

ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା /
No. of Printed Pages

No. of Questions : 150

2017(1st)

PAPER – I

Question 12341
Booklet Sl. No. _____

ଋଲ୍ ନଂ.
Roll No.

[illegible]

ସେଟ୍ **A**

ସମୟ : 2 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍
Time : 2 Hours 30 Minutes

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 150
Full Marks : 150

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

୧. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥବୁ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଉଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥବୁ ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
୨. ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ପର୍ବରେ ଥିବା ବୃତ୍ତିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା / ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଶିଙ୍ଗ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
୩. ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ପରିଚାଳନା ଆବଶ୍ୟକ ।
୪. କଳା / ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କରି କିମ୍ବା ମୂଲ୍ୟାୟନ
୫. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ନିଜର ଗୋଟିଏ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ପର୍ବରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୬. ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ।
୭. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false / incorrect / incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
2. Darken the circles in the OMR sheet completely with Black / Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
3. Do not fold, tear or mutilate the answer-sheet.
4. Do not open the answer-sheet until instructed to do so.
5. Do not write or mark in any manner on the answer-sheet, except in the space provided for writing the name of the candidate in any manner. Use of fluid / erasing by the candidate shall not be evaluated.
6. The candidate should check the No. of Printed Pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
7. The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମର ସଂପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

- (A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (B) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନଭାବେ ଘଟିଥାଏ
- (C) ବିକାଶ ବ୍ୟକ୍ତି କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ
- (D) ପରିପକ୍ୱତାରେ ବିକାଶର ଅନ୍ତ ଘଟେ ନାହିଁ

2. ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ ?

- (A) ମାନସିକ
- (B) ଶାରୀରିକ
- (C) ଆବେଗିକ
- (D) ସାମାଜିକ

3. ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଉଚିତ ?

- (A) ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ
- (B) ନିଦାନାତ୍ମକ
- (C) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ
- (D) କ୍ରିୟାକଳାପ ଭିତ୍ତିକ

1. Which one is **not** correct ?

- (A) Development is a life-long process
- (B) Development always takes place uniformly
- (C) Development is individualistic
- (D) Development does not stop at maturation

2. Which process is the motivation ?

- (A) Mental
- (B) Physical
- (C) Emotional
- (D) Social

3. What type of questions should the teacher ask to identify creative children ?

- (A) Divergent thinking
- (B) Diagnostic
- (C) Convergent thinking
- (D) Activity based

4. ସମସ୍ୟାକୁ ଉପାଦାନମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଭାଜନ କରୁଥିବା ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ପାଠପଢ଼ି ଅନାଗ୍ରହ
- (B) ମାନସିକ ଅସ୍ଥିରତା
- (C) ସମଯୋଜନର ଅଭାବ
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. “ଡିସ୍କେସିଆ” କାହା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ?

- (A) ପଠନ ବିକାର
- (B) ମାନସିକ ବିକାର
- (C) ଶ୍ରବଣ ବିକାର
- (D) ଆଚରଣଗତ ବିକାର

6. ଆମ ଦେଶରେ ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) ୧୯୫୦ ରୁ ୧୯୬୦
- (B) ୧୯୬୧ ରୁ ୧୯୭୦
- (C) ୧୯୭୧ ରୁ ୧୯୮୦
- (D) ୧୯୮୧ ରୁ ୧୯୯୦

7. ଅଭିପ୍ରେରିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- (A) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ
- (B) ପାଠ ଘୋଷି ମନେ ରଖିଥାଏ
- (C) ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ
- (D) ତା’ର ସ୍ମରଣ ଓ ବିସ୍ମରଣ ସମାନ ହୋଇଥାଏ

4. Which trait is found in a problem child ?

- (A) Lack of interest in study
- (B) Mentally unstable
- (C) Lack of adjustment
- (D) All of the above

5. Which one is associated with ‘Disckessia’ ?

- (A) Reading disorder
- (B) Mental disorder
- (C) Hearing impaired
- (D) Behavioural disorder

6. When did the integrated education programme start in India ?

- (A) 1950 to 1960
- (B) 1961 to 1970
- (C) 1971 to 1980
- (D) 1981 to 1990

7. In a motivated learning situation the learner :

- (A) Becomes interested to ask questions
- (B) Memorises the lesson by cramming
- (C) Prepares himself for the examination
- (D) His memorization and forgetting becomes equal

8. ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?

(A) ସାମଗ୍ରୀକ

(B) ନୈବାନିକ

(C) ଗଠନାତ୍ମକ

(D) ବ୍ୟବହାର

9. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଏ ?

(A) ବୃକ୍ଷ ଦିନବେଳା କେତୋଟି ଗ୍ୟାସ୍ ତ୍ୟାଗ କରେ ?

(B) ପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ

(C) ଜଳର ଉପଯୋଗିତା ଲେଖ ।

(D) ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା ହୁଏ ।

10. ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେବେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

(A) 2005 – 2006

(B) 2006 – 2007

(C) 2007 – 2008

(D) 2008 – 2009

8. What type of evaluation is the entrance test ?

(A) Summative

(B) Diagnostic

(C) Formative

(D) Placement

9. Which one is **not** a free response type question ?

(A) How many gases are released by a tree during day time ?

(B) Write the functions of leaf.

(C) Write the use of water.

(D) Explain how a piece of stick can be used.

10. When did multi-lingual education programme start in our state ?

(A) 2005 – 2006

(B) 2006 – 2007

(C) 2007 – 2008

(D) 2008 – 2009

11. 2011 ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ଆମ ଦେଶର ମହିଳା

ସାକ୍ଷରତା ହାର କେତେ ?

(A) 60.46

(B) 60.64

(C) 65.46

(D) 75.46

12. କେଉଁଟି ଶିଶୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ

ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷଣାନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

(B) ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

(C) ସ୍ୱ-ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

(D) ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

13. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନ ର ସାଧନ ନୁହେଁ ?

(A) ଚେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ

(B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍

(C) ପ୍ରୋଗ୍ରେସ୍ କାର୍ଡ

(D) ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ

11. According to 2011 Census of our country what is the literacy rate of women ?

(A) 60.46

(B) 60.64

(C) 65.46

(D) 75.46

12. Which of the following is **not** related to child-centred teaching and learning ?

(A) Emphasis on learning experience

(B) Emphasis on holistic development

(C) Emphasis on self-learning

(D) Emphasis on class-room teaching

13. Which one is not an evaluation tool ?

(A) Checklist

(B) Rating scale

(C) Progress Card

(D) Home task

14. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣର ସୋପାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବେଦନ
- (B) ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ
- (C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
- (D) ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ

15. କେଉଁଟି ଅର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଶିକ୍ଷଣର ସୋପାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ନିୟୁକ୍ତି
- (B) ବର୍ଣ୍ଣନା
- (C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ
- (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ

16. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ତା'ର ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?

- (A) ପରିପକ୍ୱତା
- (B) ପରିବାର
- (C) ପରିବେଶନା
- (D) ସହପାଠୀ

17. କେଉଁଟି ଏକ ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣା ?

- (A) ଦଣ୍ଡ
- (B) ଆତ୍ମ ସନ୍ତୋଷ
- (C) ଆଗ୍ରହ
- (D) ଆତ୍ମ ସମ୍ମାନ

14. Which one is not a step in experimental learning ?

- (A) Sensing the problem
- (B) Defining the problem
- (C) Drawing conclusion
- (D) Construction of knowledge

15. Which one is not a step of meaningful learning ?

- (A) Engagement
- (B) Explanation
- (C) Illustration
- (D) Demonstration

16. Which of the following is related to the learner's handwriting ?

- (A) Maturation
- (B) Family
- (C) Environment
- (D) Peer-groups

17. Which one is the extrinsic motivation ?

- (A) Punishment
- (B) Self-satisfaction
- (C) Interest
- (D) Self-esteem

18. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ?

(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

(B) ବୟସ-ସୀମିତ

(C) ସକ୍ରିୟ

(D) ସାର୍ବଜନୀନ

19. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ :

(A) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ନିରପେକ୍ଷ ଭାବ ପୋଷଣ କରିବା

(B) ଗୋଟିଏ ଶିଶୁକୁ ଅନ୍ୟ ଶିଶୁ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରଶଂସା କରିବା

(C) ଶିଶୁକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ତୁଳନା ନ କରିବା

(D) ଶିଶୁକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଶଂସା ନ ଦେବା

20. “ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ ।” ଏହି ଉକ୍ତିଟି କିଏ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ?

(A) ହିଲ୍ଗାର୍ଡ

(B) ସ୍କିନର

(C) କ୍ୟାଭଲିନ୍

(D) ଗେଟ୍ସ

18. Which is **not** a nature of learning ?

(A) Purpose

(B) Limited to Age

(C) Active

(D) Universal

19. Which one is **not** correct ?

(A) Showing impartial attitude towards the children

(B) Praising a child before other children

(C) Not comparing a child before other children

(D) Not giving maximum scope to the child

20. “Learning is the modification of behaviour through experience and training.” Who stated it ?

