the part of the following sentence which has an error in it.

Your claim ought
(a)

to succeed in that case
(b)

the damages
(c)

will be substantial
(d)

- (1) (b)
(2) (c)
(3) (d)
(4) (a)

Techofworld.In

126. The writer was thrilled when he was given

- (1) six trees
(2) a plaque
(3) a pen
(4) a tree

127. What usually happens to the gifts he/she receives ?

- (1) He gives them away as gifts to others.
(2) They are put away and forgotten.
(3) He keeps them religiously as mementoes.
(4) He uses them if he needs them.

128. The gift received by the writer was :

- (1) environment friendly
(2) very expensive
(3) gathering dust in a corner
(4) a marketing exercise

(55)

X

Directions : Read the passage given below and answer the questions (129 – 135) by selecting the correct/most appropriate options :

With more than 3,000 languages currently spoken, English undoubtedly is amongst the richest of all languages. The Oxford English Dictionary lists about half a million words of which only 2,00,000 are frequently used. This is because, the balance 3,00,000 words are technical and not found in ordinary dictionaries. The only language that can come near English is Chinese.

Apart from being the richest language, English also boasts of being one of the most widely spoken, second only to Mandarin Chinese. This remarkable achievement is only because of the one thing that we all love to do – copy ! ‘Siesta’ for example is of Spanish origin. ‘Sputnik’ as you must be aware of, has a Russian origin. ‘Restaurant’ is from France and ‘Super’ from Germany. Even before the birth of the ‘genius’ of ‘drama’, William Shakespeare, the words ‘genius’ and ‘drama’ were adapted from Greek. Now, you must be wondering if English has anything original about it. Well, find it out ! Did you ever try to find out how many different words of English we use in our daily life ? Try to guess and then read on. A modern novelist has a vocabulary of anywhere between ten to fifteen thousand words.

William Shakespeare used thirty thousand words and the only writer to come close to him was James Joyce in ‘Ulysses’. We normally have a vocabulary of about ten thousand words of which only five thousand are used in everyday conversation. This leads to a limited variety of words. This is because we repeat a lot of words. In conversation and in writing, it is ‘the’. (Try counting it in this article and you will have proof of it.)

X

129. How many words are usually used by an English speaking person ?

- (1) 5,000
- (2) 10,000
- (3) 15,000
- (4) 3,000

130. Which of the following words is most often used in English language ?

- (1) the
- (2) is
- (3) one
- (4) a

Techofworld.In

131. The word that is similar in meaning to the word, 'remarkable' is :

- (1) remedial
- (2) remaining
- (3) optional
- (4) astonishing

132. The word that is opposite in meaning to the word, 'ordinary' is :

- (1) complex
- (2) special
- (3) liable
- (4) usual

(56)

P-II

133. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Did you ever try to find out ?

- (1) Adjective
- (2) Pronoun
- (3) Verb
- (4) Adverb

134. English is the most widely used language in the world because :

- (1) it is the richest language.
- (2) it has taken words from other languages.
- (3) it has half a million words in it.
- (4) Shakespeare has written in English.

135. In our everyday conversation we use a limited number of words because :

- (1) we are not a genius like Shakespeare.
- (2) everybody is not highly educated.
- (3) we repeat a lot of words.
- (4) our vocabulary is unlimited.



F-11

Answer the following questions (Q. Nos. 136 to 150) by selecting the most appropriate options.

Techofworld.In

136. A teacher gives a puzzle to her class-VIII students and asks them to solve it by speaking out how they solve it. What is this strategy known as ?

- (1) Think aloud protocol
- (2) Listening
- (3) Picture reading
- (4) Speaking aloud

137. Sanskrit in India today is a

- (1) Modern Indian language and a classical language
- (2) Religious language
- (3) Hindu language
- (4) Modern Indian language

138. A teacher of Class-VII asked her students to read a short story and come to the class. She asks them to discuss the major points of the story in groups and present them to the whole class. What is this reading known as ?

- (1) Reading with a purpose
- (2) Reading for thinking
- (3) Extensive reading
- (4) Intensive reading

139. English does not find its place as a _____.

- (1) second language in the school curriculum
- (2) third language in the school curriculum
- (3) medium of instruction
- (4) first language in the school curriculum

140. Bottom-up processing in listening is to

- (1) decode the overall messages of the discourse and move down the micro level units.
- (2) encode all the sounds from speaker to listener.
- (3) use multiple ways to decode the messages.
- (4) decode messages moving from sounds to words, phrases, clauses and other grammatical elements to sentences.

141. What is the following strategy known as in reading ?

The text is read more slowly and in detail to get the gist or overall sense of the text.

- (1) Summarising
- (2) Skimming
- (3) Scaffolding
- (4) Scanning

142. A teacher asks her learners of class-VII to refer to the textbook of History and find a theme which can be connected with English language text for writing an essay.

What is this practice known as ?

- (1) Language across the curriculum
- (2) Language in learning
- (3) Language and history integrated learning
- (4) Language and Social Science learning

143. Multilingualism as a resource means

- (1) using the languages of learners as a strategy in school.
- (2) teaching many languages.
- (3) promoting of languages through content learning.
- (4) learning many languages in school.



X

144. Match the types of writing with their corresponding category :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. Personal writing | i. Letter of complaint |
| b. Study writing | ii. Diary writing |
| c. Creative writing | iii. Synopsis writing |
| d. Public writing | iv. Travelogue |

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | iii | ii | i | iv |
| (3) | iv | iii | ii | i |
| (4) | i | ii | iii | iv |

145. A teacher divides her class into groups of five and allocates different themes to the groups. The groups have to collect information on the themes and write reports to be presented to the class. What is this activity known as ?

- (1) Project work
- (2) Writing work
- (3) Research
- (4) Assignment

Techofworld.In

146. Process approach to writing involves

- (1) Brainstorming, writing the first draft and final writing.
- (2) Outlining, revising and writing the final draft.
- (3) Writing the first draft, revising and developing the final draft.
- (4) Brainstorming, outlining, drafting revising, proof-reading and drafting the final writing.

(58)

147. Continuous Assessment focuses on ^{P-II}

- (1) Informal assessment
- (2) Informal and a combination of both formative and summative
- (3) Outcome and achievement based assessment
- (4) Formal assessment

148. 'Pre-reading' activity in class is to

- (1) connect learners' with one another.
- (2) enable learners to know about the story which they would read ahead.
- (3) All of these
- (4) connect learner's previous knowledge with what she learns in the reading text.

