

### **Section III TG Arts (Social Studies)**

The syllabus for TG Arts (Social Studies) shall comprise of two different combinations of subjects. The candidates having the expertise in respective subjects shall have to select **any one** combination. The distribution of marks for these **two combinations** has been earmarked in the syllabus structure. **The first combination** consists of the subjects like **History and Political Science, Geography and Economics (15+15 Marks)** and **English (30 Marks)**. The **second combination** consist of the subject like: **History and Political Science, Geography and Economics (15+15 Marks)** and **Odia (30 Marks)**. The candidates have to appear any one combination from the above two combinations.

## **HISTORY + POLITICAL SCIENCE (15 Marks) HISTORY**

1. Great Rulers of Ancient India
  - Asoka – Conquests, Administration and Missionary activities
  - Kharavela – Achievements as mentioned in Hatigumpha Inscription
  - Samudragupta – Conquests
  - Harshavardhana – Conquests, Administration and Religious activities
2. Development of Art and Architecture during Mourya Age, Gupta Age and Kushana Age
3. Development of Literature and Science in Ancient India
4. Administration during Delhi Sultanate with special reference to Balban, Alauddin Khilji and Feroze Shah Tughlaq
5. Mughal Architecture and Painting during the reign of Akbar, Jahangir and Shahjahan

6. Rise of British Power in India from 1757 to 1856
  - Robert Clive and Foundation of British Power
  - Administrative and Judicial Reforms of Warren Hastings
  - Revenue Reforms of Lord Cornwallish
  - Subsidiary Alliance
  - Reforms of Lord William Bentinch
  - Doctrine of Lapse
7. Growth of Indian Nationalism, 1857-1905
  - Revolt of 1857
  - Development of Press and Literature
  - Education
  - Formation of Political Associations
8. Indian National Movement, 1905-1947
  - Swadeshi Movement
  - Non-cooperation Movement
  - Civil Disobedience Movement
  - Quit India Movement
  - Indian National Army
  - Partition and Independence
9. First World War and Russian Revolution
  - Causes and consequences of First World War
  - Causes, Progress and Effects of Russian Revolution
10. Second World War – Causes and Consequences

## **POLITICAL SCIENCE**

1. Salient features of Indian Constitution
2. Preamble, Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy, Fundamental Duties
3. Union Government – President, Prime Minister, Council of Ministers, Parliament and Supreme Court

4. State Government – Governor, Chief Minister, Council of Ministers, Legislative Assembly and High Court
5. Chief Secretary and District Collector
6. Local Governance – Urban and Rural
7. Political Parties and Pressure Group
8. Electoral Process and Election Commission
9. India's Foreign Policy and its relation with neighbours
10. United Nations – General Assembly, Security Council Human Rights
11. Socialism, Liberalism, Democracy, Authoritarianism, Welfare State and Globalization
12. Kautilya, Raja Ram Mohan Roy, Bal Gangadhar Tilak, Swami Vivekananda, Mahatma Gandhi, Nehru, B.R. Ambedkar

## **GEOGRAPHY + ECONOMICS (15 Marks)**

### **GEOGRAPHY**

1. Physical Geography of India
  - Physiography
  - Drainage
  - Climate
2. Resources with Special Reference to India
  - Types and Classification; Land Resources; Biotic Resources
  - Mineral, Energy, Water Resources
  - Agriculture and Industrial Resources
3. Physical Geography
  - First, second and third order land forms; Development of land forms – work of rivers, wind and glaciers. Interior of the earth, rocks and their types

- Structure and composition of the atmosphere, Insolation and temperature; Pressure and Winds; Humidity and Rainfall
- General relief of ocean floor : Salinity and temperature of the ocean water. Oceanic circulation – waves, tides currents

#### 4. Globe and Maps

- Basic features; types of maps; map scale; contours of relief features
- Concept of latitude and longitude; International dateline Time Zones; Local and Standard Time

## **ECONOMICS**

### 1. Indian Economy

- Features and broad demographic characteristics; Need and Policies for facing the challenges of over population

### 2. Current Challenges of Indian Economy

- Poverty – Measures of poverty; Causes, consequences, policy and programmes adopted for poverty eradication; Remedies
- Unemployment – Types and measures of unemployment; Causes, consequences and programmes adopted for reducing unemployment
- Inflation – Meaning and types; Demand pull and cost push inflation; Causes and consequences and measures taken to control inflation

### 3. Economic Development

- Meaning and Indicators – National income, PQLI, HDI; Concept of and need for sustainable development

### 4. Money and Banking

- Meaning, types and functions of money; Banking : Commercial Banks – Meaning, functions; Credit creation by commercial banks; Central Banking – Meaning and functions; Monetary Policy