(A) Hilgard

(B) Skinner

(C) Cavlin

(D) Gates

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?

- (A) ଅଭିପ୍ରେରଣା
- (B) ଶିକ୍ଷଣ
- (C) ବିକାଶ
- (D) ଅଭିବୃଦ୍ଧି

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଉଭୟ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ?

- (A) ଅଧ୍ୟୟନ
- (B) ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ
- (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

23. ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ସାମାଜିକ
- (B) ଜୈବିକ
- (C) ଶିକ୍ଷିକ
- (D) ଧାରାବାହିକ

24. କେଉଁଟି ପିଆଜେଟ୍ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ଆନୁସାଠୀକରଣ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ?

- (A) ଆତ୍ମ ସଂଜ୍ଞାନ
- (B) ସମାଜନ
- (C) କଳ୍ପନା
- (D) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀକରଣ

21. Which of the following is **not** a continuous process?

- (A) Motivation
- (B) Learning
- (C) Development
- (D) Growth

22. Which of the following is both qualitative and quantitative ?

- (A) Study
- (B) Experimentation
- (C) Evaluation
- (D) Observation

23. By which process does the growth of the individual take place ?

- (A) Social
- (B) Biological
- (C) Educational
- (D) Continuous

24. Which one is related with the assimilation of Piaget's cognitive development ?

- (A) Self-cognition
- (B) Accommodation
- (C) Imagination
- (D) Perception

25. କେଉଁଟି “Cephalocaudal” ବିକାଶ ଧାରାକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?

- (A) କେନ୍ଦ୍ରରୁ ମୁଣ୍ଡ ଆଡ଼କୁ
- (B) ମୁଣ୍ଡରୁ ଗୋଡ଼ ଆଡ଼କୁ
- (C) କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱ
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. ମେଧାବୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?

- (A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (C) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ଥିଲେ ?

- (A) ଗେଟସ୍
- (B) ବାନ୍ଦୁରା
- (C) ସ୍କିନର
- (D) କ୍ୟାଭଲିନ୍

25. Which one refers to “Cephalocaudal” development ?

- (A) From centre to head
- (B) From head to toe
- (C) From centre to periphery
- (D) All of the above

26. Which method is suitable to identify the gifted learners ?

- (A) Intelligence Test
- (B) Teachers observation
- (C) Achievement Test
- (D) All of the above

27. Who was the propounder of observational learning ?

- (A) Gates
- (B) Bandura
- (C) Skinner
- (D) Cavlin

28. କେଉଁ ବିଧି ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ସମ୍ପର୍କୀତ ନୁହେଁ ?

(A) ନିରନ୍ତର ବିଧି

(B) ସହଚର୍ଯ୍ୟ ବିଧି

(C) ଏକୀକରଣ ବିଧି

(D) ପ୍ରଭେଦୀକରଣ ବିଧି

29. କେଉଁଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ ?

(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭିନ୍ନତାମୟ ପିଲାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ

(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭିନ୍ନତାମୟ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମିତ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶିକ୍ଷକ

(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅତିକମ୍ରେ ୨୦ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ରହିବା ଉଚିତ

(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଧର୍ମାତ୍ମକ ତାଲିମର ବ୍ୟବସ୍ଥା

30. କେଉଁଟି ଅଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

(A) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ

(B) ବାକ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ

(C) ପଦ ମେଳନ

(D) ବହୁ ବିକଳ୍ପ

28. Which principle is **not** associated with growth and development ?

(A) Principle of continuity

(B) Principle of contiguity

(C) Principle of integration

(D) Principle of segregation

29. Which is not a feature of special education ?

(A) Special school for specific disabled learners

(B) Special educators for teaching disabled learners

(C) Each class should consist of atleast 20 learners

(D) Provision for vocational training for such learners

30. Which is **not** a Recognition type test ?

(A) True and False

(B) Sentence completion

(C) Matching

(D) Multiple choice

M. I. L. (ODIA)

ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ
(ନଂ. ୩୧ ରୁ ନଂ. ୩୫) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଆମର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଆମକୁ ‘ବସୁଧୈବ
କୁରୁମ୍ୟକମ୍’ ଭଳି ଏକ ସୁନ୍ଦର ବିଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ
ଯାଇଛନ୍ତି, ଯାହାର ଗୁଣାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ ଓ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ
କଳନା କରି ହେବ ନାହିଁ । ତାର ଉଭା ଯେତେ,
ପୋତା ସେତେ । ସେମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ
ଆର୍ଯ୍ୟ ଅଧୁଷ୍ଠିତ ଭୃଷଣ ବାହାରେ ଏକ ବିଶାଳ
ମାନବ-ଅଧୁଷ୍ଠିତ ପୃଥିବୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଓ ସେହି
ପୃଥିବୀର ନିବାସୀଙ୍କୁ ନିଜ କୁରୁମ୍ୟବୋଲି ସେମାନେ
ମନେ କରୁଥିଲେ । ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ, ଭାଷା ଓ
ଚଳଣିର ଆଧାରରେ ବିଭେଦକୁ ସେମାନେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ
ମନେକରି କୁରୁମ୍ୟରେ ମିଶେଇଥିଲେ । ସେଥିରେ
ସ୍ୱାର୍ଥ ନଥିଲା, ସହୃଦୟତାର ଏକ ଭବିଷ୍ୟତ
ଦୃଷ୍ଟିଥିଲା ।

ଏବେ ଆମେ ଯେଉଁ ଗ୍ଲୋବାଲାଇଜଡ୍
ସଂସାରରେ ବାସ କରୁଛେ ତାହା ଆମ ପୂର୍ବ-
ପୁରୁଷଙ୍କ କୁରୁମ୍ୟ କଳ୍ପନାଠାରୁ କେତେ ଭିନ୍ନ ?

‘ଏକ ବିଶ୍ୱ’ ଗ୍ଲୋବାଲାଇଜେସନ୍‌ର ବ୍ୟବସାୟିକ
ପରିକଳ୍ପନା । ‘ବିଶ୍ୱକୁରୁମ୍ୟ’ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟିର
ଏକ ପାରମାର୍ଥକ କଳ୍ପନା । ଗ୍ଲୋବାଲାଇଜେସନ୍‌ର
‘ଏକ ବିଶ୍ୱ’ ବାସ୍ତବରେ ରଣଦାତା । ଓ
ରଣଗ୍ରହୀତାଙ୍କର ଏକ ଦୁରଭିସନ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲିଖିତ
ରାଜିନାମା ଯହିଁରେ ରଣୀକୁ ଅଧିକ ରଣୀ କରିବା
ଓ ଫସଲ ପାଟିଲେ ଅମଳ କରିବାର ଅଧିକାର
ରଣଦାତାର ରହିବ । ବିଶ୍ୱକୁରୁମ୍ୟ ଗୋଟିଏ
ଉଦାରଭାବ ବା ଉଦାର ପରିକଳ୍ପନା ଯହିଁରେ ମୁଁ, ତୁ
ର ଭେଦଭାବ ନାହିଁ, ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମୀୟ । ଏଥିରେ
ସହାବସ୍ଥାନ ଓ ସହୃଦୟର ଦର୍ଶନ ଅଛି ଯଦିଓ
ଏହା ବ୍ୟାବହାରିକ ଧରାତଳରେ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇ
ନାହିଁ ।

31. ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଆମକୁ କ’ଣ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ?

- (A) ଦୂରଦୃଷ୍ଟି
- (B) ନିକଟଦୃଷ୍ଟି
- (C) ବିଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟି
- (D) ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟି

32. “ବସୁଧେବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍” ନୀତିରୁ ଆମ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଙ୍କର କେଉଁ ଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ମିଳେ ?

- (A) ଭୂଗୋଳ
- (B) ଇତିହାସ
- (C) ପୁରାଣ
- (D) ବିଜ୍ଞାନ

33. ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ମଣିଷକୁ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ କୁଟୁମ୍ବ ଭାବେ ବିଚାର କରିଥିଲେ କାହିଁକି ?

- (A) ସେମାନେ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ହୋଇଥିବାରୁ
- (B) ସେମାନେ ଆମ ସୁଖସୁବିଧା ଦେଖୁଥିବାରୁ
- (C) ବିଭିନ୍ନ ବିଭେଦ ଭିତରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ନଥିବା ମନେକରୁଥିବାରୁ
- (D) ବିଭିନ୍ନ ବିଭେଦକୁ ବୈଚିତ୍ର୍ୟଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ

34. ଆଜିର ବିଶ୍ୱ ଗ୍ଲୋବାଲାଇଜେସନ କେଉଁପ୍ରକାର ପରିକଳ୍ପନା ?