149. Pedagogical Grammar is

- (1) grammar for teachers
- (2) grammar in context to connect grammar points with real life context
- (3) grammar with formal rules to be applied while writing
- (4) grammar of pedagogy

150. What are these words known as ?

- the, of, and, a, to, that, it, with, but, they, she, he

- (1) Form words
- (2) Use words
- (3) Unimportant words
- (4) Sight words

Lang. Code : **14**

इस पुस्तिका में 20 पृष्ठ हैं ।
This booklet contains 20 pages.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।

Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.

TAJ 19-II
प्रश्न-पत्र II / PAPER II
उड़िया भाषा परिशिष्ट
Odia Language Supplement
भाग IV & V / PART IV & V

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

X

2316524

उड़िया में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें । / For instructions in Odia see Page 2 of this Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो या तो भाग IV (भाषा I) या भाग V (भाषा II) उड़िया भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन दोनों नहीं । 2. परीक्षार्थी भाग I एवं भाग II या III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से । 3. अंग्रेजी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं । भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं । 4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें । 5. इस भाषा पुस्तिका का संकेत है X । यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है । अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ । 6. इस परीक्षा पुस्तिका में दो भाग IV और V हैं, जिनमें 60 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक I अंक का है :
भाग-IV : भाषा-I (उड़िया) (प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : भाषा-II (उड़िया) (प्र. 121 से प्र. 150) 7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल उड़िया भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) उड़िया के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए । 8. परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो । 9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें । 10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है । | <ol style="list-style-type: none"> 1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer EITHER Part IV (Language I) OR Part V (Language II) in ODIA language, but NOT BOTH. 2. Candidates are required to answer Part I and Part II OR III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them. 3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately. 4. Use Black/Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet. 5. The CODE for this Language Booklet is X. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet. 6. This Test Booklet has two Parts, IV and V, consisting of 60 Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
Part-IV : Language-I (Odia) (Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Language-II (Odia) (Q. 121 to Q. 150) 7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Odia language have been given. In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Odia, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. 8. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages. 9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same. 10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers. |
|--|---|

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

KATNAKAR SHANKHUA

Name of the Candidate (in Capitals) :

153013638

अनुक्रमांक : (अंकों में)

Roll Number : in figures

: (शब्दों में)

: in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Centre of Examination (in Capitals)

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

Candidate's Signature :

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent

निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Invigilator's Signature :

X

(2)

Odia-II

Lang. Code : 14

TAJ 19-II

ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତକ କୋଡ୍

ଏହି ପୁସ୍ତକରେ 20 ପୃଷ୍ଠା ଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର II
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟ
ଭାଗ IV & V



ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ ମିଳିବା ଯାଏ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଖୋଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ପଠନପୃଷ୍ଠାରେ (ପୃଷ୍ଠା 19 & 20) ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶସବୁକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :

- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଅତିରିକ୍ତ ପରିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ଭାଗ IV (ଭାଷା I) ଅଥବା ଭାଗ V (ଭାଷା II) ରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ଭାଗ ପାଇଁ ନୁହେଁ ।
- ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାଗ I ଓ ଭାଗ II ଅଥବା ଭାଗ III ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ ଏବଂ ଭାଗ IV ଓ V ସେମାନଙ୍କ ପସନ୍ଦ ମୁତାବକ ଭାଷାରେ ଦେବେ ।
- ଇଂରାଜୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଭାଗ IV ଓ V (ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର) ରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦିଆଯିବ ।
- କେବଳ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ୍ ପେନ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା/ଚିତ୍ରଣ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର କୋଡ୍ ହେଉଛି X । ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଉପର ଓ ଉତ୍ତର ଖାତାର ପୃଷ୍ଠା-2ରେ ସମାନ କୋଡ୍ ରହିବା ନିଶ୍ଚିତ । ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟର କୋଡ୍ ମଧ୍ୟ ସମାନ ରହିବ । ଏଥିରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ, ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣପୂର୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ବଦଳାଇ ଦେବେ ।
- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର 2 ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ - ଭାଗ IV ଓ ଭାଗ V, ସମୁଦାୟ 60ଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବଳିତ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ 1 ।
ଭାଗ IV : ଭାଷା I - (ଓଡ଼ିଆ) (ପ୍ରଶ୍ନ 91 ରୁ 120)
ଭାଗ V : ଭାଷା II - (ଓଡ଼ିଆ) (ପ୍ରଶ୍ନ 121 ରୁ 150)
- ଭାଗ IV ଭାଷା I ରେ 30ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଭାଗ V ଭାଷା II ରେ 30ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି । ଏହି ପରିଶିଷ୍ଟରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଛି । ଯଦି କେହି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା I ଅଥବା ଭାଷା II ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଚାହୁଁ ଥିବେ, ସେହି ଭାଷାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମାଗନ୍ତୁ । ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବା ଭାଷାକୁ ହିଁ ଚୟନ ଭାଷା ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯିବ ।
- ଭାଗ V (ଭାଷା II) ରେ ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଭାଗ IV (ଭାଷା I) ଭାଷା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଷା, ଯାହା ଚୟନ କରାଯାଇଥିବ ସେହି ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦିଆଯିବ ।
- ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ 'ରଫକାର୍ଯ୍ୟ' ଲେଖାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ହିଁ କେବଳ ରଫ୍ କରାଯାଇ ପାରିବ ।
- ଭଲଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରି OMR ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ୍ କରନ୍ତୁ । ଏଥିରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ ନାହିଁ ଅଥବା ଧଳାକାଳି ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ନାହିଁ ।

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନାମ (ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖନ୍ତୁ) : _____

ରୋଲ ନମ୍ବର : ଅଙ୍କରେ ଲେଖନ୍ତୁ _____

: ଶବ୍ଦରେ ଲେଖନ୍ତୁ _____

ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର (ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖନ୍ତୁ) : _____

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର : _____ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କର ହସ୍ତାକ୍ଷର _____

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent : _____

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାଷା – I ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା
ବାଛିଥିଲେ ଭାଗ – IV ରେ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 91-120)

ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ
ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

Candidates should attempt the
questions from Part-IV [Q. No.
91 – 120], if they have opted ODIA as
LANGUAGE – I only.