5. Emerging Concerns of Indian Economy

- Inclusive growth, financial inclusion, Food security and PDS, Consumer awareness, Economic reforms

**Section III**  
**ENGLISH (30 Marks)**

1. **Comprehension :**

- a) An unseen passage in about 150 words **08 marks**  
Questions testing factual, understanding, inferential and interpretive aspects including vocabulary and usage
- b) A Poem (neither very old nor very absurd but a simple one) **07 marks**  
Questions testing factual, understanding, referential, appreciative aspects including vocabulary in context)

2. **Grammar and Usage**

**08 marks**

*Testing of Grammar and Usage in the following areas :*

1. Prepositions
2. Direct and Indirect Speech
3. Passives
4. Tense
5. Identification of error in a sentence
6. Phrasal Verbs
7. Clause Patterns
8. Punctuations
9. Types of Sentences
10. Spelling
11. Agreement of Verbs with subjects

3. **Speaking (commonly mispronounced words)**

**02 marks**

4. **Pedagogy**

**05 marks**

- a) Importance of teaching / learning English in the present context
- b) Objectives of teaching / learning English with reference to language skills and sub-skills
- c) Language acquisition Vs. Language Learning / Mother tongue Vs. Second language learning

- d) Strategies of teaching / learning English with special reference to NCF - 2005
- e) Planning the various stages for teaching / learning - prose, poetry, grammar and composition lessons
- f) Stages of planning for a text (pre-reading, while-reading and post-reading)
- g) Assessment of language skills : tools and techniques with reference to Continuous and Comprehensive Assessment

**Or**  
**Section III**  
**ODIA (30 Marks)**

ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୩୦ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ୩୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର କ୍ରମସଂଖ୍ୟା କେବଳ ୧, ୨, ୩, ୪ କ୍ରମରେ ୩୦ ଯାଏ ରହିବ । ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ୪ (ଋରି)ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଥିବ, ତା' ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୧ ନମ୍ବର ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଷୟମାନଙ୍କରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ ।

୧. ଅବବୋଧ ପରୀକ୍ଷା : ପ୍ରାୟ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଗଦ୍ୟ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ତା'ର ଆଧାରରେ ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନକରାଯିବ । ପ୍ରତିପ୍ରଶ୍ନର ୪(ଋରି)ଟି ଲେଖାଏଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିବ । ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ତା' ଭିତରୁ ସବୁଠାରୁ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ୧ ନମ୍ବର ରହିବ । (1 x 5)

୨. ଲେଖା ଓ ଲେଖକ : ସାରଳା ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ଭୀମଭୋଇ, ଫକୀରମୋହନ, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ, ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି - ୭ଜଣ ଲେଖକଙ୍କର ଗୋଟିଏ କୃତିର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ କିମ୍ବା ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ଦିଆଯାଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଋରିଟି ରଚନା ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛିବାକୁ କୁହାଯିବ । (1 x 2)

୩. ପଦନିର୍ଣ୍ଣୟ : ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ତହିଁରୁ ଗୋଟିଏ ପଦକୁ ରେଖାଙ୍କିତ କରି ସେହି ପଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ । ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛିବେ । ଏହିପରି ବିଶେଷ୍ୟ / ସର୍ବନାମ / ବିଶେଷଣ / ଅବ୍ୟୟ କ୍ରିୟାପଦ ଇତ୍ୟାଦି ୫ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରୁ ୩(ତିନି) ପ୍ରକାରର ୩ଟିକୁ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ ହେବ ।

ଏଥିପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ୩(ତିନି)ଟି ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ । (1 x 3)

୪. କୃଦନ୍ତ: ଦୁଇଟି କୃଦନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦର ଗଠନ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟୟ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିବ । (1 x 2)

୫. ତଦ୍ଦିତ: ଦୁଇଟି ତଦ୍ଦିତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦ ଦିଆଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କିମ୍ବା ୪ଟି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରୁ ତଦ୍ଦିତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଟିଏ ରଖି ତାକୁ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ କୁହାଯିବ । (1 x 2)