- (A) ବ୍ୟବସାୟିକ
- (B) ପାରମାର୍ଥକ
- (C) ସାମ୍ୟଭାବ
- (D) ଉଦାରଭାବ

35. ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱକୁଟୁମ୍ବ କଳ୍ପନାରେ କ’ଣ ନଥାଏ ?

- (A) ଆତ୍ମପରଭାବ
- (B) ଉଦାରଭାବ
- (C) ଆତ୍ମୀୟତା
- (D) ସହୃଦୟତା

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ. ୩୬ ରୁ ନଂ. ୪୦) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ମେରୁରୁ ମେରୁକୁ ବ୍ୟାପି ତୁମ୍ଭଲୀନି କାନ୍ଦଇ ଧରଣୀ,
ହେ ଧରାର ବରପୁତ୍ର, ସତ୍ୟେ ତାକୁ କଲ ବସୁମତୀ
ବହୁପୁଗ ପରେ ତୁମ୍ଭେ । ନେଲ ବରି କୃଷ୍ଣର ସରଣୀ,
ହିଂସା-ମିଥ୍ୟା-ଝଡ଼ ମଧ୍ୟେ ଜାଳିବାକୁ ବିଶ୍ୱେ ଧର୍ମ-ବତି
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ମାନବ ଜାତି ତିଳାରଇ ‘ଦାବି’, ‘ଅଧିକାର’
ପଦ ଅଧିକାର ପାଇଁ ଅପକର୍ମେ ମଉ ନେତୃ-ଦଳ,
‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ’ର କଥା କେହି ମୁଖେ ନାହିଁ କରଇ ଉଚ୍ଚାର,
ମିଥ୍ୟା, ଘୃଣା, ମିଥ୍ୟା ଦମ୍ଭେ ସଜୁଛନ୍ତି କୋଟି କୋଟି ନର ।
କେବଳ ସେବାର ଦାବି ମାଗି ଏହି ପାଗଳ ଜଗତେ,
ମାନବର ଶୁଭ ପାଇଁ ଗଲ କର୍ମ କରି ନିରାସକ୍ତ,

ଦାନହୀନ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତେ ଦେଇ ଆଶା ଆପଣା ମହତ୍ତ୍ୱେ

ନିରସ୍ତରେ ଶିଖାଇଲେ ତପୋମୟ ସଂଗ୍ରାମ ନି-ରକ୍ତ ।

ମାନବର ଆଶାଦୀପ ନିର୍ବାପିତ ତୁମର ମରଣେ,

ସେହି ସେ ନୈରାଶ୍ୟ ପୁଟେ ଧରଣୀର ବ୍ୟାକୁଳ ରୋଦନେ ।

36. ଧରଣୀର ବରପୁତ୍ର କୃଷ୍ଣସରଣୀକୁ କାହିଁକି ଆପଣେଇ
ଥିଲେ ?

(A) ଅନ୍ୟ ପଥ ନଥିବାରୁ

(B) ଭିନ୍ନ ପଥରେ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁ ନଥିବାରୁ

(C) ପଥ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇଥିବାରୁ

(D) ଧର୍ମ ବଡ଼ ଜାଲିବାକୁ

37. ନେତୃତ୍ୱ ଅପକର୍ମରେ କାହିଁକି ମଉ ?

(A) ଟଙ୍କା ପଇସା ପାଇଁ

(B) ପଦ ପଦବୀ ପାଇଁ

(C) ଘରବାଡ଼ି ପାଇଁ

(D) ବିଳାସବ୍ୟସନରେ ସମୟ କଟାଇବା ପାଇଁ

38. ମଣିଷର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ବରପୁତ୍ର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିଥିଲେ ?

(A) କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲେ

(B) ନିରାସକ୍ତ କର୍ମ କରିଥିଲେ

(C) ବିପ୍ଳବ କରିଥିଲେ

(D) ତ୍ୟାଗବାଣୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ

39. ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ଜନତାକୁ ସେ କ'ଣ ଶିଖାଇଥିଲେ ?

(A) ଅସ୍ତରେ ସଂଗ୍ରାମ

(B) ନିରସ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ

(C) ମୁତ୍ୟୁହୀନ ସଂଗ୍ରାମ

(D) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ

40. ଧରଣୀର ରୋଦନରେ ନୈରାଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାର
କାରଣ କ'ଣ ?

(A) ଉନ୍ନତ ମାନବ ସିଂହାସନରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ
ହେବାରୁ

(B) ହିଂସା-ମିଥ୍ୟାର ଝଡ଼ ବହୁଥିବାରୁ

(C) ମାନବର ଆଶାଦୀପ ନିର୍ବାପିତ ହେବାରୁ

(D) କର୍ତ୍ତବ୍ୟର କଥା କେହି ମୁହଁରେ ଧରୁ
ନଥିବାରୁ

41. ଦେଶ-ଏହାର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟି
କ'ଣ ?

(A) ମାଗଣା

(B) ପାଉଣା

(C) ଅଲଣା

(D) ପୁରୁଣା

42. କେଉଁଟି ତତ୍ତ୍ୱପଦ ପଦ ନୁହେଁ ?

(A) ବୈଶାଖ

(B) ଦୈନିକ

(C) ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

(D) ଗୁଣୀ

43. କେଉଁଟି ବିଶେଷଣ ପଦ ?

(A) ନିତ୍ୟକର୍ମ

(B) ନିଦାରୁଣ

(C) ନିପୁଣତା

(D) ନିବର୍ତ୍ତନ

44. ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଟି ବାଛି :

(A) ମୁଁ ରାସ୍ତାରେ ଜଣେ ଭିକାରିଟିଏ ଦେଖିଲି ।

(B) ବହୁତ ପିଲାମାନେ ଦଳଦଳ ହୋଇ

ପଡ଼ିଆରେ ଖେଳୁଛନ୍ତି ।

(C) ସେମାନେ ଯୁଦ୍ଧକରି କ୍ଲାନ୍ତ ଓ ଅବସନ୍ନ

ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।

(D) ମରୁଡ଼ି ଅଞ୍ଚଳରେ ସରକାର ଜଳସେଚନର

ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାରୁ ଲୋକେ ଚିରଯୋଗୁତ

ହେଲେ ।

45. ପ୍ରକୃତି କେବେ ବଦଳେ ନାହିଁ — ଏହି ଅର୍ଥ

ବୁଝାଉଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି କ'ଣ ?

(A) ସତ୍ୟାବତ୍ତା କରି

(B) କୁକୁର ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ବାରବରଷରେ ସଳଖେ

ନାହିଁ

(C) କଙ୍କଡ଼ାକୁ ଗୋଳିପାଣି ସୁହାଏ

(D) ମଲା ଘୋଡ଼ାର ଟାଙ୍କ ମାପିବା

46. ବୋଝ ଉପରେ ନଳିତାବିଡ଼ା — ଏହି ରୂଢ଼ିଟିର ଅର୍ଥ

କ'ଣ ?

(A) ମନ୍ଦଭାଗ୍ୟ

(B) ଦୁଃଖ ଉପରେ ଦୁଃଖ

(C) ବିପଦକୁ ଡାକି ଆଣିବା

(D) ଖୁବ୍ କଷ୍ଟ କଥା

47. କେଉଁ ଉପସର୍ଗଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ବାକ୍ୟରେ

ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ?

(A) ଅତି

(B) ପରା

(C) ପ୍ରତି

(D) ପ୍ର

48. ବୈନତେୟ — ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିରୂପଣ

କଲେ ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ହେବ ?

(A) ବିନୀତା + ଯ

(B) ବିନିତା + ଯ

(C) ବିନତା + ଏୟ

(D) ବୈନତେ + ଏୟ

49. କେଉଁ କ୍ରିୟାଟି ବିଶେଷଣ ପଦସମୂହ ?

(A) କାନେଇବା

(B) ଲଟେଇବା

(C) ହାତେଇବା

(D) ତେଜେଇବା

50. କେଉଁଟି ହସ୍ତୀର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

(A) ହୁପ

(B) ଗଜ

(C) ଅନେକପ

(D) ସିନ୍ଧୁର

51. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁଟି

ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ

(B) କଥନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ

(C) ଯୌକ୍ତିକତାର ବିକାଶ ସାଧନ

(D) ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ

52. କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ସମସ୍ୟା ଦୂରକରିବାର ଉପାୟ

ନୁହେଁ ?

(A) ଦ୍ୱିଭାଷୀୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି

(B) ପାରିବାରିକ ଭାଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

(C) ଆଞ୍ଚଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ଦେବା

(D) ଆଞ୍ଚଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

53. ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ

କରିବାକୁ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ହେଲେ କେଉଁ ଚିହ୍ନ

ଦିଆଯାଏ ?

(A) ଉଦ୍ଧୃତି (“ ”)

(B) ତ୍ୟାସ (—)

(C) କମା (,)

(D) ବନ୍ଧନୀ ()

54. 'ଦେଖି ନାହିଁ କେତେବିନ୍ଦୁ ଖଣ୍ଡରିରି' କବିତାଟି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ଦ୍ଵାରା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇ ନଥାଏ ?