X

(4)

Unit-II

Techofworld.In

ଭାଗ - IV

ଭାଷା - I

ଓଡ଼ିଆ

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାଷା - I ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବାଛିଥିଲେ ଭାଗ - IV ରେ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 91-120) ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

ନିମ୍ନ ଅନୁଲେଖିତ ପାଠ କରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା

91 - 99 ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର ।

ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ପ୍ରୟୋଜନ ସାଧନାରେ ଅନୁରୂପ ଶକ୍ତି ଘେନି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିନାହିଁ - କଠୋର କର୍ମ ସାଧନ କରି ଜୀବନ କ୍ଷୟକରିବା ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ ପ୍ରୟୋଜନ ସାଧନ କେବଳ କଠୋର କର୍ମମୟ ଜୀବନ ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ । ସେ ପ୍ରକାର ଜୀବନ ଧାରଣ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ । ସେହି ହେତୁରୁ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ବିଧାନରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ସେହିଟି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ । ପ୍ରୟୋଜନ ସଙ୍ଗେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମିଳନ କଠୋର ଓ ମଧୁରର ଅପୂର୍ବ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ - ଏହା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବପ୍ରକାର ଉନ୍ନତିର ନିଦାନ ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜୀବନଧାରଣ । ଜୀବନଧାରଣ ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ - ଅଥଚ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାଏ, କିପରି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ - ସୁଖରେ ଜୀବନ ଧାରଣ ହେବ । ଆଦିମ ମନୁଷ୍ୟ ଅପକ୍ୱ ଫଳମୂଳ ଓ ଆମ ମାଂସ ଭୋଜନ କରି କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଜୀବନ ଧାରଣ କରୁଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଉନ୍ନତ ମାନବ ସମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଚର୍ବ୍ୟ, ଚୋଷ୍ୟ, ଲେହ୍ୟ, ପେୟ ପ୍ରଭୃତି

ନାନାବିଧ ଉପାଦେୟ ଦ୍ରବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି, ଏହାର ମୂଳରେ କେବଳ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ - ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ରହିଅଛି । ଏହାରି ପ୍ରଭାବରେ ନିତ୍ୟ ନୂତନ ଉପାଦେୟ ଦ୍ରବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ଅଗଣ୍ୟ ପ୍ରକାର ସୁନ୍ଦର ଓ ବିଚିତ୍ର ବସ୍ତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ଲଜ୍ଜାନିବାରଣ ବା ଶରୀର ରକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନୁହେଁ - ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା ତୃପ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ଆଦିମ ଯୁଗର ଚର୍ମ ବା ଲୋମର ପରିଧେୟରେ କି ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନ ସାଧୁତ ହେଉ ନ ଥିଲା ? ତେବେ ଏତେ ପ୍ରକାର ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତ୍ରର ସ୍ରଷ୍ଟା କିଏ ? ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ । ବୃକ୍ଷକୋଟର ବା ଗିରିଗହରରୁ ଆଣି ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୁରମ୍ୟ ଅଟ୍ଟାଳିକାରେ ବାସ କରାଇଲା କିଏ ? ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ।

91. “ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ପ୍ରୟୋଜନ ସାଧନରେ ଅନୁରୂପ ଶକ୍ତି ଘେନି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିନାହିଁ” - ଏଥିରେ କେଉଁଟି ଉପସର୍ଗ ?

- (1) ଅନୁ
- (2) ଘେନି
- (3) କରି
- (4) ଜନ

92. 'ନୂତନ' ଶବ୍ଦର ବାପରିତାର୍ଥକ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?

- (1) ପ୍ରାକୃତ
- (2) ଅନନ୍ତ
- (3) ପୁରାତନ
- (4) ଅତନୁ

Techofworld.In

93. 'ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ' ଶବ୍ଦର ସମକକ୍ଷ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?

- (1) ଅସମ୍ଭବ
- (2) ଅପୂର୍ବ
- (3) ଅଗଣ୍ୟ
- (4) ଅପଦ୍

94. କିଏ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବୃକ୍ଷକୋଟର ବା ଗିରିଗହରରୁ ଆଣି ସୁନ୍ଦର ଅଜାଳିକାରେ ପହଞ୍ଚାଇଲା ?

- (1) ଜୀବନଧାରଣ ପ୍ରକୃତି
- (2) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ
- (3) ସମାଜ
- (4) ଈଶ୍ଵର

95. ଡର୍ବ୍ୟ, ଚୋଷ୍ୟ, ଲେହ୍ୟ ଓ ପେୟ ଏହାର ସଂପର୍କ ମଣିଷ ଜୀବନରେ କାହା ସହିତ ରହିଛି ?

- (1) ସୁଖ ଜୀବନ ଯାପନ
- (2) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପିପାସା
- (3) ଖାଦ୍ୟପେୟ
- (4) ଆଦିମ ଜୀବନ

96. ଲେଖକ କାହାକୁ କଠୋର ଓ ମଧୁରର ଅପୂର୍ବ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?

- (1) ପ୍ରକୃତି ଓ ମଣିଷର ସଂପର୍କକୁ
- (2) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତିର ମିଳନକୁ
- (3) ପ୍ରୟୋଜନ ସଙ୍ଗେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମିଳନକୁ
- (4) ମାନବ ଓ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କକୁ

97. ମନୁଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ କ'ଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ?

- (1) ପ୍ରୟୋଜନସାଧନ ଓ କର୍ମମୟ ଜୀବନ
- (2) ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ବିଧାନ
- (3) ଜୀବନଧାରଣ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ
- (4) କର୍ମସାଧନ ଓ ଜୀବନକ୍ଷୟ

98. ସୁନ୍ଦର ଓ ବିଚିତ୍ର ବସ୍ତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ଲଜ୍ୟାନିବାରଣ ନୁହେଁ, ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- (1) ଶରୀରରକ୍ଷା ଓ ଅଙ୍ଗସଜ୍ଜା
- (2) ସୁଖ ଜୀବନଯାପନ
- (3) ପ୍ରୟୋଜନ ସାଧନ
- (4) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପିପାସା ଚୂପ୍ତି

99. ଐହିକ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?