୬. ବାକ୍ୟ ପରିଚିତି: ସରଳ, ଯୌଗିକ, ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ କିମ୍ବା ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟର ମିଶ୍ରରୂପ ଭିତରୁ ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦେଇ ତା'ର ପ୍ରକାର ଚିହ୍ନଟାଙ୍କିବାକୁ କୁହାଯିବ । ସମ୍ଭାବନା ସ୍ୱରୂପ ୪ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ, ତା'ଭିତରୁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛିବେ । (1 x 1)
୭. ସାଧାରଣ ଅଶୁଦ୍ଧି : ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ୨ଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇ ସେଥିରୁ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା ବାକ୍ୟ ବାଛିବାକୁ କୁହାଯିବ । ଏଥିରେ ୩ଟି ଅଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା ବାକ୍ୟ ଓ ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟ ଥିବ, ସେଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧଟିକୁ ବାଛିବେ । ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ପାଇଁ ଅଲଗା ପ୍ରଶ୍ନ ପଡ଼ିବ । (2 x 2=4)
୮. ସନ୍ଧି : ସ୍ୱରସନ୍ଧି, ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସନ୍ଧି ଓ ବିସର୍ଗସନ୍ଧି ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ସନ୍ଧି ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦନେଇ ତା'ର ଠିକ୍ ବିଚ୍ଛେଦ ବାଛିବାକୁ ୪ (ଝରି)ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ । ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଠିକ୍‌କୁ ବାଛିବେ । (1 x 1)
୯. କାରକ : ବାକ୍ୟଟିଏ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ପଦକୁ ରେଖାଙ୍କିତ କରି ତାହା କେଉଁ କାରକ ଚିହ୍ନଟାଙ୍କିବାକୁ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ବାଛିବାକୁ କୁହାଯିବ । (1 x 1)
୧୦. ବିଭକ୍ତ: ବାକ୍ୟଟିଏ ଲେଖା ଦେଇ ଗୋଟିଏ ପଦକୁ ରେଖାଙ୍କିତ କରି ତାହା କେଉଁ ବିଭକ୍ତି, ଦିଆଯାଇଥିବା ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ବାଛିବାକୁ କୁହାଯିବ । ଏହିପରି ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । (1 x 2)
୧୧. ସମାସ: ତତ୍ପୁରୁଷ, କର୍ମଧାରୟ, ବହୁବ୍ରାହି, ଦ୍ୱିଗୁ, ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ, ଅଲୁକ, ଅବ୍ୟୟାତ୍ତାବ-୭ଟି ସମାସ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନକରାଯାଇ ସମାସ ଚିହ୍ନଟାଙ୍କିବାକୁ କିମ୍ବା ବ୍ୟାସବାକ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ସମାସ ନିଷ୍ପନ୍ନ ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଦିଆଯିବ । ପ୍ରତିଟି ପାଇଁ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନକରି ଠିକ୍‌ଟିକୁ ବାଛିବାକୁ ହେବ । (1 x 2)
୧୨. ରୁଚି : ଗୋଟିଏ ରୁଚି ଦିଆଯାଇ ତା'ର ୪ଟି ସମସ୍ୟା ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଅର୍ଥଟି ବାଛିବାକୁ କୁହାଯିବ । (1 x 1)
୧୩. ଛନ୍ଦ : ଛନ୍ଦ ପାଇଁ ଗୁଜରୀ, ନଟ ବାଣୀ, ବଙ୍ଗଳାସୀ, ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତ, ଝେଣୁ-୫ଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ଉଦ୍ଧାରକରି ଛନ୍ଦ ଚିହ୍ନଟାଙ୍କିବାକୁ କୁହାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ ୪ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ । (1 x 1)
୧୪. ଅଳଙ୍କାର: ଅନୁପ୍ରାସ, ଉପମା, ରୂପକ, ବ୍ୟତିରେକ, ଉଚ୍ଚପ୍ରେକ୍ଷା, ଅର୍ଥାନ୍ତରନ୍ୟାସ - ୬ଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏର ଉଦ୍ଧୃତି ଦେଇ ଅଳଙ୍କାର ଚିହ୍ନଟାଙ୍କିବାକୁ କୁହାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ ଝରିଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ । (1 x 1)
୧୫. ଏକ ପଦାକରଣ : ବାକ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ଏହାକୁ ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କୁହାଯିବ ଏବଂ ଏକପଦ ରୂପ ଦିଆଯାଇ ଏହା ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟାଙ୍କିବାକୁ ପ୍ରଶ୍ନକରାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଓ ପ୍ରତିଟି ପାଇଁ ୪ଟି ଲେଖା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯିବ; ସେଥିରୁ ଠିକ୍‌ଟିକୁ ବାଛିବାକୁ ହେବ ।

### Section III

### TG : HINDI / SANSKRIT / URDU / TELGU

The candidates aspiring to appear the test in any of the classical language subjects as mentioned above, must have to fulfill the basic eligibility criteria as has been mentioned in the Government Resolution in the Guideline for Conducting OSSTET. The syllabus for each subject area has been detailed below. The full mark for each subject area is 60. The medium of examination for these subjects shall be in the respective languages.