(A) ଆବେଗିକ ବିକାଶ

(B) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ

(C) ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ

(D) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ

55. କେଉଁଟି ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ?

(A) ଉଲ୍ଲାଙ୍ଗ

(B) ଏକଛତ୍ର

(C) ମନସ୍ଥ

(D) ନରକ

56. କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଲିଖନର ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ସେ ବିଷୟରେ ଲେଖିବା

(B) ଅଧ୍ୟାଗପକୁ ନେଇ ପୂରାଗପ ଲେଖିବା

(C) ଉଚ୍ଚସ୍ଵରରେ ପଢ଼ିବା

(D) ଛୋଟ ଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା

57. କେଉଁଟି ଔପଚାରିକ ପତ୍ର ନୁହେଁ ?

(A) ଦରଖାସ୍ତ

(B) ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର

(C) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପତ୍ର

(D) ପାରିବାରିକ ପତ୍ର

58. ନୀରବପଠନ ଦ୍ଵାରା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ଦୂର ହୁଏ

(B) ପଠିତାଂଶର ଭାବବୋଧ ସୁଗମ ହୋଇଥାଏ

(C) ଉଚ୍ଚାରଣଗତ ତ୍ରୁଟି ଦୂର ହୁଏ

(D) ଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ

59. କେଉଁଟି ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକରଣର ଉପାୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଶ୍ରୁତଲିଖନ

(B) ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ

(C) ଅଭିଧାନ ବ୍ୟବହାର

(D) ହ୍ରତ ପଠନ

60. ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ, ପଦ ବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାରର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଠିକ୍ ସେହିପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ପଦ ବା ବାକ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କୁହାଗଲେ ତାହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ ?

(A) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ

(B) ପୁନଃସଂଜ୍ଞୀକରଣ ମୂଳକ

(C) ମେଳକ ସୂଚକ

(D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ

L – ENGLISH

61. Pick out the grammatically acceptable sentence :
- (A) Alas, the poor man is dead.
 (B) Alas the poor man is dead !
 (C) ☒ Alas ! The poor man is dead.
 (D) Alas, The poor man is dead.
62. The French army _____ defeated at Waterloo.
- (A) is
 (B) are
 (C) ☒ was
 (D) were
63. Hurry up ! We _____ late for school.
- (A) were getting
 (B) get
 (C) ☒ are getting
 (D) got
64. Which one of the following sentences is acceptable ?
- (A) ☒ He didn't never go to school.
 (B) ☒ Never he goes to school.
 (C) He never goes to school.
 (D) He goes to school never.
65. Pick out the error part of the sentence :
- The call of the seas have always found
 (A) (B)
 e an echo in him.
 6 (C) (D)
 a
66. Identify the grammatically acceptable sentence :
- (A) He gave some informations.
 (B) He gave me an information.
 (C) He gave an information to me.
 (D) ☒ He gave me some information.
67. What time is the news _____ T. V. ?
- (A) in
 (B) with
 (C) on
 (D) ☒ at
68. It _____ when I got up.
- (A) ☒ was raining
 (B) is raining
 (C) rains
 (D) will rain

69. Many Indians demand to boycott _____ goods.

- (A) Chinese electronic beautiful
- (B) electronic beautiful Chinese
- ☒ (C) beautiful Chinese electronic
- (D) electronic Chinese beautiful

70. Don't think the stranger an ordinary person. He is _____ S. P.

- (A) a
- ☒ (B) an
- (C) the
- (D) some

71. A child studying in Class V says, 'I drank water.'

It indicates that the child.....

- ☒ (A) has not learnt grammar rules properly.
- (B) should memorize the correct sentence.
- (C) has over generated the rules for making past tense verbs showing that his learning is taking place.
- (D) is careless and should be taught to be conscious of its errors.

72. The productive skills of a language are _____.

- (A) reading and writing
- ☒ (B) listening and speaking
- (C) reading and speaking
- (D) speaking and writing

73. The use of punctuation is a subskill of _____.

- (A) listening
- (B) speaking
- (C) reading
- ☒ (D) writing

74. Formative assessments are conducted _____.

- (A) all through the course
- (B) at the beginning of a lesson
- ☒ (C) at the end of the term
- (D) at the end of the session

75. Continuous comprehensive evaluation emphasizes _____.

- (A) process evaluation
- (B) term-end evaluation
- (C) product evaluation
- ☒ (D) summative evaluation

76. Learning of English in India as a second language has been so important since _____.

- (A) English is a foreign language.
- (B) English is an international language.
- (C) People speaking English are highly honoured.
- (D) India is a multi-lingual country.

77. On a four-lined hand-writing paper, all the capital letters and the numbers are written in _____.

- (A) lower three lines
- (B) upper two lines
- (C) upper three lines
- (D) middle two lines

78. Activity : Fill in the blanks in the following letter.

Dear _____,

We _____ our holidays in Ooty very much. Usually we _____ for long walks everyday. The scenery _____ marvellous.

Wish, you were here.

Love, _____

The above writing activity in the box is a kind of _____.

- (A) guided writing
- (B) parallel writing
- (C) controlled writing
- (D) free writing

79. Sarvesh is about forty five / and his hair / is starting to go grey /

Reading according to the division of the above sentence in the box is called _____.

- (A) word reading
- (B) phrase reading
- (C) chunk reading
- (D) clause reading

80. The pronunciation of the word 'take' is _____.

- (A) /taɪk/
- (B) /teɪk/
- (C) /taek/
- (D) /ta:k/

Direction (Q. Nos. 81 to 85) : Read the passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives given below.

When I was a boy, I liked swimming very much. One year my two brothers and I spent the summer holidays with my uncle and aunt in their house by the sea. It was only twenty yards from the water. Every day we put on our swimming suit before breakfast, ran down to the sea across the sand and jumped in. From then until evening we were in the sea or on the beach most of the time. When our aunt rang a bell, we went back to the house for food. After food we were back in the sea.

The water was warm, the sun shone every day, and most of the days there were no waves. In the middle of the day a wind always began to blow but it was not strong enough. So it did not make the sea rough.

81. The three boys liked _____ very much.

- (A) playing on the sand
- (B) boating on the sea

☒ swimming in the sea

(D) cycling down the hill

82. One year they spent their _____ with their uncle.

(A) Christmas holidays

(B) winter holidays

☒ summer holidays

(D) school holidays

83. They put on their swimming suit _____

(A) after lunch

(B) after breakfast

☒ before breakfast

(D) after tea

84. When their aunt rang a bell, they went to the house for _____

(A) sleep

(B) study

☒ food

(D) swimming suit

85. The word 'rough' has been used in the given passage. Its opposite is _____

(A) violent

(B) calm

(C) strong

(D) dangerous

Direction (Q. Nos. 86 to 90) : Read the passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives given below.

The ostrich is the largest of all birds. It is found in the grassland areas of Africa. It eats fruits, leaves and seeds.

An ostrich has wings but cannot fly. Instead, it runs very fast. It can run at a speed of eighty kilometres an hour.

Ostrich feathers are soft because they are not needed for flying. Unlike other birds, the ostrich has only two toes on each leg.

86. Ostrich is very popular because _____

(A) it can't run very fast

(B) it can fly very high

(C) it is seen all over the world

(D) it is the largest of all birds

87. An ostrich cannot fly because _____

(A) its feathers are soft

(B) its wings are not strong

(C) its eyes are small

(D) its body is heavy

88. Ostriches run at a speed of about _____ an hour.

(A) 180 kilometres

(B) 18 kilometres

(C) 80 kilometres

(D) 88 kilometres

89. Ostriches are found in _____ areas.

(A) dry land

(B) grass land

(C) wet land

(D) high land

90. A vegetarian eats _____

(A) fruit, leaves and seeds

(B) chicken, mutton, prawn

(C) blood, flesh, bone

(D) egg, fish, meat

ଗଣିତ

MATHEMATICS

91. କେଉଁଟି ଗଣିତର ସ୍ୱରୂପ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା
- (B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକ୍ରମ
- (C) ବ୍ୟାପକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି
- (D) ସଂରଚନା

92. ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାରେ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ ପାଠ୍ୟ ଏକକର କେଉଁଟି ତା'ର ଉପ-ଏକକଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ କ୍ରମ ?