- (1) ଶରୀରରକ୍ଷା
- (2) ଜୀବନଧାରଣ
- (3) ସୁନ୍ଦର ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ
- (4) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ

ନିମ୍ନ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 100 –
105 ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର :

Techofworld.In

ଆଦିମ ଯୁଗର ଦୁନିଆ ଭିତରେ ଗଢ଼ା ଯେତେ ସରକାର
ନିରେଖୁ ଚାହିଁଲେ ସବୁଗୁଡ଼ିକ ତ ଧର୍ମର ଅବତାର ।
ଦୁନିଆ ଯାକର ମଣିଷପାଇଁ ତ ଧର୍ମ ନ ମିଳେ ଏକ
ସବୁ ପୂଜା ସବୁ ଧ୍ୟାନ ଭଜନ ନୁହେଁ କି ଭୋଜନ-ଭୋଜ ?
ସବୁ ଦେଶେ ଅବା ସମାନ ଧର୍ମ ସତ୍ୟ ଆସିବ କାହୁଁ
ସମାନ ନୁହେଁ ତ ପୋଷାକ ଆହାର ସବୁ ଦେଶ ଜଳବାୟୁ ।

ପୁରୁଣା ପୋଷାକ ଫେସନ ଫୋପାଡ଼ି ନୁଆ ଲୋଡ଼ୁ ଆମେ ଯଥା
ପୁରୁଣା ଧର୍ମ ସତ୍ୟର ମାନେ ଅବିକଳ ଏକା କଥା ।
ଧର୍ମ ସତ୍ୟ ଯାଉଛି ବଦଳି, ରହିଛି କେବଳ ନାମ
ବାସ୍ତବ ରୂପ ନ ମିଳଇ ଖୋଜି ନାହିଁ ତାର ଗୁଣଧାମ ।

ଧର୍ମ-ଘୋଡ଼ଣୀ ଭିତରେ ପଶିଲେ ସାତଖୁଣି ହେବ ମାଫ,
ଦରକାର ଯେଣୁ କରିବା ଆମର ସଦ୍ୟ ଶହେଟା ପାପ ।

100. 'ମାଫ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

- (1) ଦୟା
- (2) ଶାନ୍ତି
- (3) ଗୁଣ
- (4) କ୍ଷମା

101. ସବୁଦେଶରେ ଧର୍ମ, ସତ୍ୟ, ପୋଷାକ ଓ
_____ ସମାନ ନୁହେଁ ବୋଲି କବି
କହିଛନ୍ତି ।

- (1) ଧର୍ମ-ଘୋଡ଼ଣୀ
- (2) ମଣିଷ ପଣିଆ
- (3) ଜଳବାୟୁ
- (4) ଗୁଣଧାମ

102. ଧର୍ମର ଅବତାରକୁ ଏକ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ
କଲେ ହେବ –

- (1) ଧର୍ମାବତାର
- (2) ଧର୍ମଘୋଡ଼ଣୀ
- (3) ଧର୍ମସତ୍ୟ
- (4) ଧାର୍ମିକ

103. ପୁରୁଣା ଧର୍ମ ସତ୍ୟକୁ କାହା ସହ ସମାନ
କୁହାଯାଇଛି ?

- (1) ସ୍ଥାନାନୁସାରେ ଧର୍ମର ବ୍ୟବହାର
- (2) ପୁରୁଣା ପୋଷାକ ଫୋପାଡ଼ି ନୁଆ
ଚାହିଁବା
- (3) ନାମର ବାସ୍ତବ ରୂପ
- (4) ଜଳବାୟୁ ଅନୁସାରେ ପୋଷାକ

104. କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଲେ ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ
ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ଜାଣି ହୋଇ ନଥାଏ ?

- (1) ଭୋଜନ କାଳରେ
- (2) ନିଜକୁ ଧର୍ମର ଅବତାର ମନେକଲେ
- (3) ନିଜେ ଧର୍ମ ଘୋଡ଼ଣୀ ଭିତରେ ରହିଲେ
- (4) ନିଦ୍ରିତ ଅବସ୍ଥାରେ

105. କାହାକୁ ଲେଖକ ଧର୍ମର ଅବତାର ବୋଲି
କହିଛନ୍ତି ?

- (1) ଭଗବାନ
- (2) ସରକାର
- (3) ଧର୍ମଗୁରୁ
- (4) ସମସ୍ତ ମଣିଷ

106. ଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନରୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇଥିଲେ । ଏ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିକୁ କୁହାଯାଏ -

- (1) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବାହାରର ଭାଷା
- (2) TPR ପଦ୍ଧତି
- (3) CLT ପଦ୍ଧତି
- (4) ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା

Techofworld.In

107. ଭାଷାଶିକ୍ଷାରେ ବୋଧଶକ୍ତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଧରଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ କେଉଁ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥାଏ ?

- (1) ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣରେ ଅଭ୍ୟାସ ପଦ୍ଧତି ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
- (2) ସଂଳାପର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସ୍ମରଣ ଉପରେ ଶିକ୍ଷକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- (3) ତ୍ରୁଟିଗୁଡ଼ିକ ସଂଗେ ସଂଗେ ସଂଶୋଧନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ନଚେତ ତାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମନରେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ରହିବ ।
- (4) ତ୍ରୁଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଅଂଶବିଶେଷ ।

108. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ନିମ୍ନ ଫଳାଫଳର କାରଣ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହୋଇଥାନ୍ତି ?

- (1) ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ପରୀକ୍ଷା
- (2) ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନ ପରୀକ୍ଷା
- (3) ଆକଳନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷା
- (4) ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା

109. ସଷ୍ଟଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ରକୁ ପଢ଼ାଉଥିବା ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ ଭାଷା ପରୀକ୍ଷା ପତ୍ର ଦେଖିବାପରେ ଜାଣିଲେ ଯେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭଲ ଭାବରେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ପୁନର୍ବାର ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଏଇ ପରୀକ୍ଷାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଇଥାଏ ?

- (1) ଆକଳନମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
- (2) ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ପଦ୍ଧତି
- (3) କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧନଶୀଳ ପଦ୍ଧତି
- (4) ନିର୍ଦ୍ଧାରକ ପଦ୍ଧତି

110. ଜଣେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ପରେ ତାଙ୍କ ଡାଏରୀରେ ଲେଖିଲେ - “ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାଷା-ଖେଳକୁ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ନମ୍ବର ଗୁପ୍ତକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଫଳଲାଭ କରିବାପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା” - ଏହାକୁ କାହାର ଉଦାହରଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରିବ ?