- (A) ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ, ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ ଓ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ
- (B) ସଂଖ୍ୟାଲିଖନ, ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଓ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ
- (C) ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ, ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ, ଓ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ
- (D) ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ, ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ ଓ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ

93. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଅଜ୍ଞାତରୁ ଜ୍ଞାତଆଡ଼କୁ ଜଣେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ଆରୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ

91. Which one is not related to the nature of Mathematics ?

- (A) Exactness
- (B) Specific sequence
- (C) Expanded expression
- (D) Pattern

92. Which one is the correct order in the sub-unit of number identification ?

- (A) Writing Number, Counting Number and Order of the Number
- (B) Writing Number, Order of the Number and Counting Number
- (C) Order of the Number, Writing the Number and Counting the Number
- (D) Counting the Number, Writing the Number and Order of the Number

93. In which method in teaching Mathematics one proceeds from unknown to known ?

- (A) Inductive
- (B) Deductive
- (C) Synthesis
- (D) Analysis

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

94. କେଉଁଟି ପାଠଯୋଜନା ଉପଯୋଗିତା ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ସଚେତନ ହୁଅନ୍ତି
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିପାରନ୍ତି
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବିଷୟଗତ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପରିମାପ କରିହୁଏ
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ଜ୍ଞାନ ଆକଳନ କରିହୁଏ

95. ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ ଉପଯୁକ୍ତ ?

- (A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

96. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିୟମକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ଅବରୋହ
- (B) ଆରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

94. Which one is not connected with the usability of the lesson plan ?

- (A) Teacher becomes aware of the learning objectives
- (B) Learner, understands the pre-determined learning objectives
- (C) Pre-requisites of content knowledge of the learner is tested
- (D) The achievements of the learner is evaluated

95. According to experts which one is most appropriate to identify the gifted learner ?

- (A) Intelligent Test
- (B) Achievement Test
- (C) Aptitude Test
- (D) Personal Observation of the teacher

96. In which method are the mathematical problems solved using pre-established rules ?

- (A) Deductive
- (B) Inductive
- (C) Analysis
- (D) Synthesis

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

97. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଠିକ୍ କ୍ରମ ?

- (A) ବୋଧ, ମୂଲ୍ୟାୟନ, ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୋଗ
- (B) ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ, ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ ଓ ଜ୍ଞାନ
- ☒ (D) ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ, ପ୍ରୟୋଗ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ

98. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର କୌଶଳ ଅଟେ ?

- (A) ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
- ☒ (C) ସାକ୍ଷାତକାର
- (D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ

99. ଗଣିତ ସହଯାତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?

- (A) ଗଣିତ ମେଳା
- (B) ଗଣିତ କୁଇଜ୍
- ☒ (C) ଗଣିତ କ୍ଲବ୍
- (D) ଗଣିତ ପ୍ରକଳ୍ପ

97. Which is the correct order of teaching Mathematics ?

- (A) Understanding, Evaluation, Knowledge and Application
- (B) Knowledge, Application, Understanding and Evaluation
- (C) Evaluation, Application, Understanding and Knowledge
- ☒ (D) Knowledge, Understanding, Application and Evaluation

98. Which is the technique of observation ?

- (A) Standardised Test
- (B) Rating Scale
- ☒ (C) Interview
- (D) Questionnaire

99. Which one is different from the co-scholastic point of view in Mathematics?

- (A) Mathematics Fair
- (B) Mathematics Quiz
- ☒ (C) Mathematics Club
- (D) Mathematics Project

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

100. “ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ସମସ୍ତ କୋଣର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ ?” ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ବହୁ ବିକଳ
- (B) ନିର୍ବାଚନମୂଳକ
- (C) ସ୍ମରଣମୂଳକ
- (D) ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟମୂଳକ

101. $2^{(3^2)}$, $(2^3)^2$ ର କେତେ ଗୁଣ ?

- (A) 8
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

$$\begin{array}{r} 36 + 36 \\ 112 \end{array}$$

102. ଯଦି $\frac{5}{9}$ କୁ $\frac{a+7}{a-5}$ ଦ୍ଵାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଫଳ

1 ହୁଏ, ତେବେ a ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 18
- (B) 22
- (C) -18
- (D) -22

$$\begin{array}{r} a+7 \\ a-5 \overline{) 9a+63} \\ \underline{9a+45} \\ 18 \end{array}$$

100. “The measure of all the angles of a triangle are equal, then what type of triangle is it ?” What type of question is it ?

- (A) Multiple choice
- (B) Recognition type
- (C) Recall type
- (D) Analogy type

101. $2^{(3^2)}$ is how many times of $(2^3)^2$?

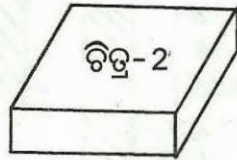
- (A) 8
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

102. If $\frac{5}{9}$ is divided by $\frac{a+7}{a-5}$, the quotient is 1, what is the value of ‘a’ ?

- (A) 18
- (B) 22
- (C) -18
- (D) -22

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

103. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ର-1 ଭଳି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଆକୃତିର ଖଣ୍ଡେ ପଟି କାଗଜର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 26 ସେ. ମି. ଓ ପ୍ରସ୍ଥ 16 ସେ. ମି. । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଣ୍ଠରୁ 3 ସେ. ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗ ଆକୃତିର କାଗଜ ଖଣ୍ଡମାନ କାଟି ନିଆଗଲା । ଅବଶିଷ୍ଟ କାଗଜ ଖଣ୍ଡରୁ ଗୋଟିଏ ଖୋଲାମୁହଁ ଥିବା ଆୟତଚନ୍ଦ୍ର ଆକୃତିର ପାତ୍ର (ଚିତ୍ର-2 ଭଳି) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା । ଏହି ପାତ୍ର ଭିତରେ ଥିବା ଖାଲି ସ୍ଥାନର ପରିମାଣ କେତେ ଘନ ସେ. ମି. ହେବ ?



(A) 396

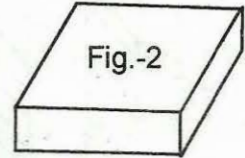
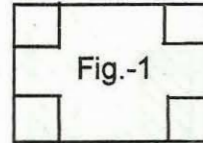
(B) 496

(C) 500

(D) 600

$$\begin{array}{r}
 26 \times 16 \\
 16 \times 3 \\
 \hline
 158 \\
 26 \times 1 \\
 \hline
 516
 \end{array}$$

103. A rectangular sheet of card board, shown below in Fig.-1 is 26 cm long and 16 cm broad. Squares, each of 3 cm edge, has been removed from each corner of the paper sheet. An open cuboidal tray, as shown in Fig.-2, was made using the remaining sheet of card board. What is the volume of the open space, in cubic cm. available in the tray ?



(A) 396

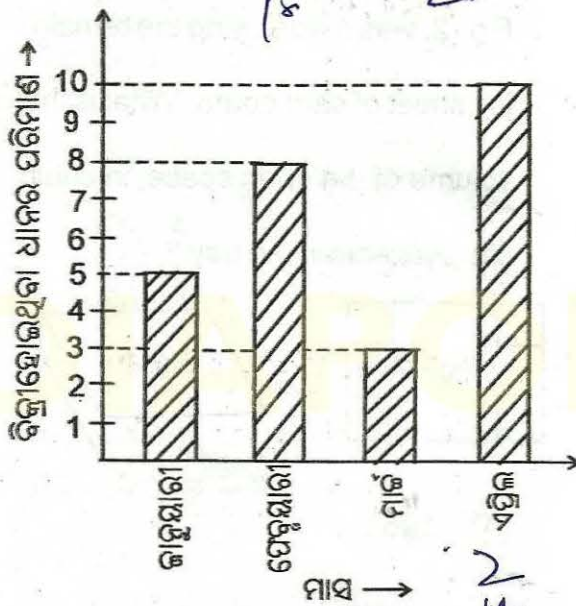
(B) 496

(C) 500

(D) 600

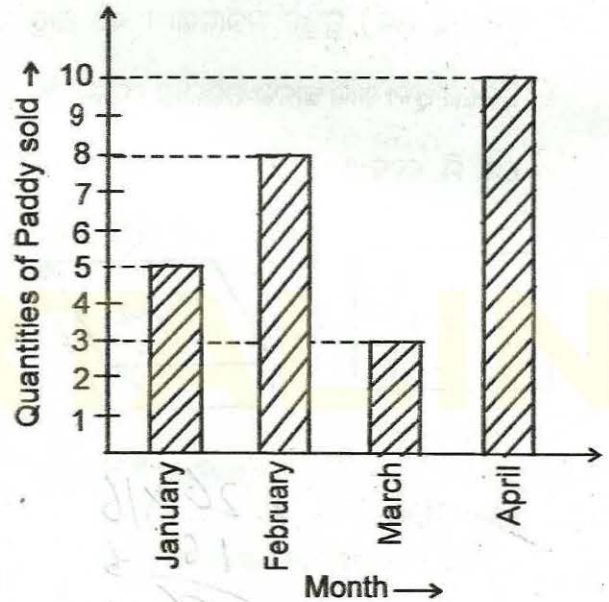
ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

104. ନିମ୍ନ ସ୍ଥଳ ଲେଖରେ, ଜଣେ ଧାନ ବ୍ୟବସାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଜାତୀୟତା, ଫେବୃୟାରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ ଓ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ବିକ୍ରି କରିଥିବା ଧାନ ପରିମାଣକୁ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଯଦି ଫେବୃୟାରୀ ମାସରେ ବିକ୍ରିହୋଇଥିବା ଧାନର ପରିମାଣ ଓ ଅପ୍ରେଲ ମାସରେ ବିକ୍ରି ହୋଇଥିବା ଧାନ ପରିମାଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ 6 କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ ହୁଏ, ତେବେ ଜାନୁୟାରୀ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚରେ ବିକ୍ରି ହୋଇଥିବା ଧାନର ମୋଟ ପରିମାଣ କେତେ କ୍ୱିଣ୍ଟାଲ ?



- (A) 14
(B) 16
(C) 22
(D) 24

104. The following bar graph shows the quantity of paddy sold in the month of January, February, March and April. If the difference between quantities of paddy sold in February and April is 6 quintals, then what is the total quantity of paddy sold in January and March in quintal ?



- (A) 14
(B) 16
(C) 22
(D) 24

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

105. 2, 5, 10, 17, 26, _____, _____, _____

ଉପରିସ୍ଥ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ

ତିନୋଟିରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ରହିଲେ, କ୍ରମଟି ଠିକ୍

ହେବ ?

(A) 38, 50, 65

(B) 37, 52, 65

(C) 37, 50, 64

(D) 37, 50, 65

106. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ଯୋଗକଲେ

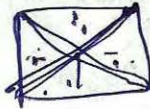
କେତୋଟି ତ୍ରିଭୁଜ ମିଳିପାରିବ ?

(A) 5

(B) 6

(C) 8

(D) 10



105. 2, 5, 10, 17, 26, _____, _____, _____

What are the three numbers to be

placed in blank space left in the

sequence of numbers given above to

make the sequence correct ?

(A) 38, 50, 65

(B) 37, 52, 65

(C) 37, 50, 64

(D) 37, 50, 65

106. How many triangles can be

obtained by joining the vertices of a

quadrilateral ?

(A) 5

(B) 6

(C) 8

(D) 10

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

107. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗାକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ବଗିଚାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 54 ମି. । ଏହାକୁ ତାର ଜାଲି ଘେରେଇବା ଲାଗି ଏହାର ଚାରିଧାରରେ 3 ମି. ବ୍ୟବଧାନରେ ଖୁଣ୍ଟିମାନ ଯୋଡାଯିବ । ଯଦି ବଗିଚାର ଗୋଟିଏ କଣରୁ ଖୁଣ୍ଟି ଯୋଡିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, ତେବେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ଖୁଣ୍ଟି ଯୋଡାଯିବ ?

- (A) 64
(B) 68
(C) 72
(D) 76

108. ଜଣେ ଦୋକାନୀ 8ଟି ଥଣ୍ଡା ପାନୀୟ ବୋତଲକୁ ଯେତେ ଦାମ୍ ଦେଇ କିଣିଲେ, 6 ଟି ଥଣ୍ଡା ପାନୀୟ ବୋତଲକୁ ସେତିକି ଦାମ୍ରେ ବିକିଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ହେଲା ?

- (A) $33\frac{1}{3}\%$
(B) $33\frac{2}{3}\%$
(C) $35\frac{1}{3}\%$
(D) $35\frac{2}{3}\%$

107. Each edge of a garden of square shape is 54m long. In order to surround it by wire netting, pillars are to be raised at intervals of 3m. If the raising of pillars starts from a corner of the garden, what will be the number of pillars necessary ?

- (A) 64
(B) 68
(C) 72
(D) 76

108. A shopkeeper sold 6 cold-drink bottles at his cost price of 8. What percentage of profit he made ?

- (A) $33\frac{1}{3}\%$
(B) $33\frac{2}{3}\%$
(C) $35\frac{1}{3}\%$
(D) $35\frac{2}{3}\%$

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

109. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ, 2015 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ମୋଟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା 160 ଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ, ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା 20 କମିଲା ଓ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା 20 ବଢ଼ିବାରୁ ଏହି ବର୍ଷ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା, ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର 7 ଗୁଣ ହେଲା ! ତେବେ 2015 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଅଧିକ ଥିଲା ?

- (A) 100
- (B) 90
- ~~(C) 80~~
- (D) 70

110. 16 ଖଣ୍ଡ 1 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗ ଆକୃତିର କାଗଜ ପତ୍ରକୁ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଧାରକୁ ଧାର ଲଗାଇ ରଖି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବର୍ଗ ଆକୃତି ତିଆରି କରାଗଲା । ସେହି ବଡ଼ ଆକୃତିର ପରିଧୀମା କେତେ ସେ. ମି. ?

- ~~(A) 8~~
- (B) 12
- ~~(C) 16~~
- (D) 32

109. In a school, the total number of students was 160 in the year 2015. In the following year, the number of girls decreased by 20 and the number of boys increased by 20. As a result, the number of boys became 7 times the number of girls. During 2015, the number of boys was how much more than the number of girls ?

- (A) 100
- (B) 90
- (C) 80
- (D) 70

110. 16 number of square sheets of paper each of 1 cm edge were kept adjacent to each other on a table to form a bigger square. What is the perimeter of the bigger square in cm. ?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 32

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

111. କେତେ ଟଙ୍କାର 25%, 180 ଟଙ୍କାର 12½%

ସହ ସମାନ ଅଟେ ?

(A) ₹ 120

(B) ₹ 75

(C) ₹ 80

(D) ₹ 90

112. ଗୋଟିଏ ଆୟତ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ

80 ମିଟର ଓ ପ୍ରସ୍ଥ 60 ମିଟର । ଏହାର ଭିତର

ପଟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସୂଚାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଧାର ଓ

ପ୍ରସ୍ଥ ସୂଚାଉଥିବା ଦୁଇଟି ଧାରକୁ ଲାଗି 2 ମିଟର

ଚଉଡ଼ାର ରାସ୍ତା ତିଆରି ହୋଇଛି । ରାସ୍ତାର

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗମିଟର ?

(A) 392

(B) 380

(C) 292

(D) 280

111. 25% of what sum of money is equal

to 12½% of ₹ 180 ?

(A) ₹ 120

(B) ₹ 75

(C) ₹ 80

(D) ₹ 90

112. The length of a rectangular field is

80 m and breadth is 60 m. A road of

width 2 m is constructed inside the

field adjoining one side representing

its length and two sides represent-

ing its breadth. What is the area of

the road in square metre ?

(A) 392

(B) 380

(C) 292

(D) 280

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

113. ଗୋଟିଏ ଆୟତଘନ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ କୁଣ୍ଡର ଭିତରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ 2 ମି., 1.5 ମି. ଓ 1 ମିଟର । କୁଣ୍ଡଟି ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବାବେଳେ ସେଥିରୁ 500 ଲିଟର ଜଳ କାଢ଼ି ନେଲେ, ଅବଶିଷ୍ଟ କେତେ ଲିଟର ଜଳ କୁଣ୍ଡରେ ରହିବ ?

(A) 1000

(B) 2000

(C) 2500

(D) 1500

$2 \times 1.5 \times 1$
3

114. ସତ୍ୟଜିତ, 6 am ରେ ନିଜଘରୁ ବାହାରି ତା' ମାମୁଁ ଘରକୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରି, ପ୍ରଥମେ ବସରେ 3 ଘ. 25 ମି. ତା'ପରେ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ 4 ଘ. 15 ମି. ଓ ରିକ୍ଷାରେ 40 ମିନିଟ୍ ଯାଇ ମାମୁଁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଯଦି ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଅନ୍ୟଗାଡ଼ି ଚଢ଼ିବାରେ ସେ କୌଣସି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରି ନ ଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତେବେଳେ ମାମୁଁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା ?

(A) 3. 20 pm

(B) 3. 15 pm

(C) 2. 20 pm

(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

3. 20

113. The length, breadth and height of the inner space of a cuboidal tank are 2m., 1.5 m., and 1 m. respectively. If a quantity of 500 litres of water is taken out of it while it was full to the brim, then how many litres of water will be left in it ?

(A) 1000

(B) 2000

(C) 2500

(D) 1500

114. At 6 am, Satyajit started his journey from his house to his Uncle's house. Firstly he made his journey by a bus for 3 hours 25 minutes, then he made his journey in a train for 4 hrs 15 min and lastly he made a journey by a rickshaw which took him 40 min and he reached his Uncle's house. At what time did he reach his Uncle's house if he did not waste any time while changing the vehicles ?

(A) 3. 20 pm

(B) 3. 15 pm

(C) 2. 20 pm

(D) None of these

ଉପ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

115. ଏକ ରମ୍ବସର କ୍ଷୁଦ୍ରତର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏହାର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସହ ସମାନ ହେଲେ, ଏହାର ବୃହତ୍ତର ପରିମାଣ ବିଶିଷ୍ଟ କୋଣଟି କେତେ ?