- (1) ଘଟଣା ବା ବ୍ୟକ୍ତିବିଷୟର ତଥ୍ୟସଂଗ୍ରହ
- (2) ପ୍ରତିଫଳନାତ୍ମକ ବିଚାର
- (3) ମତାମତ ବା ମତବ୍ୟ
- (4) ଆକଳନ

111. ଜଣେ ସାର୍ଥକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ _____

- (1) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସହିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାରର ବିଷୟକୁ ଶିକ୍ଷଦାନରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ ।
- (2) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥାଏ ।
- (3) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାରକୁ ଯାଇ ନଥାଏ ।
- (4) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇଥାଏ ।

Techofworld.In

112. ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣରେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ?

- (1) ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ
- (2) ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ
- (3) କାର୍ଯ୍ୟ ତାଲିକା (activity sheet)
- (4) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ

113. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କାହାଦ୍ୱାରା ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କମଧ୍ୟରେ ସୃଜନାତ୍ମକତା ଜାତ ହୋଇପାରିବ ?

- (1) ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଆଧାରରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଭାବରେ ଲେଖିବାପାଇଁ ପୁଯୋଗ ଦେବା
- (2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନୈତିକ ଜ୍ଞାନ ଆଧାରିତ ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବାପାଇଁ କହିବା
- (3) ଶିକ୍ଷଣରେ ଆଗ୍ରହ ବଢାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା
- (4) ଭଲ ନମ୍ବର ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପୃଥକ ଭାବରେ ଡାଲିମ ଦେବା

114. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣରେ “ମାନସିକ ମାପ (mind mapping)” ଅର୍ଥ ହେବ _____

- (1) ଗଳ୍ପ ବା କବିତାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ଥାନର ଏକ ମାନଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବା
- (2) ଏକ ଅସାଧାରଣ ଅନୁଭୂତି ସଂପର୍କିତ କାର୍ଯ୍ୟର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
- (3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅତୀତକୁ ସ୍ମରଣ କରି ନୂତନ କଳ୍ପନା ସୃଷ୍ଟିକରଣ ସଂଗେ ସଂଗେ ସଂପର୍କ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କହିବା
- (4) ମସ୍ତିଷ୍କର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବା

115. ଲିଖନ କୌଶଳ ବୃଦ୍ଧି କରାଇବାରେ କାହାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

- (1) ନିର୍ଭୁଲ୍ ବନାନ୍ର ବ୍ୟବହାର ।
- (2) ସଂକେତ ଆଧାର କରି ଲିଖନ ତଥା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନ ।
- (3) ଲିଖନଦ୍ୱାରା ନିଜର ମତାମତ, ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ଅନୁଭୂତି ଉପସ୍ଥାପନ ।
- (4) ସୁନ୍ଦର ହସ୍ତାକ୍ଷରରେ ଲେଖନ ।

Techofworld.In

116. ଯେଉଁ ପଠନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେବଳ ସୁଖପାଠ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ସେମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ପଠନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରାଇଥାଏ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (1) ବ୍ୟାପକ ପଠନ
- (2) ପୂର୍ବ ପଠନ
- (3) ପର ପଠନ
- (4) ତୀବ୍ର ପଠନ

117. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କବିତା ପଢ଼ାଇବାରେ ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକ ?

- (1) ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାର ଏକରୁ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ରହିଛି ।
- (2) କବିତାରେ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ପ୍ରତିଫଳନ ନ ରହିବା ।
- (3) କବିତାରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ମାନସିକ ଚାପ ପକାଇବାର ଉପାଦାନ ନଥିବା ।
- (4) ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ରହିଛି ।

118. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଲିଖିତ-ବିବରଣୀ ଲିଖନ ଶିଖାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ କିଛି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପଦ୍ମରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିବରଣୀ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିତରଣ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆଧାରରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କହିଲେ । କକ୍ଷରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ସମ୍ଭାବ୍ୟପଦ୍ମର ଅଂଶକୁ କେଉଁ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରିବ ?

- (1) ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ
- (2) ଶିକ୍ଷଣ-ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ
- (3) ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ ଓ ନୀତି
- (4) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ

119. ଭାରତରେ କେତୋଟି ଭାଷା ପରିବାରର ଭାଷା ପ୍ରଚ୍ଳିତ ?

- (1) ଛଅ
- (2) ଆଠ
- (3) ଦଶ
- (4) ଚାରି

120. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁଯାୟୀ ଭାଷା ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ମାତୃଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ନିଷେଧ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (1) ଭାଷା-ଶ୍ରାବ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ
- (2) ନିମ୍ମଜନ (Immersion) ପଦ୍ଧତି
- (3) ପ୍ରାକୃତିକ ପଦ୍ଧତି
- (4) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଣାଳୀ

Odia-II

(11)

X

Techofworld.In

ଭାଗ - V

ଭାଷା - II

ଓଡ଼ିଆ

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାଷା - II ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବାଛିଥିଲେ ଭାଗ - V ରେ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 121-150) ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 121 — 128 ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର ।

ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଅନେକ ଅଭାବ ଥାଏ । ସେଠା ଛାତ୍ରାବାସର ନିୟମ ଖୁବ୍ କଠା । ପ୍ରସା କରିବାକୁ ଗଲେ କାହାରି ଜଣକର ଅନୁମତି ନେବାକୁ ହୁଏ । ପାନ ଖାଇବା, ବିଡ଼ି ସିଗ୍ରେଟ୍ ଚାଣିବା, ଗୁଡ଼ାଖୁରେ ଦାନ୍ତ ଘଷିବା ଛାତ୍ରାବାସ ମଧ୍ୟରେ ଚଳେ ନାହିଁ । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଧରା ପଡ଼ିଲେ କଠିନ ଦଣ୍ଡ ମିଳେ । ବେତ ମାଡ଼ରେ ପିଲାଙ୍କ ପିଠି ଫାଟିଯିବା ଯୁଁ ଦେଖୁଛି । ପିଲାମାନେ ଯେ ଅନୁକରଣଶୀଳ ପ୍ରାଣୀ ସେ କଥା ଆମେମାନେ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲୁ । ଫଳରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଅବାଧରେ ପାନ ଖାଇଥିଲେ । ଧାଡ଼ି ହୋଇ ପାଞ୍ଚ ସାତ ଜଣ ବସି ଗୁଡ଼ାଖୁରେ ଦାନ୍ତ ଘଷୁଥିଲେ । ପିଲାଙ୍କ ଗୁଡ଼ାଖୁ ରହୁଥିଲା ଝାଡ଼ା ଫେରିବା ଯାଗାରେ, ଗଛ କୋରଡ଼ରେ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ତାର ନିସ୍ତାର ନଥିଲା । କାରଣ ବେଳେ ବେଳେ ଅନୁସନ୍ଧିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କର ତା ଦେହରେ ଯାଇ ବାଜୁଥିଲା । ପିଲାମାନଙ୍କ ପାନ ନିଶୀଧକାଳରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଥିବା ସମୟରେ ପେଷି ହୋଇ ଯାଉଥିଲା ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲକୁ ଆଦରରେ ‘ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ’ କୁହାଯାଉଥିଲା । କହିବାର କାରଣ ମଧ୍ୟ

ଥିଲା । ସ୍କୁଲ ମାଇନର ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା ବେଳେ ତା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକାଶ୍ଟ ଚାଳନ୍ତର ତିଆରି ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାହା ଦିନେ ରାତିରେ ନିଆଁ ଲାଗି ପୋଡ଼ିଗଲା । ସେତେବେଳେ ସନ୍ଦେହ କରାଗଲା ଯେ କେହି ଜାଣି ଶୁଣି ନିଆଁ ଲଗାଇ ଦେଇଛି । ସେ ଘଟଣା ସ୍କୁଲର ଇତିହାସରେ ଗାର ପଡ଼ି ରହିଲା । ନୀଳକଣ୍ଠବାରୁ ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା ଭାଙ୍ଗି ନିଶ ରଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଦେଖା ଦେଖୁ ହରିହରବାରୁ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ନିଶ ରଖୁଲେ । କ୍ରମେ ପିଲାମାନେ ତାହା ଅନୁକରଣ କରି ବସିଲେ । କେତେକ ପିଲା ‘ନିଶ’ ବଢ଼ାଇବା ଲାଗି ଖୁଅର ହେଲେ । ଲେଉଟିଆ ଶାଗ କାଟିଲେ ବଢ଼େ । ନିଶ ବିଷୟରେ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ସେହି ଧାରଣା ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ପିଲାମାନଙ୍କର ଯୌବନ ବିକାଶବେଳେ ‘ନିଶ’ ନ ଉଠିଲେ ମନରେ ଶାନ୍ତି ଜନ୍ମେ ନାହିଁ ।

121. “ବେଳେ ବେଳେ ଅନୁସନ୍ଧିଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କର ତା ଦେହରେ ଯାଇ ବାକୁଥିଲା ।” ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ?

- (1) ପିଲାମାନେ ଲୁଚାଇ ରଖୁଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଶିକ୍ଷକ ବାହାର କରିବା
- (2) ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶିବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କରକ୍ଷମା
- (3) ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରକୁ ଭଲ କାମ କଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରୁଥିଲେ
- (4) ଶିକ୍ଷକଙ୍କଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରମାନେ ଦଣ୍ଡିତ ହେବା

Techofworld.In

122. ‘ନିଶକୁ’ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?

- (1) ଯୌବନର ବିକାଶ
- (2) ଚାଳଘର
- (3) ଛାତ୍ରାବାସ
- (4) ଲେଉଟିଆ ଶାଗ

123. ଚାଳଘରଟିର ପରିଣତି କ’ଣ ହୋଇଥିଲା ?

- (1) ନିଆଁ ଲାଗି ପୋଡ଼ିଗଲା
- (2) ପକ୍ୱାଘରରେ ବଦଳିଗଲା
- (3) ଯୁବକମାନଙ୍କର ଆଞ୍ଜାପୁଲୀରେ ପରିଣତ ହେଲା
- (4) ବର୍ଷାରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା

124. “ଅନୁସନ୍ଧିଷ୍ଠ” ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ପଦ ?

- (1) ସମୋଧନ
- (2) ବିଶେଷ୍ୟ
- (3) ବିଶେଷଣ
- (4) ସର୍ବନାମ

125. “ପିଲାମାନଙ୍କ ପାନ ନିଶୀଧକାଳରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଘୁକୁଡ଼ି ମାରୁଥିବା ସମୟରେ ପେଷି ହୋଇ ଯାଉଥିଲା” – ଅର୍ଥାତ୍ –

- (1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କଥା ମାନି ପିଲାମାନେ ପାନ ଖାଇବା ଛାଡ଼ିଦେଲେ
- (2) ରାତ୍ରୀକାଳରେ ପାନ ଖାଇବା ଭଲ
- (3) ବୃଦ୍ଧା ଅବସ୍ଥାରେ ଛାତ୍ରମାନେ ପାନ ଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।
- (4) ଶିକ୍ଷକ ଶୋଇଥିବା ସମୟରେ ପିଲାମାନେ ପାନ ଖାଉଥିଲେ ।

126. “ବନବିଦ୍ୟାଳୟ” କାହାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା ?

- (1) ପୋଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଚାଳଘରକୁ
- (2) ହରିହରବାବୁଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ
- (3) ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେ ଗଢ଼ିଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ
- (4) ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲକୁ

127. ପିଲାମାନଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣ ଲେଖକ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲେ ?

- (1) ଦଣ୍ଡପାଇ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରିବା
- (2) ସେମାନେ ଅନୁକରଣଶୀଳ
- (3) ଦଣ୍ଡବିଧାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖ ନ କରିବା
- (4) ଛାତ୍ରାବାସରେ ନିୟମ ନ ମାନିବା

128. “ନିଶୀଧ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେବ _____

- (1) ମଧ୍ୟାଳ
- (2) ସନ୍ଧ୍ୟା
- (3) ରାତ୍ରୀ
- (4) ସକାଳ

ନିମ୍ନ ଅନୁଲେଖନୀ ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 129 ରୁ 135 ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର ।