- (A) 30°
 (B) 45°
 (C) 60°
 (D) 120°

116. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି 11 ଦ୍ଵାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?

- (A) 2864423
 (B) 2863423
 (C) 2865423
 (D) 2853423

117. 1 ରୁ 29 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଅଯୁଗ୍ମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?

- (A) 225
 (B) 237
 (C) 239
 (D) 240

115. If the length of the side of a rhombus is equal to the length of its smaller diagonal, then what is the measure of its angle of larger magnitude ?

- (A) 30°
 (B) 45°
 (C) 60°
 (D) 120°

116. Which number is divisible by 11 ?

- (A) 2864423
 (B) 2863423
 (C) 2865423
 (D) 2853423

117. What is the sum of all the odd natural numbers from 1 to 29 ?

- (A) 225
 (B) 237
 (C) 239
 (D) 240

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

118. 9876 ସଂଖ୍ୟାଟିରେ ଥିବା 9 ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଓ ପ୍ରକୃତ ମାନର ସମଷ୍ଟି ଏବଂ 7ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଓ ପ୍ରକୃତମାନର ସମଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?

(A) 8932

(B) 8392

(C) 8931

(D) 8391

119. 14, 21 ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ସଂଖ୍ୟାର ଗ : ସା : ଗୁ : 7 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଲ : ସା : ଗୁ : 210 ହେଲେ, ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) 25

(B) 28

(C) 35

(D) 105

120. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି $1.0\overline{23}$ ର ପରିମେୟ ରୂପ ଅଟେ ?

(A) $\frac{307}{300}$

(B) $\frac{1023}{900}$

(C) $\frac{308}{300}$

(D) $\frac{1021}{900}$

118. What is the difference between the sum of the place value and real value of 9 and the sum of the place value and real value of 7 in 9876 ?

(A) 8932

(B) 8392

(C) 8931

(D) 8391

119. The HCF of 14, 21 and another number is 7 and their LCM is 210. Then what is the third number ?

(A) 25

(B) 28

(C) 35

(D) 105

120. Which of the following is the rational form of $1.0\overline{23}$?

(A) $\frac{307}{300}$

(B) $\frac{1023}{900}$

(C) $\frac{308}{300}$

(D) $\frac{1021}{900}$

ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ

ENVIRONMENTAL SCIENCE

121. କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ପନ୍ନ
ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଥିବା-
ବେଳେ
- (B) ଭୂ-ସମାନ୍ତର ସମତଳ ଚଟାଣରେ ବଲ୍‌ଟିଏ
ଗଡୁଥିବାବେଳେ
- (C) ପାଚିଲା ଫଳଟିଏ ଗଛରୁ ପଡୁଥିବା-
ବେଳେ
- (D) ଗୋଟିଏ ହେଲିକପ୍ଟର ଭୂମିରୁ ଉପରକୁ
ଉଡୁଥିବାବେଳେ

122. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?

- (A) ଘର୍ଷଣ ବଳ
- (B) ତୁଳ୍ୟକାରୀ ବଳ
- (C) ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳ
- (D) ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ

123. କେଉଁ ଦିନ ସୁମେରୁ ବୃତ୍ତଠାରୁ ଉତ୍ତର ମେରୁ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷଳରେ ୨୪ ଘଣ୍ଟା ଯାଏ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ହୁଏ
ନାହିଁ ?

- (A) ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୧
- (B) ଜୁନ୍ ୨୧
- (C) ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୩
- (D) ଡିସେମ୍ବର ୨୨

121. In which case, positive work is done
with least resistance ?

- (A) While there is electric current in
a conductor
- (B) While a ball is rolling on a
horizontal levelled floor
- (C) While a ripe fruit is falling from
a tree
- (D) While a helicopter is rising up
from the ground

122. Which one belongs to a different
class ?

- (A) Frictional force
- (B) Magnetic force
- (C) Static electric force
- (D) Gravitational force

123. On which day sun-set does not
occur for 24 hours in the region from
the Arctic Circle to the North Pole ?

- (A) March 21
- (B) June 21
- (C) September 23
- (D) December 22

124. ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ ସଂପର୍କିତ ଏକ ପରିଘଟଣାର ଅନୁଧ୍ୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁଟି ଉପରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତାବଳୀର ଠିକ୍ ମାତ୍ରା ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଭିତ୍ତିକ ତଥ୍ୟ ଲିପିକରଣ
- (C) ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଗୀକରଣ
- (D) ବର୍ଗୀକରଣ ତଥ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ

125. ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରୀୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅଟେ ?

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- (A) ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ାଇବାବେଳେ ମନ ଦେଇ ଶୁଣିଥା'ନ୍ତି
- (B) ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବୁଝିପାରନ୍ତି
- (C) ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ମନେ ରଖିପାରନ୍ତି
- (D) ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍‌ଭାବେ ବୁଝାଇପାରନ୍ତି

126. ଶ୍ୱାସନ ସଂସ୍ଥାନର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ନାସାପଥ → ଶ୍ୱାସନଳୀ → ଗ୍ରସନୀ → ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପ
- (B) ନାସାପଥ → ଗ୍ରସନୀ → ଶ୍ୱାସନଳୀ → ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପ
- (C) ନାସାପଥ → ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପ → ଗ୍ରସନୀ → ଶ୍ୱାସନଳୀ
- (D) ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପ → ନାସାପଥ → ଗ୍ରସନୀ → ଶ୍ୱାସନଳୀ

124. Relating to the study of a phenomenon of environmental study, mainly on which one of the following the degree of correctness of the inference depends ?

- (A) Observation
- (B) Recording the observed data
- (C) Classification of collected data
- (D) Analysis of classified data

125. Which ability of a school level learner is the best ?

The learner :

- (A) listens attentively while the teacher is teaching
- (B) understands fully all that is taught
- (C) keeps in memory all that is taught
- (D) explains to others correctly all that is taught

126. Which is the correct order of respiratory system ?

- (A) Nasal passage → Trachea → Pharynx → Lungs
- (B) Nasal passage → Pharynx → Trachea → Lungs
- (C) Nasal passage → Lungs → Pharynx → Trachea
- (D) Lungs → Nasal passage → Pharynx → Lungs

127. ପୁଲକୋବିର କେଉଁ ଅଂଶରେ ଖାଦ୍ୟ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେ ?

(A) ଶ୍ରବକ

(B) କାଣ୍ଡ

(C) ଫଳ

(D) ମୂଳ

128. କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ?

(A) ଯିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣାନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରେ

(B) ଯିଏ ସବୁ ଘଟଣାକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରେ

(C) ଯିଏ ଅନ୍ୟର ମତାମତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ ନାହିଁ

(D) ଯିଏ ଅପଥା ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରେ

129. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରବଣରେ ଦ୍ରାବକ ମିଶାଇଲେ ଦ୍ରବଣଟି ଅପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ

(B) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରବଣରେ ଦ୍ରାବ ମିଶାଇଲେ ଦ୍ରବଣଟି ଅତିପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ

(C) ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରବଣକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ତାହା ଅପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ

(D) ଏକ ଅପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରବଣକୁ ଫୁଟାଇଲେ ତାହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ

127. In which part of cauliflower is food stored ?

(A) Inflorescence

(B) Stem

(C) Fruit

(D) Root

128. Who is scientific aptitude based person ?

(A) Who analyses threadbare

(B) Who accepts all events easily

(C) Who does not give importance to others opinion

(D) Who argues unnecessarily

129. Which one is not correct ?

(A) At a particular temperature on adding solvent in a saturated solution, it becomes unsaturated

(B) At a particular temperature on adding solute to a saturated solution, it becomes super-saturated

(C) On heating a saturated solution, it becomes unsaturated

(D) On boiling an unsaturated solution, it becomes saturated

130. ଏକ ସମତୁଲ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ :

- (i) ପ୍ରତିକାରକଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ
- (ii) ପ୍ରତିକାରକଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ଅଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ଅଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ
- (iii) ପ୍ରତିକାରକଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ପାଦ-ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ :

- (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍
- (B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ୍
- (C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍
- (D) (i), (ii) ଏବଂ (iii) ଠିକ୍

131. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ପରିବେଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
- (B) ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷିତ କରିବା
- (C) ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା ଦେବା
- (D) ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଚିହ୍ନଟ କରିବା

130. In case of a balanced chemical equation :

- (i) The total number of atoms of the reactants should be equal to the total numbers of atoms of the products
- (ii) The total number of molecules of the reactants should be equal to the total number of molecules of the products
- (iii) The total number of atoms of each element of the reactants should be equal to the total number of atoms of each element of the products

Out of the above :

- (A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong
- (B) (ii) and (iii) are correct and (i) is wrong
- (C) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong
- (D) (i), (ii) and (iii) are correct

131. Which is not the aim of environment study ?

- (A) To analyse environment
- (B) To pollute environment
- (C) To protect environment
- (D) To identify learning technique of environment

132. ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ?

ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ସ୍ମରଣଭିତ୍ତିକ
- (B) ଚୟନଭିତ୍ତିକ
- (C) ନିର୍ବାଚନଭିତ୍ତିକ
- (D) ସଂପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ

133. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାୟୀ ଖାଦ୍ୟ ?

- (A) ଭିଟାମିନ୍ ଓ ଖଣିଜ ଲବଣ
- (B) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ସ୍ୱେଦସାର
- (C) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ଖଣିଜ ଲବଣ
- (D) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ଭିଟାମିନ୍

134. କେଉଁଥିରେ ଏନ୍ଜାଇମ୍ ନ ଥାଏ ?

- (A) ଅଗ୍ନ୍ୟାଶୟ ରସ
- (B) ପାଚିର ଲାଳ
- (C) ପାଚକ ରସ
- (D) ପିତ୍ତ ରସ

135. କେଉଁଟି ଭିଟାମିନ୍ – B ଯୌଗିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ରିବୋଫ୍ଲାବିନ୍
- (B) ଫଲିକ ଏସିଡ୍
- (C) ଆସ୍କରବିକ୍ ଏସିଡ୍
- (D) ବାୟୋଟିନ୍

132. Which is the gas liberated during Photosynthesis ? Which type of question is it ?

- (A) Recall type
- (B) Selection type
- (C) Recognition type
- (D) Analogy type

133. Which are energy yielding food ?

- (A) Vitamins and minerals
- (B) Carbohydrates and fats
- (C) Carbohydrates and minerals
- (D) Carbohydrates and vitamins

134. Which does not contain enzyme ?

- (A) Pancreatic juice
- (B) Saliva of mouth
- (C) Digestive juice
- (D) Bile juice

135. Which is not included in Vitamin-B complex ?

- (A) Riboflavin
- (B) Folic acid
- (C) Ascorbic acid
- (D) Biotin

136. କେଉଁଟି ପାଠ ଯୋଜନାର ଏକ ସୋପାନ
କୁହେଁ ?

(A) ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ

(B) ଉପସ୍ଥାପନ

(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ

(D) ପ୍ରମୋସନ

137. ଓଡ଼ିଶାରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅରଣ୍ୟର ପରିମାଣ
ସର୍ବାଧିକ ?

(A) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଚିରହରିତ

(B) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଆର୍ଦ୍ର ପର୍ଣ୍ଣମୋଚୀ

(C) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଶୁଷ୍କ ପର୍ଣ୍ଣମୋଚୀ

(D) ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ଜୁଆରିଆ

138. ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଭୟ ଚିନି ଓ ସିମେଣ୍ଟ କାରଖାନା
କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

(A) ହୀରାକୁଦ

(B) ରାଜଗାଙ୍ଗପୁର

(C) ବରଗଡ଼

(D) ଆସ୍କା

139. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଗ୍ଲୋବରେ ଠିକ୍ ଭାବେ
ଦର୍ଶାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

(A) କ୍ଷୁଦ୍ର ଭୂମିରୂପ

(B) ଦିଗ

(C) ଅବସ୍ଥିତି

(D) ମହାଦେଶଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି

136. Which is **not** a step in lesson
planning ?

(A) Specific objectives

(B) Presentation

(C) Evaluation

(D) Promotion

137. Which type of forest has the maxi-
mum area in Odisha ?

(A) Tropical semi-evergreen

(B) Tropical moist deciduous

(C) Tropical dry deciduous

(D) Coastal Tidal

138. Where in Odisha are both Sugar and
Cement factories located ?

(A) Hirakud

(B) Rajgangpur

(C) Baragarh

(D) Aska

139. Which of the following can not be
properly shown on the globe ?

(A) Small land forms

(B) Direction

(C) Location

(D) Shape of the continents

140. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ “ଚିଡ଼ିଆଖାନା” ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ?

- (A) ସର୍ବେକ୍ଷଣ
- (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (C) ପରିଭ୍ରମଣ
- (D) ପରୀକ୍ଷଣ

141. କଳାପଟା କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ହୁଏ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା
- (B) ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ରଖିବା
- (C) ଲେଖିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ନ ପଢ଼ି ଲିଭାଇଦେବା
- (D) ଲେଖିବା ସମୟରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ପଢ଼ିବା

142. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠର ବୋଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ କେଉଁଟି ସଂପୃକ୍ତ ହୁଏ ?

- (A) ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
- (B) ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
- (C) ଐତିହାସିକ ରେଖା ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
- (D) ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଗମନାଗମନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା

140. In which method of learning of social science “zoo” could be used ?

- (A) Survey
- (B) Demonstration
- (C) Excursion
- (D) Experiment

141. Which is **not** correct in black board work ?

- (A) Teacher to write down in big letters clearly
- (B) To maintain gap between lines
- (C) To erase quickly without reading
- (D) To read aloud at the time of writing

142. Which is **not** associated with the understanding objectives of social science ?

- (A) Showing the cause of changes in environment
- (B) Determining the relations between the economy and the progress of the country
- (C) To draw historical sketch maps
- (D) Showing the differences in the transport sector

143. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ନଦୀଶାଖାରେ ବରେହିପାଣି ଜଳପ୍ରପାତ ଅବସ୍ଥିତ ?

(A) ନାଗାବଳୀ

(B) କୋଲାବ

(C) ବୈତରଣୀ

(D) ବୁଢ଼ାବଳଙ୍ଗ

144. କେଉଁ ଉପକୂଳରେ ଶୀତ ଋତୁରେ ବୃଷ୍ଟିପାତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) କରମଣ୍ଡଳ

(B) ଓଡ଼ିଶା

(C) କଙ୍କଣ

(D) ମାଲାବାର

145. ଭାରତରେ ସର୍ବାଧିକ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ରାଜ୍ୟ ସହ କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ସଂଯୋଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) କପା-ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ

(B) ଆଖୁ-ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ

(C) ଚାହା-ଆସାମ

(D) ଚିନାବାଦାମ-ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ

146. ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରଥମରୁ ଜାତୀୟବାଦୀମାନେ କେଉଁ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ ?

(A) ସ୍ୱଦେଶୀ

(B) ସ୍ୱାଭିମାନ

(C) ଅବାଧ ବାଣିଜ୍ୟ

(D) ଉପନିବେଶବାଦ ବିରୋଧୀ ମତବାଦ

143. On which riverbed is the Barehipani waterfall located ?

(A) The Nagavali

(B) The Kolab

(C) The Baitarani

(D) The Budhabalanga

144. In which coast does rainfall occur during winter ?

(A) Coromandal

(B) Odisha

(C) Konkan

(D) Malabar

145. Which pair is not correct in relation to the highest production of agricultural crops with the corresponding states in India ?

(A) Cotton – West Bengal

(B) Sugarcane – Uttar Pradesh

(C) Tea – Assam

(D) Groundnut – Andhra Pradesh

146. Which idea was popularised by the early nationalists to promote Industries in India ?

(A) Swadeshi

(B) Swabhiman

(C) Laissez-fair

(D) Anti-colonialism

147. ମୁସଲିମଲିଗ୍ ଗଠନ ସହିତ କିଏ ସଂପୃକ୍ତ ନଥିଲେ ?

- (A) ଆଗା ଖାଁ
(B) ମହମ୍ମଦ ଅଲୀ ଜିନା
(C) ନବାବ ସଲିମୁଲ୍ଲା
(D) ନବାବ ମୋହସିନ-ଉଲ୍-ମୁଲକ

148. କନିକା-ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସଂପୃକ୍ତି କାରଣରୁ କିଏ ଗିରଫ ହୋଇଥିଲେ ?

- (A) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
(B) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
(C) ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ
(D) ନବକୃଷ୍ଣ ଚୌଧୁରୀ

149. ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ସଂରକ୍ଷକ ଭାବେ କିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?

- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
(C) ସଂସଦ
(D) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ

150. ରାଜ୍ୟ ଲୋକସେବା ଆୟୋଗର ସଭାପତିଙ୍କୁ କିଏ ବହିଷ୍କାର କରିପାରନ୍ତି ?

- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(B) ରାଜ୍ୟପାଳ
(C) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
(D) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

147. Who was **not** associated with the formation of the Muslim League ?

- (A) Agha Khan
(B) Mohammad Ali Jinna
(C) Nawab Salimullah
(D) Nawab Mohasin-ul-Mulk

148. Who was arrested for his involvement in the Kanika agitation ?

- (A) Madhusudan Das
(B) Gopabandhu Das
(C) Nilakantha Das
(D) Nabakrushna Chaudhury

149. Who does act as the guardian of the Fundamental Right ?

- (A) President
(B) Prime Minister
(C) Parliament
(D) Supreme Court

150. Who can remove the Chairman of the State Public Service Commission ?

- (A) President
(B) Governor
(C) Prime Minister
(D) Chief Minister

ଉପ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

Techofworld.in