ଯେ ଅନନ୍ତ କାଳର ଅଶେଷ ପଥର କଥାଯୋଗୁଁ କରୁଛି ଏଉଟା କଣ ? ସେ କ'ଣ କଳାକାର ଠିକ୍ ବୁଝିଛି, ବୁଝେଇବା କଷ୍ଟକର ଯେ ଅବୁଝା ତାକୁ । ବିଶ୍ୱ ଅନନ୍ତ, କାଳ ଅସୀମ, ବିଶ୍ୱର ପ୍ରବାହ ଅଶେଷ । ସୃଷ୍ଟି ବହୁତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବ ସ୍ମୃତିର ପୁତ୍ର, ପରସୃଷ୍ଟିର ଜନକ । ଏକଥା ତୁମେ ବୁଝିବ କେମିତି ? ତୁମ ଆଖିରେ ତୁମର ଏଇ ଫୁଟାଣିକା ଯୁଗ ଗୋଟାଏ ନୁଆ, ବିଲକୁଲ ନୁଆକଥା । ଯାର ପୂର୍ବାପର ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛି ନାହିଁ । ତୁମରି ସାଙ୍ଗରେ ଏକ ଯୁଗଟା ଆକାଶରୁ ଗଳିପଡ଼ିଛି ତଳକୁ, ତୁମରି ସାଙ୍ଗରେ ସେ ଉଭେଇଯିବ କେଉଁ ଅନ୍ଧାରକୁ ତୁମେ ତ ଏକଥା ଭାବୁଛ । ତୁମେ ତ ବୁଝିନ, ଲାମିଜରେବଲ୍ଲସ ଜନକ୍ରିଷ୍ଟୋଫାର ବାପ, ଲାହିଲଗା ସମ୍ବନ୍ଧ ଏ ଦୁହିଁଙ୍କ ଭିତରେ, ହାମ୍‌ଲେଟ ଏବଂ ମ୍ୟାନ ଆଣ୍ଡ ସୁପରମ୍ୟାନ, ମେନ୍‌ଦୁତ ଓ ଗୀତାଞ୍ଜଳି-ଯେ ସମସ୍ତେ ଏକା ସୂତାରେ ଗୁଢ଼ା । ଯେ ଫୁଲଟି ପରେ ସେ ଫୁଲଟି ଯେପରି ଅବଶ୍ୟତାବୀ, ଗୀତାର ଆତ୍ମବାଦପରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଆତୋମିକ ବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅବଶ୍ୟତାବୀ । ଏକଥା ତୁମେ ବୁଝିବନି । କାହିଁକି ନା, ଏକଥା

ଯେବେ ସତ ହୁଏ, ତା ହେଲେ ତୁମର ବଡ଼େଇ ରହିଲା କେଉଁଠି ? ତୁମେ ଆତ୍ମନ୍ତରି, ଆତ୍ମସର୍ବସ୍ୱ । ତୁମରି କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥ ଛଡ଼ା, ତୁମରିଠିକ୍, ତୁମରି ଅହଙ୍କାର ଛଡ଼ା ତୁମକୁ ଯେ ଆଉ କିଛି ଦିଶେନି । ତୁମେ ପାଞ୍ଚଜଣକ ଭିତରେ ଜଣେ ହବାକୁ ଯିବ କିମିତି ? ତୁମେ ଗୋଟାଏ ଅସରଳି ରୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଳର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ, ସହ୍ୟ କରିବ କିପରି ? ତୁମେ ଅଲଗା, ଏକୁଟିଆ, ଏକୁଟିଆ ବାହାର । ବୁଝିପାରୁନ, ଏକୁଟିଆ ହେଲେ ହଜିଯିବା ବଡ଼ ସହଜ । ହଜିଯିବ, ତୁମର କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନଟି ଭିତରେ ତୁମେ ହୁଏତ ବହୁତ ନାଚିଯିବ, କୁଦିଯିବ, ତାପରେ ତୁମର ସବୁଶେଷ । ରୁଦ୍ରାକ୍ଷର ମାଳରେ ମଧ୍ୟ ତୁମର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

Techofworld.In

129. ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ମାଳରେ କାହାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ?

- (1) ପାଠକର
- (2) ବିଶ୍ୱର
- (3) ଆକାଶର
- (4) ଆଧୁନିକ ମଣିଷର

130. ହାମଲେଟ୍, ମ୍ୟାନ୍ ଆଣ୍ଡ ସୁପରମ୍ୟାନ୍, ମେନ୍‌ହୁଡ୍ ଓ ଗୀତାଞ୍ଜଳି – ଏ ସମସ୍ତ କ'ଣ ?

- (1) ସୂତ୍ରରେ ଗୁଞ୍ଜା ହେବା ପଦାର୍ଥ
- (2) ଭଗବାନଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି
- (3) ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ
- (4) ନୂଆକଥା

Techofworld.In

131. “ଏ ମୁଗଟା ଆକାଶରୁ ଗଳି ପଡ଼ିବି ତଳକୁ” – ଏଥିରେ ଥିବା ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦଟିକୁ କେଉଁ ବିଭକ୍ତିର ଉଦାହରଣ ଭାବରେ ନିଆଯାଇପାରେ ।

- (1) ଚତୁର୍ଥୀ
- (2) ପଞ୍ଚମୀ
- (3) ଷଷ୍ଠୀ
- (4) ତୃତୀୟା

132. ଗୀତାରେ କେଉଁ ଜ୍ଞାନ ରହିଛି ?

- (1) କାଳର ପରାକ୍ରମ
- (2) ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ
- (3) ଆତ୍ମବାଦ
- (4) ଜୀବନ ଦର୍ଶନ

133. କାହାକୁ ଅନନ୍ତ, ଅସୀମ ଓ ଅଶେଷ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ?

- (1) ଈଶ୍ଵରକୁ
- (2) ବିଶ୍ଵକୁ
- (3) ଆକାଶକୁ
- (4) କଳାକାରକୁ

134. ପୂର୍ବ ସୂଚିତ ପୁତ୍ର ଓ ପରସ୍ପୃଷ୍ଟିର ଜନକ କିଏ ?

- (1) ପ୍ରତିସୃଷ୍ଟି
- (2) ଅନନ୍ତକାଳ
- (3) ଆଟୋମିକ୍ ବିଦ୍ୟା
- (4) ଭଗବାନ

135. ଯାହାର ଶେଷକୁହେଁ ତାକୁ କୁହାଯିବ

- (1) ଅନନ୍ତ
- (2) କ୍ଷୁଦ୍ର
- (3) ଅବଶ୍ୟତାବାଦୀ
- (4) ଅସୀମ

136. ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର ଅଷ୍ଟମ ଡାଲିକାରେ କେତୋଟି ଭାଷାର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ?

- (1) 20
- (2) 22
- (3) 24
- (4) 16

Techofworld.In

137. ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଶିକ୍ଷକ କ୍ଲାସରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ରୋଲ୍-ପ୍ଲେ କରିଥାରେ ଦେଖାଇବାକୁ କହନ୍ତି । ତା'ପରେ ରୋଲ୍‌ପ୍ଲେରୁ ସେ କେତେକ ନିୟମ ବାହାର କରି ତାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ କହିଥାନ୍ତି । ତାହାଦ୍ୱାରା ସେ କ'ଣ ପଢାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ?

- (1) ବ୍ୟାକରଣକୁ ଅଲଗା କରି
- (2) ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଖାପ ଖୁଆଇ ବ୍ୟାକରଣ
- (3) ସଂଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି
- (4) ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ

138. କଣେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଭାଷାଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟା କିପରି ଉପଲବ୍ଧ କରାଇ ପାରିବେ ?

- (1) ସର୍ବଦା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଆକଳନ କରି
- (2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କେବଳ ପାଠପଢା ନୁହେଁ, ନୃତ୍ୟ, ସଂଗୀତ, କ୍ରୀଡ଼ା, ବିଭ୍ରାଜନ ଆଦିରେ ଉତ୍ସାହିତ କରାଇ
- (3) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଶିଖାଇବା ସଂଗେ ସଂଗେ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆକଳନ ରୀତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ
- (4) ପାଠ୍ୟର ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷକ ତା'ର ଅନୁବାଦ ଶିଖାଇ

139. “ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ ସାମାଜିକ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି ।” – ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସଂପର୍କ କାହା ସହିତ ?

- (1) ପିଆଜେର୍
- (2) ଯାଗୋସ୍କି
- (3) ସ୍ଟିନର
- (4) ଚମ୍ପସ୍କି

140. କଥନ ଦକ୍ଷତା ନିମନ୍ତେ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ?

- (1) ସମୟ ଓ ପରିବେଶ ଅନୁଯାୟୀ କଥନ
- (2) ଦ୍ରୁତ କଥନ
- (3) ଆଳଂକାରିକ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର
- (4) ନିର୍ମଳ ତଥା ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାରଣ

Techofworld.In

141. ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକ

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହୋଇଥାନ୍ତି

ତାକୁ କୁହାଯାଏ _____

- (1) ଡାଇଆଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ପରୀକ୍ଷଣ
- (2) କମ୍ପ୍ୟୁଟିକେଟିଭ୍ ପରୀକ୍ଷଣ
- (3) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପରୀକ୍ଷଣ
- (4) ଡିସ୍କ୍ରିପ୍ଟିଭ୍ ପଏଣ୍ଟ ପରୀକ୍ଷଣ

142. “ପୋର୍‌ଫୋଲିଓ” ସଂପର୍କରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?

- (1) ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା — ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିରାପଦ ସ୍ଥାନରେ ରଖିବା
- (2) ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସମୟ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଥାନ୍ତି
- (3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କ୍ରମବିକାଶ ମାପିବାରେ ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ
- (4) ଏହା ଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ ବୃଦ୍ଧି କରାଇଥାଏ

143. ସ୍ୱରାଘାତ _____ ର ଭିନ୍ନତା ।

- (1) ଶବ୍ଦ ବା ଧ୍ୱନି
- (2) ବାୟୁ
- (3) ଉତ୍ତୋଳନ (ପିର୍)
- (4) ଅଙ୍ଗ

144. ବାଣୀ ନିଜ ଘରେ ବେଶୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲରେ ଅଧିକ କଥା କହେ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ —

- (1) ସ୍କୁଲରେ ତା'ର ବିଚାରକୁ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଏ
- (2) ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମନଖୋଲା କଥା କହିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାଏ
- (3) କକ୍ଷର ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା ଉପରେ ଶିକ୍ଷକ ନଜର ଦେଇନଥାନ୍ତି
- (4) ସେ ତା ଘର ଭଲପାଏ ନାହିଁ

145. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ତଥ୍ୟ ଭାଷା ଦକ୍ଷତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

- (1) ନିକଳ ଏବଂ ସୁନ୍ଦର ହସ୍ତାକ୍ଷର
- (2) ଅବିକଳ ଓ ଅନର୍ଗଳ
- (3) ଉପରଠାଉରିଆ ଓ କ୍ରମବୀକ୍ଷଣ
- (4) ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚାରଣ ଏବଂ ତୀବ୍ର ପଠନ

Techofworld.In

146. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ସହଜ-ସାଧ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ଯଦି _____

- (1) ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ରହେ
- (2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାଷା ପରିବେଶ ପାଇଥାନ୍ତି
- (3) ଲିଖନ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟାକରଣ, ଡ୍ରାମା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ
- (4) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଢ଼ା ନ ଯାଏ

147. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରୋସେସ୍ ରାଇଟିଙ୍ଗ୍ରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ?

- (1) ଆଳଂକାରିକ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର
- (2) ଅଧିକାରସୂଚକ ସର୍ବନାମର ବ୍ୟବହାର
- (3) ବିଚାରର ସଜ୍ଜୀକରଣ
- (4) ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

148. ଲିଖନ ଏକ _____, _____ ଦୁହେଁ ।

- (1) ପରିଣାମ, ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (2) ପ୍ରକ୍ରିୟା, ହସ୍ତାକ୍ଷର ଅନୁଶିଳନୀ
- (3) ହସ୍ତାକ୍ଷର ଅନୁଶିଳନୀ, ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (4) ପ୍ରକ୍ରିୟା, ପରିଣାମ

149. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା ଆକଳନ କଲାବେଳେ ଶିକ୍ଷକ କାହାଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ୍ ?

- (1) ଶୁଦ୍ଧ ବନାନ
- (2) ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ
- (3) ବିଚାରର ଉପସ୍ଥାପନ
- (4) ଆଳଙ୍କାରିକ ଭାଷା

150. କେଉଁଥିପାଇଁ ପୂର୍ବ-ପଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ ?

- (1) ପାଠ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ବ୍ୟାକରଣିକ ନିୟମ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ବୁଝିବା
- (2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପଠନ ବୋଧଶକ୍ତିର ଆକଳନ କରିବା
- (3) ପାଠ୍ୟ ସଂପର୍କୀୟ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ଉଜ୍ଜୀବିତ କରିବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବା
- (4) କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିବା